

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Методические материалы для председателей предметных  
комиссий субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом  
экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года**

# **ГЕОГРАФИЯ**

Москва  
2025

**Авторы-составители:** Лобжанидзе А.А., Банников С.В.

Методические материалы для председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 г. по географии подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии.

В методических материалах даётся краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2025 г. по географии, характеризуются типы заданий с развёрнутым ответом, используемые в КИМ ЕГЭ по географии, критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленный балл.

© Лобжанидзе А.А., 2025

© Банников С.В., 2025

© Федеральный институт педагогических измерений, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМИ ОТВЕТАМИ В КИМ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ.....	6
АЛГОРИТМ РАБОТЫ ЭКСПЕРТА ПРИ ПРОВЕРКЕ .....	17
Приложение	
Правила заполнения протоколов проверки развернутых ответов участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий по географии в 2025 году.....	74

## **МЕСТО И РОЛЬ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТАМИ В СИСТЕМЕ КИМ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ**

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями 2014–2020 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые на основе изменённого в 2022 г. ФГОС, являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2012 г.

При разработке КИМ ЕГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 21 задание с кратким ответом, которые представляют собой число, последовательность или набор цифр, а также слово (словосочетание).

В состав работы включены 8 заданий с развёрнутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Включённые в КИМ ЕГЭ задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.

В работе проверяются как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять географические знания и информацию в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. В экзаменационной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Степень полноты и правильности ответов на задания с развёрнутым ответом оценивается прошедшими специальную подготовку экспертами, которые осуществляют проверку, руководствуясь заданным перечнем критериев для оценивания каждого задания. За выполнение задания с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается от 0 до 3 баллов.

Требования ФГОС СОО по географии подразумевают овладение выпускником не только суммой базовых знаний и элементарных умений, но и сформированность способности самостоятельного творческого их применения в практической деятельности и в повседневной жизни, что является проявлением высокого уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы, важнейшим условием успешности дальнейшего обучения в вузе. В связи с этим в целях дифференциации абитуриентов по уровню их подготовки в рамках выполнения ЕГЭ оценивается уровень сформированности у выпускников знаний и умений, предусмотренных требованиями ФГОС СОО на базовом и углублённом уровнях.

Сформированность знаний и умений проверяется с помощью заданий с развёрнутым ответом, требующих установить причинно-следственные и пространственные связи между географическими объектами, а также процессами и явлениями, протекающими в географической оболочке; составить прогноз возможных изменений компонентов природно-территориальных комплексов в результате деятельности человека; дать обоснованную оценку природных условий и ресурсов с заданной целью; определить свойства географических объектов и явлений знаний с учётом их пространственно-временного размещения.

Изменений в экзаменационной работе 2025 г. по сравнению с 2024 г. нет. Общее количество заданий в экзаменационной работе – 29. Максимальный первичный балл – 38.

## ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМИ ОТВЕТАМИ В КИМ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

В КИМ ЕГЭ по географии 2025 года используются 8 заданий с развернутым ответом.

### ССК «Звезда» построил два уникальных судна

В сентябре 2023 г. в присутствии Президента России В.В. Путина на судостроительном комплексе «Звезда» в Приморском крае были спущены на воду два уникальных судна. Одно из них – единственный в мире по своим характеристикам танкер-челнок усиленного ледового класса, построенный по заказу «Роснефтефлота». Другое судно – газовоз ледового класса, предназначенный для перевозки сжиженного природного газа и способный работать в суровых климатических условиях. В движение судно приводят три уникальные винто-рулевые колонки, которые производятся в городе Большой Камень на предприятии ВРК «Сапфир». Строительство этих судов – ещё один пример успешного импортозамещения.

*В задании 22 проверяются умения:*

- *владеть географической терминологией и системой географических понятий;*
- *различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни.*

**22** Объясните, что означает использованный в тексте термин «импортозамещение».

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится, что импортозамещение – это замена товаров иностранного производства отечественными аналогами	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i> 1

**В задании 23 проверяются умения:**

- *определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук;*
- *устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;*
- *объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;*
- *оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; решение проблем, имеющих географические аспекты.*

23

С чем связана актуальность для России строительства танкеров и газозовов ледового класса в настоящее время?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о наличии крупных месторождений нефти и природного газа на шельфе морей Северного Ледовитого океана, ИЛИ о развитии судоходства на Северном морском пути, ИЛИ об увеличении экспорта нефти или сжиженного природного газа в страны Азиатско-Тихоокеанского региона, ИЛИ об увеличении доли морского транспорта в экспорте нефти, ИЛИ об увеличении объёмов экспорта сжиженного природного газа	
Ответ включает в себя названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**В задании 24 проверяются умения:**

- **определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;**
- **анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы.**

**24**

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Алжир или Боливия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
1) В ответе делается предположение, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Алжир. В обосновании говорится, что: 2) в Алжире более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни населения, ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения: 77 лет в Алжире и 69 лет в Боливии; 3) в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 15 049 долл. в Алжире и 7593 долл. в Боливии ИЛИ в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: 642 600 : 42,7 в Алжире и 85 800 : 11,3 в Боливии	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



**В задании 25 проверяются умения:**

- **определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;**
- **анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы.**

25

Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Марокко. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

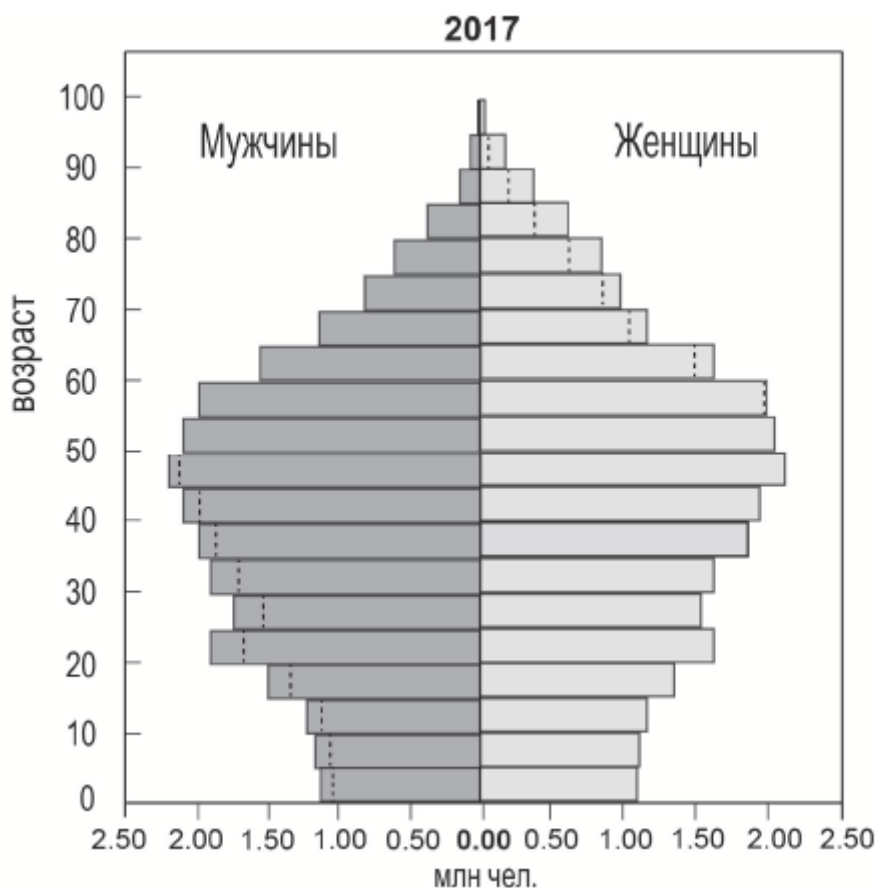
<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится, что: 1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Судане выше, чем в Марокко, ИЛИ приводятся значения: 52 % в Судане и 37 % в Марокко; 2) доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта Судана выше, чем в общем объёме экспорта Марокко; 3) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Судана приводятся вычисления: 2 : 3; для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Марокко приводятся вычисления: 5,5 : 25,3 ИЛИ приводятся значения: 66,6 % в Судане и 21,7 % в Марокко; 4) сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике Судана	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**В задании 26 проверяются умения:**

- **устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;**
- **оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; решение проблем, имеющих географические аспекты.**

26

В 2017 г. численность населения Республики Корея составляла 51 млн человек, рождаемость – 8 ‰, смертность – 6 ‰. При этом значение суммарного коэффициента рождаемости – числа рождений, приходящихся на одну женщину в возрасте от 15 до 49 лет – составляло 1,25. Ниже приводится половозрастная пирамида Республики Корея в 2017 г.



Объясните, почему в Республике Корея в ближайшие 20 лет при сохранении такого же суммарного коэффициента рождаемости, как в 2017 г., прогнозируется уменьшение рождаемости и увеличение смертности. Укажите две причины.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе указаны следующие причины: 1) ежегодное число родившихся будет уменьшаться из-за уменьшения в ближайшие годы численности женщин в возрасте 15–49 лет ИЛИ ежегодное число родившихся будет уменьшаться из-за уменьшения в ближайшие годы доли женщин в возрасте 15–49 лет в общей численности населения; 2) смертность будет возрастать из-за увеличения в общей численности населения доли лиц пожилого возраста	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### ИЛИ

В условиях длинного полярного дня температура воздуха в Арктике в летние месяцы повышается, но при этом на большей части акватории она не превышает 0 °С. Почему в Арктике температура воздуха самого тёплого месяца близка к 0 °С, при том что Солнце в это время не заходит за горизонт? Укажите две причины.

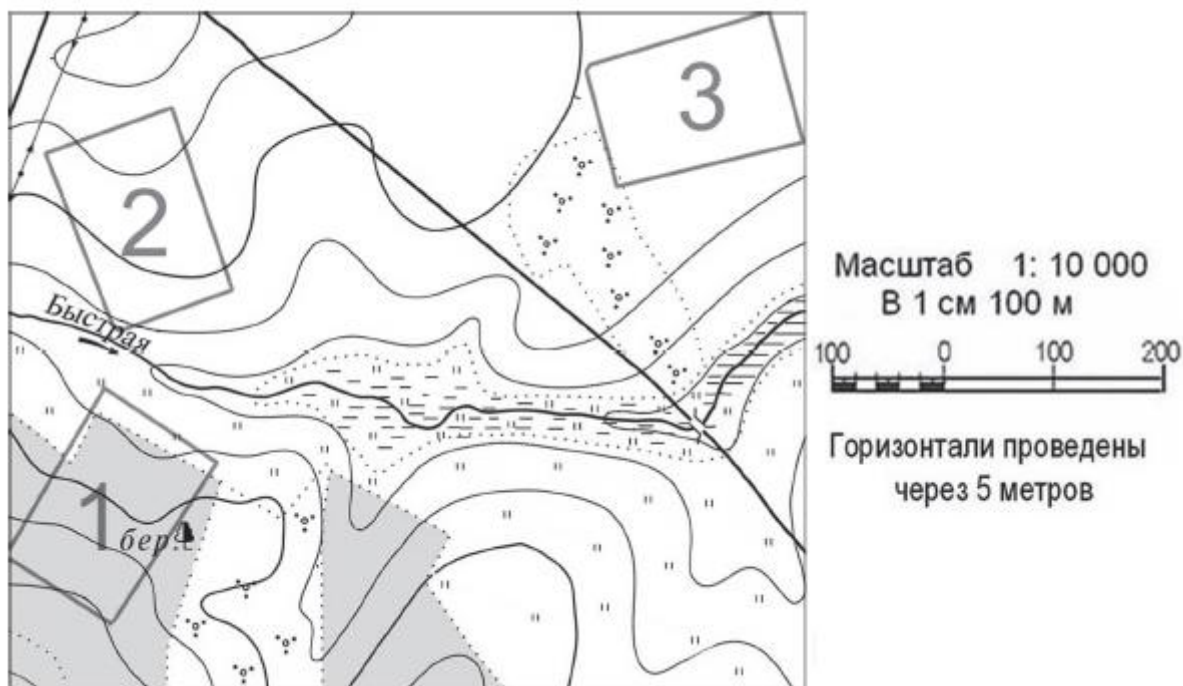
<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть указаны следующие причины: 1) низкий угол падения солнечных лучей; 2) высокая отражательная способность поверхности; 3) значительные затраты тепла на таяние снега и многолетней мерзлоты, а не на нагревание воздуха	
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

