

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Методические материалы для председателей и членов  
предметных комиссий субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом  
экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года**

# **ХИМИЯ**

Москва  
2023

Автор-составитель: Д.Ю. Добротин, Снастина М.Г.

Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2023 г. по химии подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2023 г. Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии.

В методических материалах даётся краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2023 г. по химии, характеризуются типы заданий с развёрнутым ответом, используемые в КИМ ЕГЭ по химии, и критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Авторы будут благодарны за замечания и предложения по совершенствованию пособия.

© Д.Ю. Добротин, М.Г. Снастина, 2023

© Федеральный институт педагогических измерений, 2023

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ В СТРУКТУРЕ КИМ ЕГЭ 2023 ГОДА ПО ХИМИИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ) .....</b>	<b>6</b>
Задание 29.....	7
Задание 30.....	8
Задание 31.....	9
Задание 32.....	10
Задание 33.....	11
Задание 34.....	13
<i>Примеры оценивания ответов на задания 29–34.....</i>	<i>15</i>
<b>УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ДЛЯ ЭКСПЕРТА, ПРОВЕРЯЮЩЕГО РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ 29–34 ПО ХИМИИ В 2022 ГОДУ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## 1. Задания с развёрнутым ответом в структуре КИМ ЕГЭ 2023 года по химии

Содержание и структура контрольных измерительных материалов (КИМ) определяются целью единого государственного экзамена (ЕГЭ): обеспечением объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Задания с развёрнутым ответом единого государственного экзамена по химии предусматривают комплексную проверку усвоения на высоком уровне сложности нескольких (двух и более) элементов содержания из различных содержательных блоков курса по общей, неорганической и органической химии. Наряду с тем, что они комплексно проверяют усвоение наиболее важных элементов из содержательных блоков «Теоретические основы химии» (содержательная линия «Химическая реакция»), «Методы познания в химии. Химия и жизнь», эти задания ориентированы на проверку умений, отвечающих требованиям образовательного стандарта профильного уровня:

- объяснять обусловленность свойств и применения веществ их составом и строением, характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений, взаимосвязь неорганических и органических веществ, сущность и закономерность протекания изученных типов реакций;
- проводить комбинированные расчёты по химическим уравнениям.

Комбинирование проверяемых элементов содержания в заданиях с развёрнутым ответом осуществляют таким образом, чтобы уже в их условии была обозначена необходимость: последовательного выполнения нескольких взаимосвязанных действий, выявления причинно-следственных связей между элементами содержания, формулирования ответа в определённой логике и с аргументацией отдельных положений. Отсюда становится очевидным, что выполнение заданий с развёрнутым ответом требует от выпускника прочных теоретических знаний, а также сформированных умений применять эти знания в различных учебных ситуациях, последовательно и логично выстраивать ответ, делать выводы и заключения, приводить аргументы в пользу высказанной точки зрения и т.п.

Задания с развёрнутым ответом, предлагаемые в экзаменационной работе, имеют различную степень сложности и предусматривают проверку от двух до пяти элементов ответа. Каждый отдельный элемент ответа оценивается в 1 балл, поэтому максимальная оценка верно выполненного задания составляет от 2 до 5 баллов (в зависимости от числа элементов ответа, предусмотренных условием задания).

Проверка заданий осуществляется экспертом на основе анализа выполнения задания экзаменуемым и выявления элементов ответа, обозначенных в критериях оценивания задания.

Важно принимать во внимание, что содержание заданий с развёрнутым ответом во многих случаях может ориентировать экзаменуемых на использование различных способов их выполнения. Это относится прежде всего к способам решения расчётных задач. Поэтому указания по оцениванию выполнения заданий следует рассматривать применительно к варианту ответа, предложенному экзаменуемым.

Все перечисленные выше особенности заданий с развёрнутым ответом позволяют сделать вывод, что они предназначены для проверки владения умениями, которые отвечают наиболее высоким требованиям к уровню подготовки выпускников, и могут служить эффективным средством дифференцированного оценивания достижений каждого из них.

### ***Основные элементы содержания, проверяемые заданиями с развёрнутым ответом***

При отборе содержания для заданий с развёрнутым ответом в первую очередь учитывается, какие элементы содержания и умения являются наиболее важными и отвечающими требованиям образовательного стандарта профильного уровня к подготовке выпускников средней (полной) школы. К таким элементам содержания, в частности, были отнесены: окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена, состав и строение веществ, взаимное влияние атомов в молекулах, механизмы протекания реакций, генетическая связь между классами неорганических и органических соединений, вычисления по химическим формулам и уравнениям реакций.