*В задании 27 проверяются умения:*

- *оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; решение проблем, имеющих географические аспекты;*
- *составлять географические прогнозы.*

27

Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее вероятно развитие водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

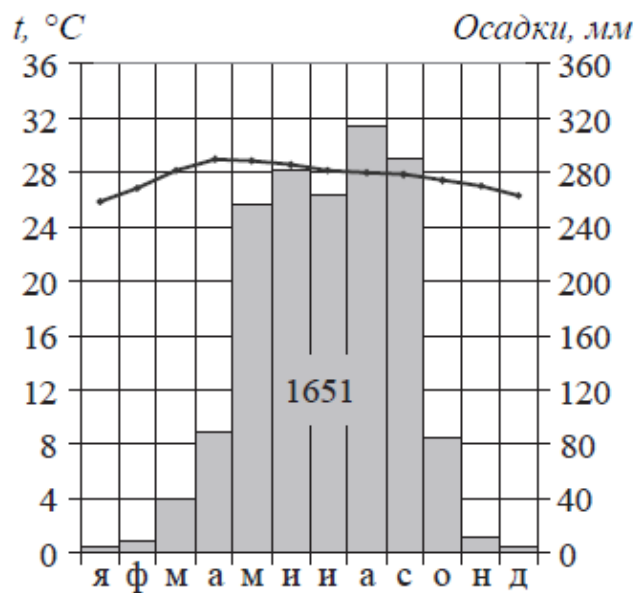


Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе говорится, что наиболее вероятно развитие эрозии на участке 2. В обосновании говорится, что: 2) участок находится на склоне ИЛИ поверхность участка 3 пологая; 3) территория участка распахана, ИЛИ не имеет растительности, ИЛИ поверхность участка 1 закреплена растительностью	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе указан участок 3 и присутствует 3-й элемент. ИЛИ В ответе указан участок 1 и присутствует 2-й элемент.	1

ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### ИЛИ

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

*В задании 28 проверяется умение использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях.*

28

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полдень по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 14 ч 40 мин. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 2 ч 40 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^\circ \times 2 + 15^\circ : 3 \times 2 = 40^\circ$ ; 2) время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии. Ответ: $40^\circ$ в.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### ИЛИ

С корабля, находящегося в точке с координатами  $3^\circ$  с.ш.  $134^\circ$  в.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние (в км) до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Маноквари ( $0^\circ$  ш.  $134^\circ$  в.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $(3 - 0) \times 111 \text{ км} = 333 \text{ км}$ Ответ: 333 км. (Так как длина дуги 1° меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 333 до 335 км при условии, что в решении используется значение длины дуги 1° меридиана, отличное от 111 км, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7 км.)	
Приведена запись решения, и правильно определено расстояние	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

*В задании 29 проверяется умение оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; природно-ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства.*

29

Площади под плантациями масличной пальмы в тропических странах и объёмы производства пальмового масла растут с каждым годом. Пальмовое масло используется как для изготовления продуктов питания и косметики, так и в производстве биотоплива для автомобилей.

Между учащимися на уроке возникла дискуссия, в ходе которой часть из них придерживалась той точки зрения, что расширение производства и использования пальмового масла способствует сохранению окружающей среды. Другие утверждали, что расширение производства и использования пальмового масла препятствует сохранению окружающей среды.

Приведите по одному аргументу в поддержку каждой из точек зрения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Обоснование точек зрения</b>	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой производство и использование пальмового масла способствует сохранению окружающей среды: использование пальмового масла для производства биотоплива помогает сберечь невозобновимые источники энергии ИЛИ использование биотоплива на основе пальмового масла способствует снижению выбросов вредных веществ в атмосферу; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой производство и использование пальмового масла препятствует сохранению окружающей среды: сведение тропических лесов для расширения пальмовых плантаций, ИЛИ изменение газового состава атмосферы, ИЛИ исчезновение уникальных экосистем	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
<b>К2</b>	<b>Географическая грамотность</b> <i>1 балл по критерию К2 может быть выставлен только в случае, если по критерию К1 выставлено 1 или 2 балла</i>	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



### Алгоритм работы эксперта при проверке

1. Ознакомьтесь с текстом задания и элементами содержания верного ответа. В некоторых случаях для элементов содержания верного ответа в критериях приводятся несколько вариантов, разделённых союзом «ИЛИ». Они являются равнозначными, и элемент ответа считается присутствующим, если в ответе выпускника присутствует любой из них. В некоторых случаях элемент верного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом «и». При этом элемент ответа считается присутствующим, если в ответе выпускника содержатся обе его части.

2. Если элемент верного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом «и», то нужно установить, присутствуют ли в ответе обе части. Если в ответе экзаменуемого в одном коротком предложении / фразе содержится несколько элементов верного ответа, то все они считаются присутствующими.

3. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.

4. Проанализировать ответ, соотнести его с элементами верного ответа и определить, какие из них присутствуют в ответе экзаменуемого. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла. Формулировка ответа экзаменуемого может не совпадать с формулировкой, указанной в элементах содержания верного ответа. Для задач допускаются математически различные способы верного решения.

5. Оценить каждый из ответов экзаменуемого в соответствии с указанием к оцениванию. При этом следует иметь в виду, что если в ответе выпускника, наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют ошибки (включая географические), не относящиеся к проверяемому в данном задании умению, то балл за выполнение задания не снижается.

### Задание №22

#### ***ССК «Звезда» построил два уникальных судна***

В сентябре 2023 г. в присутствии Президента России В.В. Путина на судостроительном комплексе «Звезда» в Приморском крае были спущены на воду два уникальных судна. Одно из них – единственный в мире по своим характеристикам танкер-челнок усиленного ледового класса, построенный по заказу «Роснефтефлота». Другое судно – газовоз ледового класса, предназначенный для перевозки сжиженного природного газа и способный работать в суровых климатических условиях. В движение судно приводят три уникальные винто-рулевые колонки, которые производятся в городе Большой Камень на предприятии ВРК «Сапфир». Строительство этих судов – ещё один пример успешного импортозамещения.

*Объясните, что означает использованный в тексте термин «импортозамещение».*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что импортозамещение – это замена товаров иностранного производства отечественными аналогами	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях через союз «ИЛИ» могут быть даны вариативные формулировки ответа.
4. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
5. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, соответствующую критериям, то элемент верного ответа присутствует.
6. Выставьте балл за проверенное задание:
  - 1 балл выставляется, если присутствует элемент верного ответа.
  - 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

### Работа №1

2 2) Импортозамещение состоит из двух слов: импорт, что означает ввоз иностранных товаров, и замещение, то есть замена чего либо, следовательно импортозамещением означает замену иностранными товарами. Например: летом у нас продаются свои овощи, а зимой, когда у нас не сезон ягоды, то к нам привозят импортные овощи и фрукты.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. искажён смысл термина. Вместо замены иностранных товаров, экзаменуемый даёт замену иностранными товарами того, чего нет в стране. Итого: 0 баллов.



### Освоение месторождения медных руд в Челябинской области

Михеевское месторождение медных руд, расположенное в 250 км к югу от Челябинска, было открыто в 1987 г. и вошло в число 50 крупнейших месторождений меди в мире. Однако долгое время его разработка считалась нерентабельной ввиду очень низкого (0,4%) содержания меди в руде.

Только 10 лет назад был построен и начал работу Михеевский горно-обогатительный комбинат, мощность которого позволяет перерабатывать 27 млн т руды в год и получать более 400 тыс. т рудного концентрата с содержанием меди более 20%. Продукция комбината отправляется на металлургические предприятия Челябинской области.

На этом комбинате впервые в нашей стране была внедрена экономически эффективная технология обогащения медных руд с таким низким содержанием меди. Эта технология требует использования большого количества воды, поэтому на предприятии используется полностью замкнутый цикл водооборота.

Как называются производства, требующие большого количества воды?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что производства, требующие большого количества воды, называются водоёмкими	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

#### Работа №1

22 гидротехнические сооружения.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. говорится о виде сооружений, а не о виде производства. Итого: 0 баллов.

#### Работа №2

222

Гидро-Электро Станции (ГЭС)

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. указан вид электростанций, а не вид производства. Итого: 0 баллов.

### Работа №3

Производства, требующие большого количества воды - Гидрокомбинаты,

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. указан несуществующий вид предприятий. Отсутствует номер задания, но по тексту ответа можно однозначно его идентифицировать как задание №22. Итого: 0 баллов.

### Работа №4

№22 Ответ: Муссовский горно-обогатительный комбинат, производство называется обогащение медных руд с низкими содержаниями меди.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. дан вид предприятия, не относящегося к сути вопроса. Итого: 0 баллов.

### Работа №5

№22

Гидромеханика (гидрозащитные)

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. не дано правильное название вида производства. Итого: 0 баллов.

### Задание №23

#### ***ССК «Звезда» построил два уникальных судна***

В сентябре 2023 г. в присутствии Президента России В.В. Путина на судостроительном комплексе «Звезда» в Приморском крае были спущены на воду два уникальных судна. Одно из них - единственный в мире по своим характеристикам танкер-челнок усиленного ледового класса, построенный по заказу «Роснефтефлота». Другое судно - газозов ледового класса, предназначенный для перевозки сжиженного природного газа и способный работать в суровых климатических условиях. В движение судно приводят три уникальные винто-рулевые колонки, которые производятся в городе Большой Камень на предприятии ВРК «Сапфир». Строительство этих судов - ещё один пример успешного импортозамещения.

*С чем связана актуальность для России строительства танкеров и газозов ледового класса в настоящее время?*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о наличии крупных месторождений нефти и природного газа на шельфе морей Северного Ледовитого океана, ИЛИ о развитии судоходства на Северном морском пути, ИЛИ об увеличении экспорта нефти или сжиженного природного газа в страны Азиатско-Тихоокеанского региона, ИЛИ об увеличении доли морского транспорта в экспорте нефти, ИЛИ об увеличении объёмов экспорта сжиженного природного газа	
Ответ включает в себя названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

#### **Последовательность проверки ответов экзаменуемых**

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях даны вариативные формулировки ответа, представленные через союз «ИЛИ». Если одна (любая) изданных формулировок присутствует, то выпускник дал верный ответ на поставленный вопрос. Если присутствует несколько формулировок и, хотя бы одна из них верная, то задание считается выполненным.
4. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

5. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, соответствующую критериям, то элемент верного ответа присутствует.

6. Выставьте балл за проверенное задание.

- 1 балл выставляется, если присутствует элемент верного ответа.
- 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

### Работа №1

23) Российская Федерация имеет удобные и выгодные ЭГП, так как у неё есть выход к морю, что позволяет использовать по в целях судоходных путей для экономии времени и средств, чем самими. Строительство этих судов - ещё один пример успешного импортозамещения. Т.к они предположительно доведут свою работу в самом суровом климате.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. не указаны особенности транспортировки по Северному морскому пути или экспорта. Итого: 0 баллов.

### Работа №2

23) В настоящее время Россия активно экспортирует природные ресурсы на мировой рынок, поддерживая торгово-экономические отношения со многими странами.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. не указано направление экспорта, а также не конкретизируется вид природных ресурсов и не дается динамика экспорта. Итого: 0 баллов.

### Работа №3

В связи с глобальным потеплением, а в следствие чего массовым таянием льдов, добыча природного газа усложняется из-за климатических условий, в следствие чего танкеры и газозавозы для добычи и транспортировки сжиженного газа.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. говорится об усложнении условий добычи, а не о наличии крупных месторождений. Кроме того, танкеры и газозавозы не участвуют в процессе добычи, а только в ходе транспортировки. Итого: 0 баллов.

### Работа №4

№23. В настоящее время танкеры и газозавозы ледового класса очень важны, ведь нашей стране нужно добывать и продавать газ, а также наша страна находится именно в неформальной обстановке и чтобы укрепить свои границы на севере строятся большие сооружения.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. танкеры и газозавозы не являются сооружениями. В ответе не сказано о Северном морском пути или особенностях экспорта. Итого: 0 баллов.

### Работа №5

23) Актуальность для России строительства танкеров и газозавозов ледового класса в настоящее время, связано: Началом СВО, и наложения на Россию санкций.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. дано влияние санкций на указанный в задании процесс. Итого: 0 баллов.



### **Освоение месторождения медных руд в Челябинской области**

Михеевское месторождение медных руд, расположенное в 250 км к югу от Челябинска, было открыто в 1987 г. и вошло в число 50 крупнейших месторождений меди в мире. Однако долгое время его разработка считалась нерентабельной ввиду очень низкого (0,4%) содержания меди в руде.

Только 10 лет назад был построен и начал работу Михеевский горно-обогатительный комбинат, мощность которого позволяет перерабатывать 27 млн т руды в год и получать более 400 тыс. т рудного концентрата с содержанием меди более 20%. Продукция комбината отправляется на металлургические предприятия Челябинской области.

На этом комбинате впервые в нашей стране была внедрена экономически эффективная технология обогащения медных руд с таким низким содержанием меди. Эта технология требует использования большого количества воды, поэтому на предприятии используется полностью замкнутый цикл водооборота.

Объясните, почему использование замкнутого цикла водооборота является примером рационального природопользования.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что использование замкнутого цикла водооборота позволяет экономить водные ресурсы ИЛИ что использование замкнутого цикла водооборота позволяет исключить сброс сточных вод в реки и озёра	
Ответ включает в себя названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1

### **Работа №1**

23) Замкнутый цикл обеспечивает меньшему загрязнению окружающей среды.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. об окружающей среде без конкретизации конечного объекта сброса. Необходимо говорить о природной среде или указать природный объект загрязнения. Итого: 0 баллов.

**Примечание.**

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). Статья 1. Основные понятия.

В настоящем Федеральном законе используются следующие основные понятия:

окружающая среда – совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

природная среда (далее также – природа) – совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

компоненты природной среды – земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

природный объект – естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

природно-антропогенный объект – природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

антропогенный объект – объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов...

**Работа №2**

~ 23

Позволяет вырабатывать энергию не загрязняя среду.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. говорится о предотвращении загрязнения среды без конкретизации её вида или указания природного объекта загрязнения. Итого: 0 баллов.

**Работа №3**

23.

На использование замкнутого цикла водосборота идёт меньше воды, так сохраняется пресная вода

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. об использовании меньшего количества воды, что нельзя рассматривать как экономию водных ресурсов, а можно расценивать как особенность производства. Итого: 0 баллов.

#### Работа №4

№23. Водооборот является примером рационального природопользования, потому что человек столько забрал воды у природы, столько и вернул. Это очень удобно и выгодно для государства.

Элемент верного ответа отсутствует, т.к. о равном количестве забора и возврата воды, но не говорится об экономии водных ресурсов или предотвращении загрязнения. Итого: 0 баллов.

#### Работа №5

23. Использование замкнутого цикла водооборота является примером рационального природопользования, потому что вся использованная вода не сбрасывается в реки, тем самым не отравляя природу.

Элемент верного ответа присутствует, т.к. говорится о предотвращении отравления (= загрязнения) природы. Итого: 1 балл.

#### Задание №24

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Ливия или Кения - находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе делается предположение, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находилась Ливия. В обосновании говорится, что: 2) в Ливии более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни, ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни: 72 года в Ливии и 67 лет в Кении; 3) в Ливии выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 4891 долл. в Ливии и 3200 долл. в Кении ИЛИ в Ливии выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: $31\,300 : 6,4$ в Ливии и $163\,200 : 51,0$ в Кении	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. Первый элемент верного ответа представляет собой название страны, которая находится выше в рейтинге ООН по ИЧР. Учтите, что формулировка ответа может представлять собой, как развёрнутое предложение, так и односложное. Оба варианта являются равнозначными для оценивания.
4. Второй элемент верного ответа может быть представлен в двух вариантах, которые даны в критериях и соединены союзом «ИЛИ».  
Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, в которой дан один из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует. Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях. Элемент считается выполненным, если дана одна (любая) из указанных в критериях формулировок. Если даны обе формулировки, то они засчитываются за один элемент.

5. Третий элемент верного ответа может быть представлен в двух вариантах, которые даны в критериях и соединены союзом «ИЛИ».

В качестве варианта ответа экзаменуемый может представить не указанные в критериях числовые значение или выражения, а разность между ними.

Обратите внимание на то, что внутри каждого из возможных вариантов ответа есть две части, соединённые союзом «и». Убедитесь, что присутствуют обе части одного из вариантов в ответе. Если присутствует только одна часть верного ответа или обе части отсутствуют, то элемент не засчитывается. Ответ может быть представленным как в развёрнутом виде (см. критерии), так и в односложном (указаны страны и числовые значения).

6. Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях. Например, вместо дробных выражений могут быть даны числовые значения, являющиеся результатом данных математических операций. Элемент считается выполненным, если дана одна (любая) из указанных в критериях формулировок. Если даны обе формулировки, то они засчитываются за один элемент.

7. Выставьте балл за проверенное задание.

- 2 балла выставляется, если присутствуют все элементы верного ответа.
- 1 балл выставляется, если присутствуют 1-й элемент верного ответа (названа страна) и 2-й элемент верного ответа (дано сравнение средней ожидаемой продолжительности жизни в странах)

ИЛИ 1-й элемент верного ответа (названа страна) и 3-й элемент верного ответа (дано сравнение ВВП на душу населения в странах).

- 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Примечание: в качестве сравнения могут быть использованы слова «больше / меньше», математические знаки, союз «а» или иные слова и фразы, указывающие, что экзаменуемый проводит сравнение двух стран по каким-либо показателям.

#### Работа №1

24) По моему мнению, в 2017 году выше находилась Ливия, т.к. доля городского населения там выше почти на 3%

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. указана Ливия
2	Отсутствует, т.к. говорится о доле городского населения
3	Отсутствует
ИТОГ	0 баллов, т.к. присутствует только 1-ый элемент

Работа №2

24) Ливия находилась в 2014 г. выше в рейтинге ООН по ЧР

~~Базис~~ Ожидаемая продолжительность в Ливии (72 года) выше, чем в Кении (67 лет)

ВВП на душу населения:

- в Ливии = 31,3 млрд. долл. : 6,4 млн. чел. = 4890 долл
- в Кении = 163,2 млрд. долл. : 51,0 млн. чел. = 3200 долл

ВВП на душу населения в Ливии (4890 долл) выше, чем в Кении (3200 долл)

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. указана Ливия
2	Присутствует. Даны обе возможные формулировки ответа. Пропущено слово «жизни», что не искажает смысла ответа
3	Присутствует. Даны обе возможные формулировки ответа. Формат записи данных в выражении соответствует табличным данным и позволяет получить верный ответ. Для Ливии ответ отличается на единицу от заданного в критериях, что не является ошибкой. Требования в точности округления в критериях отсутствуют
ИТОГ	2 балла, т.к. ответ включает в себя все три элемента

Работа №3

Выше в рейтинге ЧР в 2014 году находилась Ливия, исходя из критериев сравнительных материалов, а также ВВП на душу населения.

ВВП на душу населения =  $\frac{\text{Общий объем ВВП}}{\text{числен. населения}}$

	Ливия	Кения
1) $\frac{31,3 \text{ млрд. долл.}}{6,4 \text{ млн. ч.}} = 4890 \text{ долл. на г.ч.}$	ВВП обд. 31,3 млрд. долл.	163,2 млрд. долл.
2) $\frac{163,2 \text{ млрд. долл.}}{51 \text{ млн. ч.}} = 3200 \text{ долл. на г.ч.}$	ВВП на г.ч. 4890 долл.	3200 долл.
Средняя оид. пр-сть жизни	72 года	67 лет

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. указана Ливия
2	Присутствует. Даны обе возможные формулировки ответа. Пропущено слово «жизни», что не искажает смысла ответа
3	Присутствует. Даны обе возможные формулировки ответа, но в записи выражения для Кении допущены ошибки: вместо 163, 2 млрд использовано 163,3; вместо 51 млн использовано 31. При этом ответы представлены верно. Т.к. в критериях варианты ответа соединены союзом «ИЛИ», то элемент засчитываем, учитывая итоговый результат вычисления. Для Ливии ответ отличается на единицу от заданного в критериях, что не является ошибкой. Требования в точности округления в критериях отсутствуют
ИТОГ	2 балла, т.к. ответ включает в себя все три элемента

#### Работа №4

24) Кения.  
 Потому что: в Ливии  $\Rightarrow$  численность населения 6,4 + рождаемость 20 + смертность 9 + доля городского населения 79 + ожидаемая продолжительность лет, жизни  $\pm$  24  
 доля лиц в возрасте младше 15 лет - 29. + доля лиц в возрасте старше 65 лет  $n = 215,4\%$  (ИЧР)  
 А в Кении также  $n = 226\%$  (ИЧР) ...

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. названа Кения
2	Отсутствует, т.к. дана часть второй возможной формулировки (продолжительность жизни для Ливии)
3	Отсутствует, приведены иные статистические данные
ИТОГ	0 баллов, т.к. отсутствуют все элементы

Работа №5

- 1- в Ливии ожидаемая продолжительность жизни выше (72 года), чем в Кении (67 лет)  
 2- в Ливии объем ВВП на душу населения выше ( $31,3 \cdot 1000 : 6,4 = 4890,625$ ), чем в Кении ( $163,2 \cdot 1000 : 51 = 3200$ )

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. не названа Ливия
2	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
3	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки. Значение в числителе для обеих стран дано через математический перевод из млрд в млн, т.е. умножение на 1000. Для Ливии итоговый результат дан без округления, что не противоречит критериям
ИТОГ	0 баллов, т.к. не названа страна, стоящая выше в рейтинге ООН по ИЧР

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Чили или Ливия - находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе делается предположение, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находилась Чили. В обосновании говорится, что: 2) в Чили более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни, ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни: 80 лет в Чили и 72 года в Ливии; 3) в Чили выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 24 398 долл. в Чили и 4891 долл. в Ливии ИЛИ в Чили выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: $453\ 800 : 18,6$ в Чили и $31\ 300 : 6,4$ в Ливии	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2



Работа №1

- 24) 1) Ваше в рейтинге ООН находится Чили  
 2) Прогрессивность жизни в Чили больше чем в Ливии ; В Чили (80) ; В Ливии (72)  
 3) Объем ВВП на душу населения в Чили (244) ~~60~~ больше чем в Ливии (48,9)  
 4) Доля городского населения в Чили больше чем в Ливии ; Чили (87) ; Ливии (79) .