При выполнении заданий экзаменуемый должен продемонстрировать понимание сущности единства мира веществ, механизмов протекания реакций, умение составлять уравнения реакций и объяснять механизмы их протекания, применять знания о свойствах веществ различных классов, особенностях строения веществ и др. Большая роль отведена расчётным задачам по химии. Это объясняется тем, что при их решении необходимо опираться на знание химических свойств соединений, использовать умение составлять уравнения химических реакций, т.е. использовать во взаимосвязи теоретическую базу и определённые операционно-логические и вычислительные навыки.

В экзаменационной работе используются задания, связанные с выполнением всех видов химических расчётов, которые представлены в учебных программах не только для средней, но и для основной школы (см. приложение 1).

#### **Изменения структуры и содержания части 2 КИМ ЕГЭ 2023 г.**

По сравнению с экзаменационной работой 2022 г. в экзаменационную модель 2023 г. внесены следующие изменения:

- в заданиях 32, проверяющих умения составлять уравнения химических реакций, которые отражают генетическую связь между классами органических веществ (цепочка превращений), стрелочки, соединяющие формулы или обозначения веществ, могут быть направлены в обоих направлениях.
- в условиях заданий 32 (схемы превращений органических веществ) могут быть использованы не только последовательные превращения органических веществ, но и «разнонаправленные» превращения одного из веществ, указанного в схеме превращений;
- в условиях заданий (32 и 33) могут быть использованы скелетные формулы органических веществ.
- порядок следования заданий 33 и 34 изменен: после схемы превращений органических веществ (задание 32) будет следовать задача на вывод молекулярной формулы органического вещества (задание 33). Завершающим заданием в экзаменационном варианте будет наиболее сложное задание, которое в 2022 году шло под номером 34.

## 2. Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом (основные подходы к определению критериев и шкалы оценивания выполнения заданий)

Основу методики оценивания заданий с развёрнутым ответом составляет ряд общих положений. Наиболее важными в их числе являются следующие.

- Проверка и оценивание заданий с развёрнутым ответом осуществляется только путём независимой экспертизы на основе метода поэлементного анализа ответов экзаменуемых.
- Применение метода поэлементного анализа делает необходимым обеспечение чёткого соответствия формулировки условия задания проверяемым элементам содержания. Перечень элементов содержания, проверяемых любым заданием, согласуется с требованиями стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы.
- Для оценивания выполнения задания методом поэлементного анализа требуется установить наличие в ответах экзаменуемых элементов ответа, обозначенных в критериях оценивания задания. Должна быть принята и оценена любая модель ответа, предложенная экзаменуемым, если она не искажает сути химической составляющей условия задания.

Шкала оценивания выполнения задания устанавливается в зависимости от числа элементов ответа, указанных в критериях оценивания ответа, и с учётом таких факторов, как:

- уровень сложности проверяемого содержания;
- определённая последовательность действий, которые следует осуществить при выполнении задания;
- однозначность трактовки условия задания и возможных вариантов формулировок ответа;
- соответствие условия задания предлагаемым критериям оценивания по отдельным элементам содержания.

При разработке критериев оценивания учитываются особенности элементов содержания всех шести заданий с развёрнутым ответом, включённых в экзаменационную работу. Принимается во внимание и то, что записи ответов экзаменуемых могут быть как очень общими, обтекаемыми и неконкретными, так и излишне краткими и недостаточно аргументированными. Пристальное внимание уделяется выделению элементов ответа, оцениваемых в 1 балл. При этом учитывается неизбежность постепенного повышения трудности получения каждого последующего балла за правильно сформулированный элемент ответа.

При составлении шкалы оценивания расчётных задач (33 и 34) учитывается возможность различных путей их решения, следовательно, присутствие в ответе экзаменуемого основных этапов и результатов выполнения заданий, указанных в критериях оценивания.

В 2022 г. перед критериями оценивания каждого из вариантов включена следующая дополнительная общая инструкция-установка.

**При наличии уравнений химических реакций, отражающих дополнительные/альтернативные химические превращения, не противоречащие условиям заданий, а также соответствующих им расчётов (в заданиях 33 и 34) эксперт оценивает правильность представленного экзаменуемым решения в соответствии со шкалой и критериями оценивания.**

В ней подчёркивается, что при оценивании альтернативного варианта решения задания эксперт выявляет в нём элементы решения и соотносит их с предложенными критериями и шкалой оценивания.