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. указана Чили
2	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
3	Отсутствует, т.к. числовой формат итоговых значений не соответствует критериям (выпускник потерял два разряда чисел – уменьшил их в 100 раз)
ИТОГ	1 балл, т.к. присутствует 1-ый и 2-ой элементы. Приведены лишние статистические данные в п. 4 ответа выпускника

Работа №2

1. В списке ИЭР Чили выше.  
 2. В списке ИЭР Чили (80 лет) выше чем в Ливии (72 года).  
 3. В Чили ВВП  $4538 : 186 \cdot 1000 \approx 24397 \$$   
 В Ливии ВВП  $373 : 6,4 \cdot 1000 = 4890 \$$   
 4. В списке ИЭР (на) ВВП на душу населения Чили (24397 \$) выше чем у Ливии (4890 \$)

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. указана Чили
2	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
3	Присутствует, т.к. дан верный результат при ошибочном формате записи выражения. В критериях варианты ответа соединены союзом «ИЛИ», поэтому засчитываем элемент
ИТОГ	2 балла, т.к. присутствуют все три элемента

Работа №3

24. В 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития ~~и~~ находилась страна Чили  
 Ожидаемая продолжительность жизни была выше в Чили, чем в Ливии  
 в Чили - 80 лет  
 в Ливии - 72 года  
 Объем ВВП на душу населения был выше в Чили, чем в Ливии

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. указана Чили
2	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
3	Отсутствует, т.к. есть сравнение, но нет выражений или результатов вычисления
ИТОГ	1 балл, т.к. присутствует 1-ый и 2-ой элементы

Работа №4

24. Сравнивая Чили и Ливию, можно сказать, что Чили выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития. Т.к. можно сказать по следующим данным; продолжительность жизни в Чили - 80 лет, а в Ливии - 72 года. А также ВВП в Чили на одного человека 24398, а в Ливии на одного человека 4891. Из этого показаний можно сказать, что Ливия выше в рейтинге ООН по ЦЧР, чем Чили

Вычисления ВВП на одного человека в Чили  $\frac{453,8 \text{ млрд}}{18,6 \text{ млн чел}} = 24398$   
 ВВП на одного человека в Ливии  $\frac{31,3 \text{ млрд}}{6,4 \text{ млн чел}} = 4891$

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. указана Ливия
2	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
3	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
ИТОГ	0 баллов, т.к. присутствуют только 2-й и 3-й элементы

### Работа №5

№24

Чили или Ливия

1) Ожидается продолжит. жизни в Чили (80) больше, чем у Ливии (72)

2) В Чили ВВП на душу населения ( $\frac{453,8}{13,6} = 24,4$ ) больше, чем у Ливии ( $\frac{31,3}{6,4} = 4,9$ )

Ответ: Чили находилась выше в рейтинге ООН по ИЧП

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. указана Чили
2	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
3	Отсутствует, т.к. даны ошибочные форматы записи выражений и результатов при правильном сравнении
ИТОГ	1 балл, т.к. присутствуют только 1-й и 2-й элементы

### Задание №25

Используя данные справочных материалов, сравните доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Бурунди и Боливии. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится, что:</p> <p>1) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, в Бурунди выше, чем в Боливии;</p> <p>2) для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Бурунди, приводятся вычисления: 4,3 : 5,0; для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Боливии, приводятся вычисления: 1,7 : 5,7 ИЛИ приводятся значения: 86 % в Бурунди и 29,8 % в Боливии;</p> <p>3) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Бурунди выше, чем в Боливии, ИЛИ приводятся значения: 39,5 % в Бурунди и 13,8 % в Боливии;</p> <p>4) сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике Бурунди</p>	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2

Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### **Последовательность проверки ответов экзаменуемых**

1. Прочитайте текст задания.

2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.

3. Третий элемент верного ответа может быть представлен в двух вариантах, которые даны в критериях и соединены союзом **«ИЛИ»**.

Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, в которой дан один из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует. Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях. Элемент считается выполненным, если дана одна (любая) из указанных в критериях формулировок. Если даны обе формулировки, то они засчитываются за один элемент.

4. Первый элемент верного ответа представляет собой сравнение двух стран по доле ЭАН в сельском хозяйстве без указания числовых значений. Ответ может быть дан от противоположного.

5. Второй элемент верного ответа может быть представлен в двух вариантах, которые даны в критериях и соединены союзом **«ИЛИ»**.

В качестве варианта ответа экзаменуемый может представить не указанные в критериях числовые значение или выражения, а разность между ними.

Ответ может быть представленным как в развернутом виде (см. критерии), так и в односложном.

Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, в которой дан один из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует. Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях. Элемент считается выполненным, если дана одна (любая) из указанных в критериях формулировок. Если даны обе формулировки, то они засчитываются за один элемент.

6. Четвёртый элемент верного ответа представляет собой название страны, в которой сельское хозяйство играет большую роль. Учтите, что формулировка ответа может представлять собой, как развёрнутое предложение, так и односложное. Все варианты являются равнозначными для оценивания.

7. Выставьте балл за проверенное задание.

- 2 балла выставляется, если присутствуют все элементы верного ответа.
- 1 балл выставляется, если присутствуют три любых элемента верного ответа.
- 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Примечание: в качестве сравнения могут быть использованы слова «больше / меньше», математические знаки, союз «а» или иные слова и фразы, указывающие, что экзаменуемый проводит сравнение двух стран по каким-либо показателям.

### Работа №1

25) Бурунди играло большую роль в экономике сельской хозяй-во, т.к. земли в сельском хозяйстве экономики активно используются 4,3%, а в Бразилии 1,7%, Чили 2,5%.

а так же все остальные показатели сельского хозяйства в Бурунди выше, чем в Бразилии.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. по тексту сравниваются доли, а приводятся абсолютные значения
2	Отсутствует, т.к. даны абсолютные значения
3	Отсутствует
4	Присутствует, т.к. названа Бурунди
ИТОГ	0 баллов, т.к. присутствуют только два элемента

### Работа №2

25) ~~Доля населения занятого в сельском хозяйстве в Бурунди (4,3) выше, чем в Бразилии (1,7)~~  
~~Доля с/х. Земель сельского хозяйства в общей сумме земель в Бурунди =  $63,8\% \cdot 100\% : 8,0 \text{ млрд га} =$~~

в Бурунди (39,5%) выше, чем в Бразилии (13,8%)

Вывод: сельское хозяйство играло большую роль в экономике Бурунди

Доля населения занятого в сельском хозяйстве:

- Бурунди =  $4,3 \text{ млн. чел.} \cdot 100\% : 5,0 \text{ млн. чел.} = 86\%$
- Бразилия =  $1,7 \text{ млн. чел.} \cdot 100\% : 5,7 \text{ млн. чел.} = 30\%$

~~Доля~~ Доля населения занятого в сельском хозяйстве в Бурунди (86%) выше, чем в Бразилии (30%)

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки. Для Боливии дано число с округлением до десятков процентов, что не является ошибкой, т.к. в критериях нет требования к точности округления
3	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
4	Присутствует, т.к. названа Бурунди
ИТОГ	2 балла, т.к. ответ включает в себя все четыре элемента. Зачёркнутый рукой выпускника текст не проверяется

### Работа №3

Задача 25

Роль в экономике 2014 года больше играло сельское хозяйство Бурунди, исходя из критериев справочных материалов.

Доля <sup>с/х</sup> ~~ВВП~~ Бурунди : Боливия  
в ~~с/х~~ <sup>с/х</sup> ~~ВВП~~ 39,5% > 13,8%

Экономическое население занятое в с/х 4,3 млн человек > 1,7 млн человек

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. сравниваются не доли, а абсолютные значения
2	Отсутствует, т.к. сравниваются не доли, а абсолютные значения
3	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
4	Присутствует, т.к. названа Бурунди
ИТОГ	0 баллов, т.к. присутствует только два элемента

Работа №4

25) В Бурунди сельское хозяйство играло ~~большую~~ большую роль в экономике в 2017 г.  
 Потому что:

<p>занятое в сельском хозяйстве население</p>		<p>Сельское хозяйство в объеме (ВВП)</p>	
Боливия	Бурунди	Боливия	Бурунди
1,7	< 4,3	13,8	< 39,5

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. сравниваются не доли, а абсолютные значения
2	Отсутствует, т.к. сравниваются не доли, а абсолютные значения
3	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки
4	Присутствует, т.к. названа Бурунди
ИТОГ	0 баллов, т.к. присутствует только два элемента

Работа №5

В 2017 году сельское хозяйство играло большую роль в экономике Бурунди, чем Боливии, потому что:

1- в Бурунди доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве выше ( $4,3 : 5 \cdot 100 \approx 86\%$ ), чем в Боливии ( $1,7 : 5,7 \cdot 100 \approx 30\%$ )

2- В Бурунди доля сельского хозяйства в общем объеме экспорта выше (63,8%), чем в Боливии (20,9%).

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. дано сравнение в одной фразе с числовыми данными
2	Присутствует, т.к. даны обе возможные формулировки. Для Боливии дано число с округлением до десятков процентов, что не является ошибкой, т.к. в критериях нет требования к точности округления

3	Отсутствует, т.к. даны сведения о доле с/х в общем объёме экспорта, а не в общем объёме ВВП
4	Присутствует, т.к. названа Бурунди
ИТОГ	1 балл, т.к. присутствует три элемента

*Используя данные справочных материалов, сравните доли рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Венесуэлы и Кабо-Верде. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве, в Кабо-Верде выше, чем в Венесуэле, ИЛИ приводятся значения 67 % в Кабо-Верде и 8 % в Венесуэле; 2) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП в Кабо-Верде выше, чем в Венесуэле; 3) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Кабо-Верде приводятся вычисления: $0,34 : 3,8$ , для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Венесуэлы приводятся вычисления: $21,3 : 452,7$ , ИЛИ приводятся значения: 8,9 % в Кабо-Верде и 4,7 % в Венесуэле; 4) сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике Кабо-Верде	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Работа №1

25) 1) В Кабо-Верде сельское хозяйство играет бóльшую роль чем в Венесуэле  
2) В Кабо-Верде доля сельского хозяйства бóльше чем в Венесуэле  
Кабо-Верде (8,9%)  
Венесуэла (4,7%)



Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. говорится о больше доле, но не указано какого параметра
2	Отсутствует, т.к. говорится о больше доле, но не указано какого параметра
3	Отсутствует, т.к. приведены иные числовые данные
4	Присутствует, т.к. названа Кабо-Верде
ИТОГ	0 баллов, т.к. присутствует один элемент

### Работа №2

п 25

1. СХ занятого в рабочей силе Кабо-Верде (67%) больше чем в Венесуэле (8%)

$$2. \text{ В Кабо-Верде } \frac{3,8}{100} \quad \frac{x}{82} \quad x = 3,116$$

$$\text{ В Венесуэле } \frac{452,7}{100} \quad \frac{x}{0,7} \quad x = 0,4527$$

В СХ в обоих странах ВВП Кабо-Верде (3,116) больше чем в Венесуэле (0,4527)

Большую роль СХ играет в Кабо-Верде

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. даны обе формулировки. Стилистические ошибки, которые не оцениваем. Смысл ответа верен
2	Отсутствует, т.к. говорится о превышении Кабо-Верде, но не указан параметр
3	Отсутствует, т.к. даны ошибочные выражения и числовые данные
4	Присутствует, т.к. названа Кабо-Верде
ИТОГ	0 баллов, т.к. присутствует два элемента

### Работа №3

25. Доля рабочих семей, занятого в сельском хозяйстве выше в Кабо-Верде, чем в Венесуэле  
 в Кабо-Верде - 67%  
 в Венесуэле - 8%

Доля сельского хозяйства в общих объемах ВВП выше в Кабо-Верде, чем в Венесуэле  
 в Кабо-Верде  $0,34 \cdot 100 : 3,8 = 8,9\%$   
 в Венесуэле  $21,3 \cdot 100 : 452,7 = 4,7\%$

В Кабо-Верде сельское хозяйство играет большую роль в экономике в 2017 г.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. даны обе формулировки
2	Присутствует
3	Присутствует
4	Присутствует, т.к. названа Кабо-Верде
ИТОГ	2 балла, т.к. ответ включает в себя все четыре элемента

### Работа №4

Венесуэла:  $31,4 \text{ млрд} - 100\%$   
 $x - 8\%$

$$x = \frac{31,4 \cdot 8}{100} = 2,5 \text{ млрд}$$

$$\text{ВВП} = \frac{21,3 \text{ млрд}}{2,5 \text{ млрд}} = 8520$$

млрд. долл.

Кабо-Верде:  $0,5 \text{ млрд} - 100\%$   
 $x - 67\%$

$$x = \frac{0,5 \cdot 67}{100} = 0,335$$

$$\text{ВВП} = \frac{0,34 \text{ млрд}}{0,335 \text{ млрд}} = 1015$$

млрд. долл.

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. нет сравнения и даны абсолютные значения с использованием долей
2	Отсутствует, т.к. нет сравнения
3	Отсутствует, т.к. даны ошибочные выражения и числовые данные
4	Отсутствует, т.к. не выбрана страна
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного ответа

### Работа №5

Венесуэла или Кабо-Верде

1) Доля раб. силы в сельск. хоз в Кабо-Верде больше, чем у Венесуэлы

Кабо-Верде 68% > 8% Венесуэлы

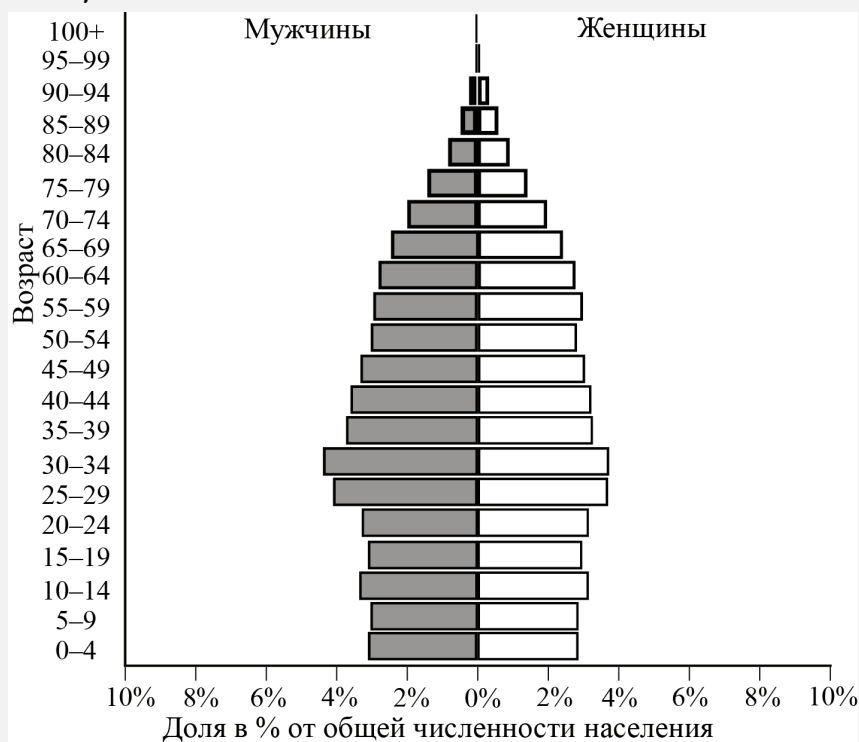
2) Доля ВВП сельхоз продукции в общих объемах ВВП Кабо-Верде ( $\frac{0,34 \cdot 100}{3,8} = 8,9\%$ ) больше, чем у Венесуэлы ( $\frac{21,3 \cdot 100}{452,7} = 4,7\%$ )

Ответ: в Кабо-Верде сельское хоз. играло большую роль.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. даны обе формулировки
2	Присутствует, т.к. дано сравнение вместе с вычислениями
3	Присутствует, т.к. даны обе формулировки. Для Венесуэлы не стоит размерность, но в критериях нет требований к её наличию
4	Присутствует, т.к. названа Кабо-Верде
ИТОГ	2 балла, т.к. ответ включает в себя все четыре элемента

### Задание №26

В 2022 г. численность населения Исландии составляла 373 тыс. человек, рождаемость - 11 ‰, смертность - 7 ‰. При этом значение суммарного коэффициента рождаемости - числа рождений, приходящихся на одну женщину в детородном (15–49 лет) возрасте - составляло 1,59. Ниже приводится половозрастная пирамида Исландии в 2022 г.



Объясните, почему в Исландии в ближайшие 30 лет при сохранении такого же суммарного коэффициента рождаемости, как в 2022 г., прогнозируется уменьшение рождаемости, увеличение смертности и существенное сокращение естественного прироста населения. Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе приведены следующие причины: 1) доля женщин в детородном возрасте в общей численности населения сократится ИЛИ численность женщин в детородном возрасте сократится; 2) доля пожилого населения в общей численности населения увеличится ИЛИ численность пожилого населения увеличится	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. Первый и второй элементы верного ответа представлены в вариативной формулировке, соединённой союзом «ИЛИ». Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, в которой дан ответ, то элемент верного ответа присутствует. Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях.
4. Третий элемент верного ответа представлен в однозначной формулировке. Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях.
5. Выставьте балл за проверенное задание:
  - 2 балла выставляется, если присутствуют оба элемента верного ответа.
  - 1 балл выставляется, если присутствует один (любой) элемент верного ответа ИЛИ присутствуют оба элемента верного ответа, но в них есть географическая ошибка.
  - 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Примечание: если в ответах выпускника на задание наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют географические ошибки, относящиеся к проверяемым в данном задании умениям, то максимальный балл (2) за такой ответ не выставляется (снижается с 2 до 1 балла).

#### Работа №1

26) В конце десятилетия в окружающем нас мире происходят изменения, незаметные нашему мозгу, появляются все больше заводов, расширяется наш круг обитания, что вызывает различные болезни, тем самым убивая человека. В 2020 году, весь мир постигла пандемия, вирус, который забрал миллионы людей, в настоящее время можно видеть проблему загрязнения природы и созданию новых не известных в-в.

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует
2	Отсутствует
ИТОГ	0 баллов, т.к. отсутствуют элементы верного ответа. Ответ выпускника не относится к сути задания

Работа №2

26) ~~Уменьшится рождаемость потому что~~  
 Женщины в детородном возрасте станут меньше,  
 уменьшится рождаемость

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Отсутствует
ИТОГ	1 балл, т.к. присутствует только один элемент

Работа №3

Задача №1  
 При сохранении значения суммарного коэффициента рождаемости (1,59), количество женщин в детородном возрасте в ближайшие 30 лет значительно снизится, в следствие чего рождаемость снизится.

Задача №2  
 При низкой рождаемости, в ближайшие 30 лет увеличится численность населения старше 65 лет, в следствие чего увеличится смертность и естественный прирост населения станет отрицательным.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Присутствует
ИТОГ	1 балл, т.к. присутствуют оба элемента и географическая ошибка. Снижение естественного прироста населения зависит от рождаемости и смертности. В ответе (см. п. 2) выпускник указал только зависимость от смертности. Фразу о низкой рождаемости нельзя засчитать как снижение рождаемости, т.к. смертность могла быть ещё ниже, а увеличение её могло не перекрыть рождаемость

#### Работа №4

26) Почему в Исландии в ближайшие 30 лет при таком же суммарном коэффициенте рождаемости, как в 2022, прогнозируется уменьшение рождаемости, увеличение смертности и существенное сокращение естественного прироста населения

Потому что:

- 1-ая причина) мода на child free уменьшит показатели рождаемости
- 2-ая причина) Тобачное потребление приведет к высокой смертности и в итоге к сокращению естественному приросту населения.

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует
2	Отсутствует
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного ответа

#### Работа №5

У У У Задание 26

В Исландии в ближайшие 30 лет при сохранении такого же суммарного коэффициента рождаемости, как в 2022 г., прогнозируется уменьшение рождаемости, увеличение смертности и существенное сокращение естественного прироста (ЕП) населения, потому что:

- 1- в 2022 году детей женского пола было меньше, чем взрослых женского пола, поэтому через 30 лет

сократится количество женщин детородного возраста (15-49 лет), из-за чего сократится рождаемость  
 2- через 30 лет увеличится кол-во населения в возрасте старше 65 лет, поэтому увеличатся смертность. При увеличении смертности и сокращении рождаемости значительно сократится ЕП населения.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Присутствует
ИТОГ	2 балла, т.к. присутствуют оба элемента верного ответа

В 2012 г. был завершён проект «Восточная Сибирь - Тихий океан» (ВСТО), который предусматривал строительство нефтепровода от Тайшета (Иркутская область) до бухты Козьмино в заливе Находка и создание в конечной точке нефтеналивного порта. Объясните, как повлияло положение залива Находка на юге Дальнего Востока на выбор его побережья в качестве конечной точки строительства трубопровода. Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природных условий этой территории.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие особенности: 1) близость стран – потенциальных покупателей нефти; 2) залив Находка не замерзает в зимнее время ИЛИ замерзает на непродолжительный срок	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2



Работа №1

п 26

1. Находится на Великом Морском пути
2. Мне экспортировать ресурсы другим странам

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. не указана особенность положения стран-покупателей
2	Отсутствует, т.к. не указана особенность природных условий
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного ответа

Работа №2

Особенность ЭГП: имеется выход в Тихий океан, что увеличит экспорт нефти в страны, куда импортируется нефть, за счет водного транспорта.  
 Особенность природных условий! Залив Нахорка долго не замерзает, там более ~~спокойные~~ спокойные климатические условия, что также влияет на экспорт нефти.

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. не указана особенность положения стран-покупателей
2	Присутствует, т.к. указан, что залив долго не замерзает (аналогично критериям – замерзает на непродолжительный срок)
ИТОГ	1 балл, т.к. ответ включает в себя один элемент. Отсутствует номер задания, но по тексту ответ можно идентифицировать, как относящийся к заданию №26

Работа №3

№26 Особенность ЭГП – в том, что в этом районе преобладают нефть и хорошо развиты транспортные пути.  
 Особенность природных условий – здесь очень ~~жаркая~~ жарко в течение года.