Проиллюстрируем методику оценивания заданий с развёрнутым ответом на конкретных примерах.

## Задание 29

Для выполнения заданий 29 и 30 экзаменуемым предлагается общий список из шести веществ, при этом в условии уточняется, что при необходимости экзаменуемые могут применить и растворы этих веществ.

Задания линии 29 ориентированы на проверку умения составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций. Для выполнения задания экзаменуемому необходимо осуществить ряд последовательных действий: проанализировать состав веществ из списка, выбрать вещества, которые могут проявлять свойства окислителя и восстановителя в реакции; по представленным в условии классификационным признакам веществ и/или признакам протекания химических реакций определить продукты реакции; составить электронный баланс реакции и на его основе расставить коэффициенты в уравнении реакции; определить окислитель и восстановитель в составленном уравнении реакции. С учётом такой последовательности действий были определены следующие элементы ответа:

- выбраны вещества, которые являются окислителем и восстановителем, и записано молекулярное уравнение окислительно-восстановительной реакции;
- составлен электронный баланс реакции, указаны окислитель и восстановитель.

### Пример задания

Для выполнения заданий 29 и 30 используйте следующий перечень веществ:

перманганат калия, гидрокарбонат натрия, сульфит натрия, сульфат бария, гидроксид калия, пероксид водорода. Допустимо использование воды в качестве среды протекания реакции.

29

Из предложенного перечня выберите вещества, между которыми окислительно-восстановительная реакция протекает с изменением цвета раствора. Выделения осадка или газа в ходе этой реакции не наблюдается. В ответе запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций с участием выбранных веществ. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Вариант ответа</p> $\text{Na}_2\text{SO}_3 + 2\text{KMnO}_4 + 2\text{KOH} = \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ $\begin{array}{l} 2 \quad   \quad \text{Mn}^{+7} + \bar{e} \rightarrow \text{Mn}^{+6} \\ 1 \quad   \quad \text{S}^{+4} - 2\bar{e} \rightarrow \text{S}^{+6} \end{array}$ <p>Сульфит натрия (или сера в степени окисления +4) является восстановителем. Перманганат калия (или марганец в степени окисления +7) – окислителем</p>	
<p>Ответ правильный и полный, содержит следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбраны вещества, и записано уравнение окислительно-восстановительной реакции;</li> <li>• составлен электронный баланс, указаны окислитель и восстановитель</li> </ul>	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

*Примечание.* Если молекулярное уравнение реакции не соответствует условию задания или в нём неверно определены продукты реакции, то электронный баланс не оценивается (выставляется 0 баллов).

При оценивании ответа экзаменуемого необходимо учитывать, что из списка веществ могут быть выбраны не только те вещества, которые представлены в «варианте ответа», но при этом составленное уравнение реакции должно в полной мере учитывать все требования, которые предъявляются к реакции: признак(и) протекания реакции и/или классификационный(-ые) признак(и) выбранных веществ. В данном задании следует учитывать, что продуктами реакции должны быть соль и кислота. Дополнительный фильтр указывает на отсутствие осадка. Нарушение любого из требований должно оцениваться как ошибка. Необходимо также учитывать, что единых требований к оформлению ответа на задание 29 не предъявляется. Вследствие этого в качестве верного ответа принимается составление как электронного, так и электронно-ионного баланса реакции, а также указание окислителя и восстановителя любыми однозначно понятными способами. Однако если в ответе содержатся взаимоисключающие по смыслу суждения, то такие элементы ответа не могут считаться верными.

### Задание 30

Задания 30 ориентированы на проверку умения составлять уравнения реакций ионного обмена. Реакции ионного обмена протекают между электролитами в направлении связывания ионов. Чтобы выполнить это задание, экзаменуемым необходимо выбрать из предложенного списка вещества, между которыми протекает реакция ионного обмена, а также показать понимание механизма реакции, составив полное и сокращённое ионное уравнения. Так же как и в задании 29, в условии включено уточнение, сужающее вариативность выбора веществ, взаимодействие которых удовлетворяет условию задания. В этом качестве может выступать классификационный признак веществ(а), участвующих в реакции, и/или признак(и) протекания реакции.