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. не указана особенность положения стран-покупателей
2	Отсутствует, т.к. неправильно указана особенность природных условий
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного ответа

Работа №4

№26

Приморское положение  
Незамерзающий порт

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. указана особенность положения конечной точки трубопровода, а не стран-потребителей
2	Присутствует, т.к. указано, что залив не замерзает
ИТОГ	1 балл, т.к. ответ включает в себя один элемент

Работа №5

№26

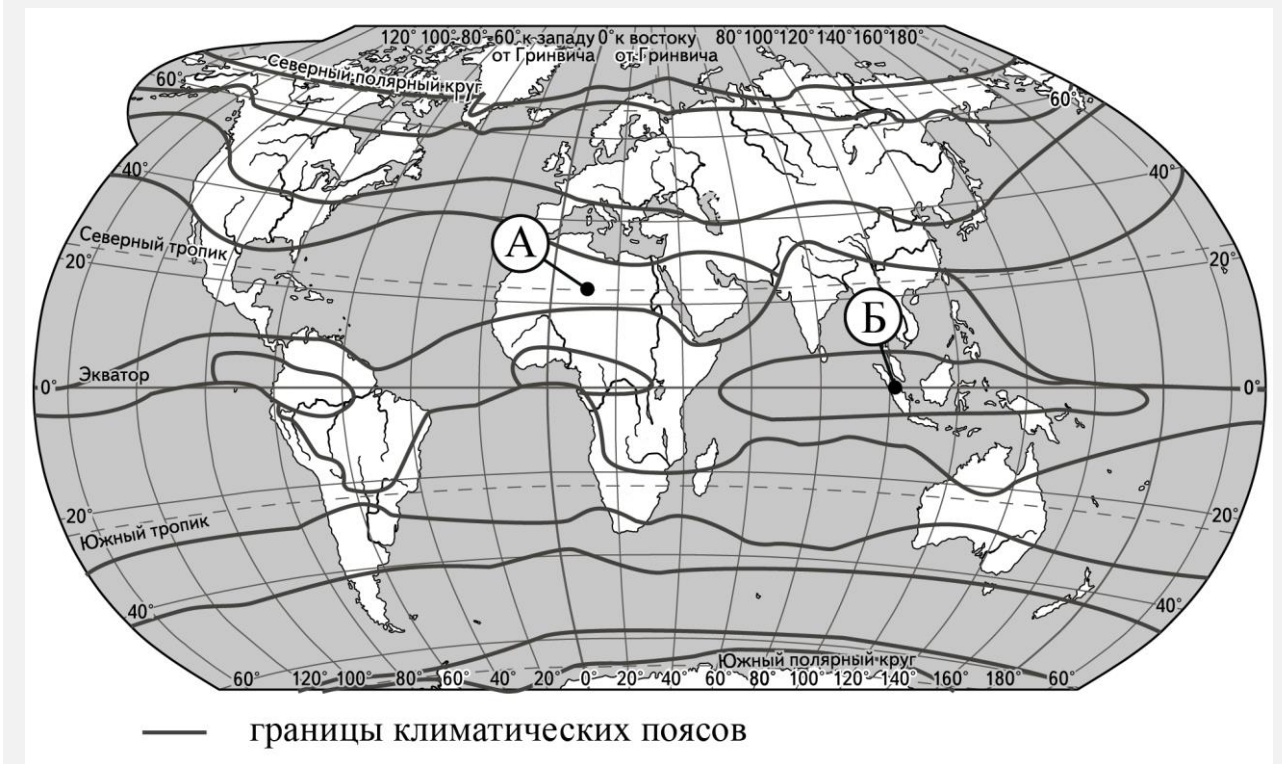
Особенность ЭГП - выгодное соседское положение для торговли

Особенность природных условий - незамерзающий порт, так как он расположен на юге, поэтому нефть можно транспортировать круглогодично.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. указано на выгоды соседского положения
2	Присутствует, т.к. указан, что порт не замерзает (ошибочно говорится о порте, а не о заливе, но это не ошибка)
ИТОГ	1 балл, т.к. ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка: говорится о положении на юге (подразумевается России), но все водные объекты (кроме акватории в районе Мурманска) в пределах России замерзают (частично или полностью, на длительный или короткий срок)

### Задание №27

Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте мира, суммарная солнечная радиация на 1 см<sup>2</sup> земной поверхности в июне больше. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) суммарная солнечная радиация больше в пункте А. В обосновании говорится, что: 2) угол падения солнечных лучей в пункте А выше; 3) продолжительность светового дня в пункте А больше; 4) прозрачность воздуха в пункте А больше ИЛИ облачность в пункте Б больше	
Ответ включает в себя 1-й и два (любых) из названных выше элементов	2
В ответе говорится, что суммарная солнечная радиация будет больше в пункте А, и в обосновании приводится один (любой) из названных выше доводов. ИЛИ Ответ включает в себя 1-й и два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
  2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.
  3. Первый элемент верного ответа представляет собой обозначение пункта.
  4. Второй и третий элементы верного ответа представлены в однозначных формулировках.
  5. Четвёртый элемент верного ответа может быть представлен в двух вариантах, которые даны в критериях и соединены союзом «ИЛИ». Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, в которой дан один из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует.
- Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях. Элемент считается выполненным, если дана одна (любая) из указанных в критериях формулировок. Если даны несколько формулировок, то они засчитываются за один элемент.

#### 6. Выставьте балл за проверенное задание.

- 2 балла выставляется, если ответ включает в себя 1-й и два (любых) из названных выше элементов.
- 1 балл выставляется, если в ответе говорится, что суммарная солнечная радиация будет больше в пункте А, и в обосновании приводится один (любой) из названных выше доводов ИЛИ ответ включает в себя 1-й и два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка.
- 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Примечание: если в ответах выпускника на задание наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют географические ошибки, относящиеся к проверяемым в данном задании умениям, то максимальный балл (2) за такой ответ не выставляется (снижается с 2 до 1 балла).

### Работа №1

27.) Суммарная сол. рад больше в точке Б. так как она расположена на экваторе, окружена океанами, а вода нагревает воду и маленькие материк острова.

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. названа другая точка
2	Отсутствует
3	Отсутствует
4	Отсутствует
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного ответа

Работа №2

27) В пункте А будет больше солнечная радиация в июне, поскольку: в пункте Б больше угол падения солнечных лучей и в июне наибольшая продолжительность светового дня будет на севере, а пункт А расположен севернее пункта Б

Ответ: пункт А

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Присутствует
3	Присутствует
4	Отсутствует
ИТОГ	2 балла, т.к. ответ включает в себя 1-й и два элемента

Работа №3

Задача 27

Солнечная радиация будет больше в пункте А так как:  
 1) В летний период времени, при продвижении на север, продолжительность светового дня увеличивается.  
 2) В пункте А угол падения солнечных лучей больше чем в пункте Б.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Присутствует
3	Присутствует
4	Отсутствует
ИТОГ	2 балла, т.к. ответ включает в себя 1-й и два элемента

#### Работа №4

№7 В точке Б. Потому что она находится в восточной части, а там солнце встает раньше. Ответ: точка Б

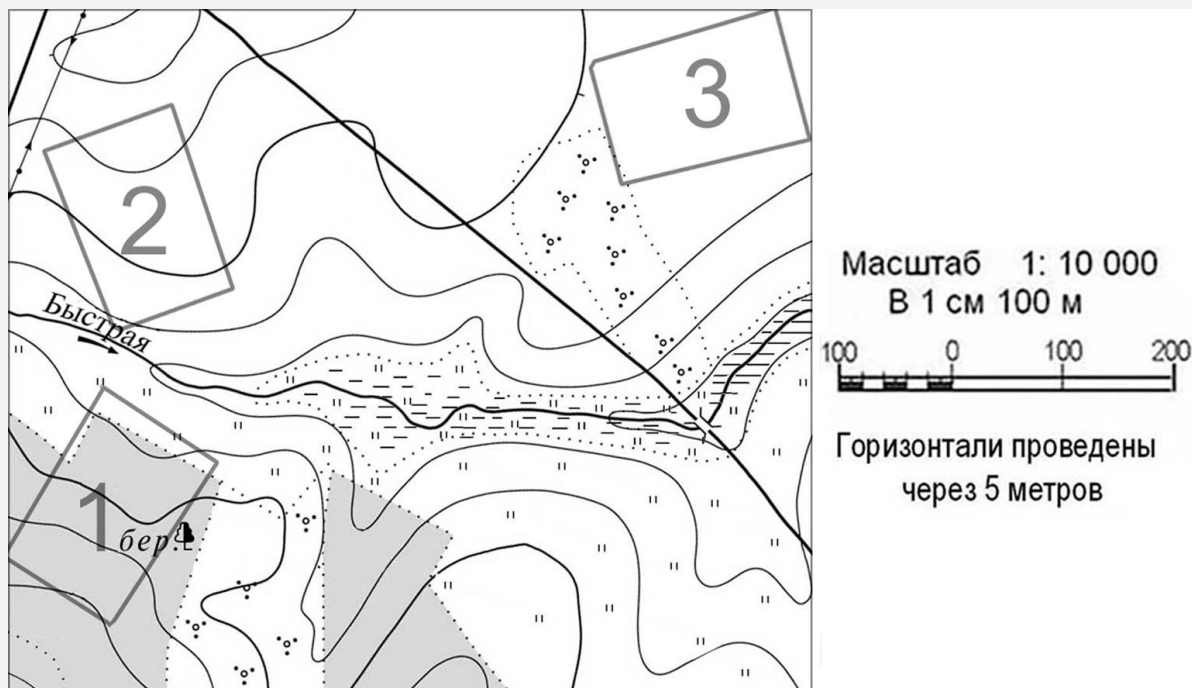
Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. названа другая точка
2	Отсутствует
3	Отсутствует
4	Отсутствует
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного ответа

#### Работа №5

27) ~~Суммарная~~ суммарная солнечная радиация на  $1 \text{ см}^2$  земной поверхности и больше в точке А.  
 Потому что: Эта точка находится на экваторе, а на экваторе солнце светит больше всего.  
 2) Радиация от солнца на точку А падает под прямым углом.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Присутствует, т.к. говорится о прямом угле, что для отдельных дат июня верно
3	Отсутствует, т.к. необходимо говорить о продолжительности дня. Фраза «солнце светит больше всего» может подразумевать широкий спектр прочтения
4	Отсутствует
ИТОГ	1 балл, т.к. в ответе говорится, что суммарная солнечная радиация будет больше в пункте А, и в обосновании приводится один довод

Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе говорится, что наибольшая опасность развития эрозии существует на участке 2. В обосновании говорится, что: 2) участок находится на склоне ИЛИ поверхность участка 3 пологая; 3) территория участка распахана, ИЛИ не имеет растительности, ИЛИ поверхность участка 1 закреплена растительностью	2
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе указан участок 3 и присутствует 3-й элемент. ИЛИ В ответе указан участок 1 и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Работа №1

27) Участок под номером 3.

- 1) Этот участок находится в точной местности
- 2) На этом участке находится открытое поле, что способствует водной эрозии, почв

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует, т.к. назван другой участок
2	Отсутствует
3	Отсутствует
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного ответа

Работа №2

~ 27

В точке 2

1. Близость к реке

2. Нет растительности

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Отсутствует, т.к. говорится об объекте за пределами участка и не сказано о крутизне его склона
3	Присутствует
ИТОГ	1 балл, т.к. ответ включает два (1-й и 3-й) элементы



Работа №3

27. На участке 2 существует наибольшая опасность развития водной эрозии полевых склонов.

1. Участок 2 находится на крутом склоне возле реки.

2. На участке 2 пустошь, нет деревьев, кустарников, помех для эрозии.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Присутствует, т.к. говорится о крутизне его склона, хотя и даётся дополнительно расположение относительно реки
3	Присутствует, т.к. говорится об отсутствии деревьев и кустарников
ИТОГ	1 балл, т.к. ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка: ни на одном другом участке кустарники не произрастают (только на участке №1 есть лес – деревья)

Работа №4

№27 Я думаю, что на участке 2 будет наибольшая опасность развития водной эрозии, т.к. это открытая местность и рядом находится река.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Отсутствует
3	Отсутствует
ИТОГ	0 баллов, т.к. присутствует только один элемент верного ответа

### Работа №5

№27

Наибольшая опасность развития возможной эрозии почв существует для точки 3. т.к.

- 1) Находится на крутом склоне
- 2) Отсутствует растительность

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. назван участок №1 для оценивания на 1 балл
2	Присутствует, т.к. верно определена крутизна участка №1
3	Присутствует, но это не относится к участку №1, а характеризует участок №2
ИТОГ	1 балл, т.к. в ответе указан участок 1 и присутствует 2-й элемент

### Задание №28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 22 ч по солнечному времени меридиана 30° в.д. местное солнечное время в ней 17 ч 20 мин. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с меридианом 30° в.д. составляет 4 ч 40 мин.; 2) разница в долготе составляет: $15^\circ \times 4 + 15^\circ : 3 \times 2 = 70^\circ$ ; 3) время в точке меньше времени на меридиане 30° в.д., значит, точка расположена западнее. Ответ: 40° з.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. Первый и второй элементы верного ответа представляют собой решение задачи. Их наличие является обязательным по условию задачи.
4. Третий элемент верного ответа – умозаключение, основанное на анализе условия задачи и выводе о положении пункта в полушарии. Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях.
5. Если экзаменуемый правильно определил разницу во времени, градусное значение искомого меридиана и вид долготы / полушария, то ответ можно считать правильным.
6. Выставьте балл за проверенное задание.
  - 2 балла выставляется, если приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки.
  - 1 балл выставляется, если приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения.
  - 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Примечание: если в ответах выпускника на задание наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют географические ошибки, относящиеся к проверяемым в данном задании умениям, то максимальный балл (2) за такой ответ не выставляется (снижается с 2 до 1 балла).

#### Работа №1

$$\begin{aligned} 28) \quad 22^{\circ} - 17^{\circ} 20' \text{ мин} &= 4^{\circ} 40' \text{ мин} \\ 4^{\circ} 40' \text{ мин} \cdot 30^{\circ} &= 120^{\circ} + \frac{40}{60} \cdot 30 = \cancel{120} 120^{\circ} + 20^{\circ} = 140^{\circ} \\ &= 140^{\circ} \text{ з.д.} \end{aligned}$$

Время в пункте меньше, чем в меридиане, значит пункт находится в западном полушарии

Ответ:  $140^{\circ}$  з.д.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Отсутствует, т.к. не определена разница по долготе (ошибочный алгоритм определения)
3	Присутствует, т.к. верно определён вид долготы
Ответ	Ошибочный, т.к. выбран неверный алгоритм определения разницы по долготе
ИТОГ	0 баллов, т.к. получен неверный ответ и присутствует ошибочный алгоритм определения

### Работа №2

Задача 28.

1) Разница во времени  $22^h - 17^h 20^{\text{мин}} = 4^h 40^{\text{мин}}$

2)  $(4^h \cdot 15') + (\frac{2}{3}^h \cdot 15') = 60^\circ + 10^\circ = 70^\circ \text{ з.д.}$       $40^{\text{мин}} = \frac{2}{3}^h$

Ответ:  $70^\circ \text{ з.д.}$

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
2	Присутствует
3	Присутствует, т.к. верно определён вид долготы
Ответ	Ошибочный, т.к. не определён искомый меридиан
ИТОГ	0 баллов, т.к. задача решена не до конца

Работа №3

Задача 28

1. Исходя из того, что за 1 час солнце проходит расстояние в  $15^\circ$ , можно узнать сделать вывод, что на Гринвичском меридиане в это время будет ~~22~~ ~~30~~  
 $22 - 30 : 15 = 20$  часов.

2. Зная, что на Гринвиче ~~20 часов~~ Гринвичского меридиане 20 часов, можно сделать вывод, что точка находится западнее <sup>Гринвичского меридиана</sup>, потому что в ней время меньше.

3. Найдём разницу:

$$20 \text{ ч.} - 17 \text{ ч. } 20 \text{ мин.} = 2 \text{ ч. } 40 \text{ мин.}$$

4. Найдём долготу:

$$2 \cdot 15 + \frac{2}{3} \cdot 15 = 40^\circ \text{ з.д.}$$

Ответ:  $40^\circ \text{ з.д.}$

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. разница во времени определена в два этапа: $30^\circ$ в.д. относительно Гринвичского меридиана и искомого меридиана относительно Гринвичского
2	Присутствует, т.к. расчёты далее делаются относительно Гринвичского меридиана
3	Присутствует, т.к. верно определён вид долготы
Ответ	Верный
ИТОГ	2 балла, т.к. приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки

Работа №4

№28 00 1

1)  $22 - 17.20 = 4.20$

2)  $(4 \cdot 15) + \left(\frac{2}{3} \cdot 15\right) = 70$

3)  $70 - 30 = 40^\circ$

Из-за того, что времени в географической точке меньше на 4.20, становится понятно, что эта точка находится западнее.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, но время определено с ошибкой
2	Присутствует
3	Присутствует, но дано расположение искомого меридиана, а не указан вид долготы или полушарие. При западном расположении относительно исходного меридиана точка может быть и в восточном полушарии
Ответ	Частично верный, т.к. не указан вид долготы
ИТОГ	1 балл, т.к. указан неверный ответ, так как не определено полушарие, в котором расположена точка

Работа №5

28. 1) разница между  $30^\circ \text{в.д.}$  и Гринвичем  $\rightarrow 30^\circ$

в 1 часе  $-15^\circ \Rightarrow$  когда в  $30^\circ \text{в.д.}$  22:00 в Гринвиче:  $22 - \left(\frac{30}{15}\right) = 20:00$

2) в Гринвиче 20:00, а в точке X 17:20 разница: 22.40 мин.

$2 \cdot 15 = 30^\circ$

Ответ:  $40^\circ \text{з.д.}$

в 4 минутах  $-1^\circ \Rightarrow \frac{40}{4} = 10^\circ$

$\Downarrow$   
 $30^\circ + 10^\circ = 40^\circ$

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. разница во времени определена в два этапа: $30^\circ$ в.д. относительно Гринвичского меридиана и искомого меридиана относительно Гринвичского
2	Присутствует, т.к. расчёты далее делаются относительно Гринвичского меридиана
3	Присутствует, т.к. верно определён вид долготы
Ответ	Верный
ИТОГ	2 балла, т.к. приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки

С рыболовецкого судна, находящегося в точке с координатами  $1^\circ$  с.ш.  $140^\circ$  в.д., поступило радиосообщение о повреждении двигателя и необходимости транспортировки судна в порт. Какое расстояние (в км) до судна пройдёт буксировочный катер, вышедший из порта Джаяпура ( $3^\circ$  ю.ш.  $140^\circ$  в.д.), если известно, что буксировочный катер будет идти строго по меридиану, а рыболовецкое судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $(1 + 3) \times 111 = 444$ Ответ: 444 км. (Так как длина дуги $1^\circ$ меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 444 до 447 км при условии, что в решении используется значение длины дуги $1^\circ$ меридиана, отличное от 111, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7.)	
Приведена запись решения, и правильно определено расстояние	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Работа №1

28

$$1^\circ = 111 \text{ км}$$

$$4^\circ = 444 \text{ км.}$$

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует, т.к. правильно записана разница по широте и правильно вычислено расстояние
Ответ	Присутствует
ИТОГ	2 балла, т.к. присутствуют все элементы

Работа №2

~ 28

$$3^{\circ} \text{с.ш.} - 1^{\circ} \text{с.ш.} = 2^{\circ} \text{с.ш.}$$

$$2 \cdot 111 \approx 222 \text{ км.}$$

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует частично, т.к. ошибочно записано выражение (не учтены разные полушария)
Ответ	Ошибочный, т.к. допущена ошибка в определении расстояния в градусах
ИТОГ	1 балл, т.к. приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах

Работа №3

28.  $1^{\circ} \text{с.ш. } 140^{\circ} \text{в.д.} - 3^{\circ} \text{ю.ш. } 140^{\circ} \text{в.д.} = 4^{\circ}$   
 $4 \cdot 111,3 = 445 \text{ км}$   
 Ответ: 445 км.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует частично, т.к. ошибочно записано выражение, но правильный результат
Ответ	Присутствует в рамках допусков
ИТОГ	2 балла, т.к. приведена запись решения, и правильно определено расстояние



Работа №4

№28

Дано:

координат. - 1° с.ш. 140° в.д.

координат - 3° ю.ш. 140° в.д.

Найти:

Расстояние в (км) - ?

Решение:

Мы смотрим какой нам дан масштаб, измеряем расстояние, и переводим в масштаб какой нам дан. 540 км.

Ответ: 540 км.

Элемент верного ответа	Описание
1	Отсутствует
Ответ	Ошибочный
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного ответа

Работа №5

№28.

Решение:

Длина 1° меридиана = 111 км =>

=> 3° юш + 1° с.ш = 4° (проплывёт кораблю)

4° · 111 км = 444 км расстояние.

Ответ: 444 км.

Элемент верного ответа	Описание
1	Присутствует
Ответ	Верный
ИТОГ	2 балла, т.к. приведена запись решения, и правильно определено расстояние

### Задание №29

*В настоящее время быстрыми темпами развивается производство электромобилей, в том числе аккумуляторных батарей и других комплектующих. На уроке учащиеся изучали влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Часть из них считали, что с экологической точки зрения электромобили обладают только преимуществами перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания. Другие высказывали мнение, что широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов.*

*Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<b>К1</b>	<b>Обоснование точек зрения</b>	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой электромобили имеют преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания: отсутствуют выхлопы газов, в том числе парниковых, ИЛИ отсутствуют выбросы твёрдых частиц выхлопных газов, ИЛИ экономится органическое топливо, ИЛИ снижается шумовое загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов: проблема утилизации аккумуляторных батарей	2
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
<b>К2</b>	<b>Географическая грамотность</b> <i>1 балл по критерию К2 может быть выставлен только в случае, если по критерию К1 выставлено 1 или 2 балла</i>	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

## Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. Первый элемент верного ответа, подтверждающий первую точку зрения, представлен в нескольких вариантах, которые даны в критериях и соединены союзом «ИЛИ». Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях.
4. Второй элемент верного ответа, подтверждающий вторую точку зрения представлен в однозначной формулировке. Помните, что формулировки могут отличаться от тех, что даны в критериях.
5. Третьим элементом верного ответа является отсутствие фактической или теоретической ошибки или наличие не более одной теоретической или фактической ошибок. Следует помнить, что балл за третий элемент выставляется только в том случае, если по первому или второму элементам выставлены 1 или 2 балла.
6. Выставьте балл за проверенное задание.
  - 3 балла выставляется, если правильно даны все три элемента верного ответа.
  - 2 балла выставляется, если правильно даны два элемента верного ответа по критерию К1 и допущено более одной фактической или теоретической ошибки по критерию К2 ИЛИ правильно дан один элемент по критерию К1 и не допущено (или допущено не более одной) фактической или теоретической ошибки.
  - 1 балл выставляется, если правильно дан один элемент по критерию К1 и допущено более одной фактической или теоретической ошибки по критерию К2.
  - 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

### Работа №1

29) Электромобиль не выбрасывает в природу вредных газов и не тратит дорогих ресурсов, что позволяет продлить жизнь батареи электрокара и поддерживает экологию. Но вред в них тоже есть, так как аккумуляторы и батареи нужно утилизировать и переработать, но технологий еще не формируются, поэтому такие предприятия не строят, и приходится свалить отходы. Вред тем, что лежат на свалке и просят такой же вред. И в итоге электромобиль не удобен т.к. не везде есть место для зарядки.

Элемент верного ответа	Описание
К1.1	Присутствует (вредные газы)
К1.2	Присутствует (об утилизации батарей)
К2	Присутствует, т.к. одна ошибка – трата дорогих ресурсов
ИТОГ	3 балла, т.к. присутствуют все элементы

### Работа №2

29) Преимущества электромобилей: меньше выбросов парникового газа в атмосферу, меньше шума, производят, более эффективные

Недостатки электромобилей: их аккумуляторы сложно утилизировать, ~~потребляют~~ потребляют электроэнергию, производство которой загрязняет атмосферу воздух

Элемент верного ответа	Описание
K1.1	Присутствует (парниковые газы, меньше шума)
K1.2	Присутствует (сложно утилизировать батареи)
K2	Присутствует, т.к. одна ошибка – потребляют энергию, производство которой загрязняет воздух: но она может производиться и на чистых ЭС
ИТОГ	3 балла, т.к. присутствуют все элементы

### Работа №3

Задача 29.

Аргумент в защиту 1 точки зрения: ( Экологической точки зрения, электромобили по сравнению с обычными автомобилями, не выбрасывают в атмосферу вредных газов и не создают парниковых газов, поэтому в процессе использования электромобиля вред для экологии минимален.

Элемент верного ответа	Описание
K1.1	Присутствует (парниковые газы)
K1.2	Отсутствует
K2	Присутствует, т.к. по K1 – 1 балл и нет в нём ошибок
ИТОГ	2 балла, т.к. присутствуют два элемента

#### Работа №4

№29. Электромобили лучше автомобильного транспорта по многим преимуществам.

Электромобили можно отнести к альтернативным источникам энергии без сжигания на аккумуляторных батареях и это не вредит окружающей среде.

Элемент верного ответа	Описание
K1.1	Отсутствует, т.к. не даны их преимущества
K1.2	Отсутствует
K2	Отсутствует, т.к. по K1 – 0 баллов
ИТОГ	0 баллов, т.к. отсутствуют элементы верного ответа

#### Работа №5

29) ~~Двигатели внутреннего сгорания~~ <sup>данные</sup> загрязняют окружающую среду, чем двигатели электромобилей

2) Электромобили требуют большего затрата матери-

Элемент верного ответа	Описание
K1.1	Отсутствует, т.к. не даны виды загрязнения
K1.2	Отсутствует
K2	Отсутствует, т.к. по K1 – 0 баллов
ИТОГ	0 баллов, т.к. отсутствуют элементы верного ответа

При обсуждении экологической эффективности использования солнечных батарей для производства электроэнергии мнения учащихся разошлись.

Одни учащиеся считали, что использование солнечных батарей экологически эффективно, а другие придерживались мнения, согласно которому их использование неэффективно с точки зрения экологии.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<b>К1</b>	<b>Обоснование точек зрения</b>	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из этих точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой использование солнечных батарей экологически эффективно: использование солнечных батарей снижает выброс парниковых газов при производстве электроэнергии, ИЛИ использование солнечных батарей снижает выброс вредных веществ в атмосферу при производстве электроэнергии, ИЛИ при производстве электроэнергии используются неисчерпаемые ресурсы; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой использование солнечных батарей не является экологически эффективным: при утилизации фотоэлементов выделяются токсичные вещества ИЛИ при производстве фотоэлементов затрачивается большое количество электроэнергии, которая вырабатывается в том числе с использованием тепловых электростанций	2
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
<b>К2</b>	<b>Географическая грамотность</b> <i>1 балл по критерию К2 может быть выставлен только в случае, если по критерию К1 выставлено 1 или 2 балла</i>	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

### Работа №1

- 29) 1) Использование солнечных панелей экономически эффективнее так, как нет вредных выбросов в атмосферу
- 2) Использование солнечных панелей неэффективно так, как они занимают огромную площадь территории.

Элемент верного ответа	Описание
K1.1	Присутствует
K1.2	Отсутствует
K2	Присутствует, т.к. по K1 – 1 балл
ИТОГ	2 балла, т.к. присутствует два элемента

### Работа №2

- 228
1. В наше время актуальна проблема солнечных батарей
  2. Они не загрязняют окружающую среду.
  3. Могут поглощать энергию от электро-энергии.

Элемент верного ответа	Описание
K1.1	Отсутствует
K1.2	Отсутствует
K2	Отсутствует, т.к. по K1 – 0 баллов
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного ответа

### Работа №3

29. 1. Использование солнечных батарей экологически эффективно для мест, где солнце выходит чаще, где пасмурной погоды меньше, а также это неисчерпаемая энергия.
2. Использование солнечных батарей неэкологично с точки зрения экономики для мест, где солнце появляется реже, для мест, где бывают полярные ночи, ~~и~~ неэкологично ~~также~~ потому что это непостоянная энергия.

Элемент верного ответа	Описание
K1.1	Присутствует, т.к. говорится о неисчерпаемой энергии
K1.2	Отсутствует
K2	Присутствует, т.к. по K1 – 1 балл
ИТОГ	2 балла, т.к. присутствует два элемента верного ответа

### Работа №4

№29 Солнечные батареи очень выгодны для жарких стран. Им не нужно никакое топливо, чтобы работать и они могут давать очень большое количество энергии.

Минус в том, что солнечные батареи дают сильное облучение и выделяют сильный парниковый эффект. Из-за этого ~~все~~ страдает экология.

Элемент верного ответа	Описание
K1.1	Отсутствует
K1.2	Отсутствует
K2	Отсутствует, т.к. по K1 – 0 баллов
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного элемента



Работа №5

29. Использование солнечных батарей может быть экологически эффективными, так как солнечный свет возобновляемый ресурс.

Использование солнечных батарей может быть неэффективным с точки зрения экологии, потому что для выработки большого количества энергии нужно много батарей.

Элемент верного ответа	Описание
K1.1	Отсутствует, т.к. говорится о возобновляемом, а не о неисчерпаемом ресурсе
K1.2	Отсутствует
K2	Отсутствует, т.к. по K1 – 0 баллов
ИТОГ	0 баллов, т.к. нет элементов верного элемента

**Правила заполнения протоколов проверки развернутых ответов участников ЕГЭ  
экспертами предметных комиссий по географии в 2025 году**

Результаты проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом эксперты региональных предметных комиссий оформляют протоколами в соответствии с установленной формой «Протокол проверки развёрнутых ответов» (далее – протокол), который входит в состав рабочего комплекта эксперта (форма протокола и набор не более 10 обезличенных копий экзаменационных работ, коды которых уже проставлены в соответствующих полях протокола). Протокол оформляется (при печати) на конкретного эксперта, при этом в регистрационной части протокола указывается в том числе:

- информация о коде региона, в котором проводится проверка;
- коде и названии учебного предмета;
- коде, фамилии и инициалах эксперта, которому назначены на проверку экзаменационные работы с кодами, указанными в основной части протокола;
- номере протокола.

Проверка экзаменационных работ проводится на основе использования поэлементного анализа ответов экзаменуемых в соответствии с критериями оценивания, которые предоставляются для каждого задания, включенного в КИМ ЕГЭ. В критериях оценивания предоставляются содержание верного ответа и указания по оцениванию.

По итогам оценивания экзаменационных работ эксперт, проверяющий работы, вносит в соответствующие поля протокола баллы, выставленные им по каждой позиции оценивания, предусмотренной критериями оценивания развернутых ответов. Также эксперт вносит в протокол информацию о выбранном номере альтернативного задания (для учебных предметов, в КИМ по которым включены задания с возможностью выбора).

Протокол является машиночитаемой формой, которая после заполнения проходит автоматизированную обработку в РЦОИ, в процессе которой форма сканируется, а информация, внесенная в протокол, автоматизированно распознается и вносится в РИС (региональная информационная система ГИА). Для исключения неверного считывания информации о результатах оценивания экзаменационных работ, необходимо соблюдение правил заполнения протокола. Протокол заполняется черной гелевой ручкой. Запрещено использование для заполнения протокола ручек с цветной пастой или карандашей (даже в случае их использования при проверке экзаменационных работ). Запрещается внесение какой-либо информации и/или пометок вне полей протокола, предназначенных для заполнения экспертом

Результаты оценивания каждой экзаменационной работы по географии переносятся в протокол проверки развёрнутых ответов следующим образом:

- баллы за выполнение задания **22** переносятся в колонку **22** протокола;
- баллы за выполнение задания **23** переносятся в колонку **23** протокола;
- баллы за выполнение задания **24** переносятся в колонку **24** протокола;
- баллы за выполнение задания **25** переносятся в колонку **25** протокола;
- баллы за выполнение задания **26** переносятся в колонку **26** протокола;
- баллы за выполнение задания **27** переносятся в колонку **27** протокола;
- баллы за выполнение задания **28** переносятся в колонку **28** протокола;
- баллы по критерию **29К1** переносятся в колонку **29К1** протокола;
- баллы по критерию **29К2** переносятся в колонку **29К2** протокола.

№		Код бланка	Позиции оценивания																		
			22	23	24	25	26	27	28	29 K1	29 K2										
1	2920800339590	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Образец заполнения: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

Дата проверки:  -  -

Подпись эксперта:

*Рисунок 1. Протокол проверки развёрнутых ответов 2025 г. Образец*

При выставлении баллов за выполнение задания в протокол проверки развёрнутых ответов следует иметь в виду, что если ответ отсутствует (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется символ «X», а не «0». Если участник экзамена не приступал к выполнению задания, выполнение которого оценивается несколькими критериями, то символ «X» выставляется по всем критериям, относящимся к этому заданию.

Любые исправления в протоколах запрещены, также запрещено использование замазок и затирок в целях исправления. В случае необходимости внесения исправления, эксперт сообщает об этом председателю ПК, который запрашивает в РЦОИ повторную распечатку протокола с номером испорченного. Ведется учет испорченных протоколов, уничтожение которых рекомендуется активировать после завершения соответствующего периода проведения ГИА.

**Извлечения из Методических рекомендаций Рособнадзора по формированию и организации работы предметных комиссий (ПК) субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

***Экспертам ПК запрещается:***

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру;
- копировать и выносить из помещений, в которых работает ПК, экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ;
- разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах.

***Также запрещается:***

- без уважительной причины покидать аудиторию;
- переговариваться с другими экспертами ПК, если речь не идёт о консультировании с председателем ПК или с экспертом ПК, назначенным по решению председателя ПК консультантом.

Если у эксперта возникают вопросы или проблемы, он должен обратиться к председателю ПК или лицу, назначенному председателем предметной комиссии консультантом.