#### Пример задания

Для выполнения заданий 29 и 30 используйте следующий перечень веществ:

перманганат калия, гидрокарбонат натрия, сульфит натрия, сульфат бария, гидроксид калия, пероксид водорода. Допустимо использование воды в качестве среды протекания реакции.

**30**

Из предложенного перечня веществ выберите кислую соль и вещество, которое вступает с этой кислой солью в реакцию ионного обмена. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионное уравнения реакции с участием выбранных веществ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа $2\text{NaHCO}_3 + 2\text{KOH} = \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{K}_2\text{CO}_3 + 2\text{H}_2\text{O}$ $2\text{Na}^+ + 2\text{HCO}_3^- + 2\text{K}^+ + 2\text{OH}^- = 2\text{Na}^+ + 2\text{K}^+ + 2\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}_2\text{O}$ $\text{HCO}_3^- + \text{OH}^- = \text{CO}_3^{2-} + \text{H}_2\text{O}$	



Ответ правильный и полный, содержит следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбраны вещества, и записано молекулярное уравнение реакции ионного обмена;</li> <li>• записаны полное и сокращённое ионное уравнения реакции</li> </ul>	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Как и при проверке выполнения задания 29, необходимо учитывать, что экзаменуемые могут выбрать из списка и другие вещества, между которыми возможна реакция ионного обмена. При оценивании записи ионных уравнений реакций необходимо учитывать правильность записи зарядов ионов и их значений, записи формул веществ для электролитов и неэлектролитов, а также наличие минимальных коэффициентов в сокращённом ионном уравнении.

Как и в задании 29, при выборе веществ необходимо учитывать указанные в условии требования, например: выделяется газ, а осадок не образуется. При оценивании выполнения заданий необходимо учитывать все требования, предъявляемые к оформлению ответа.

### Задание 31

В условии задания 31, проверяющего знание генетической взаимосвязи различных классов неорганических веществ, предложено описание конкретного химического эксперимента, ход которого экзаменуемые должны проиллюстрировать уравнениями соответствующих химических реакций. Шкала оценивания задания равна 4 баллам: каждое верно записанное уравнение реакции оценивается в 1 балл.

#### Пример задания

**31** При электролизе водного раствора нитрата меди(II) получили металл. Металл обработали концентрированной серной кислотой при нагревании. Выделившийся в результате газ прореагировал с сероводородом с образованием простого вещества. Это вещество нагрели с концентрированным раствором гидроксида калия. Напишите уравнения четырёх описанных реакций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа: Ответ включает в себя четыре уравнения возможных реакций, соответствующих описанным превращениям: 1) $2\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{Cu} + 4\text{HNO}_3 + \text{O}_2$ (электролиз) 2) $\text{Cu} + 2\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} = \text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ 3) $\text{SO}_2 + 2\text{H}_2\text{S} = 3\text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$ 4) $3\text{S} + 6\text{KOH} = 2\text{K}_2\text{S} + \text{K}_2\text{SO}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$ (возможно образование $\text{K}_2\text{S}_2\text{O}_3$ )	4
Правильно записаны четыре уравнения реакций	4
Правильно записаны три уравнения реакций	3
Правильно записаны два уравнения реакций	2
Правильно записано одно уравнение реакции	1
Все уравнения реакций записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Уравнение реакции считается записанным верно, если правильно записаны все формулы веществ – участников реакции, присутствуют все коэффициенты, продукты реакции соответствуют условиям проведения реакции.

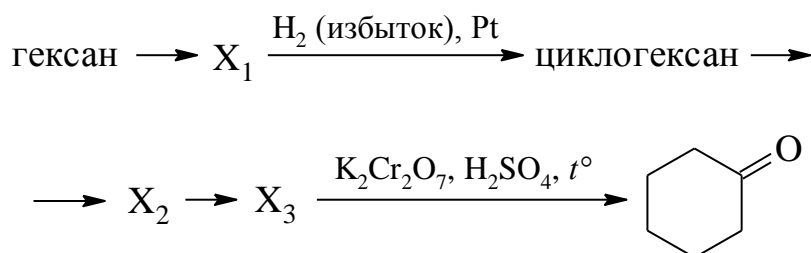
### Задание 32

Задания 32 проверяют усвоение знаний о взаимосвязи органических веществ и предусматривают наличие пяти элементов ответа – пяти уравнений реакций, соответствующих схеме («цепочке») превращений органических веществ. В приведённой схеме могут указываться также условия осуществления этих превращений, которые оказывают влияние на состав образующихся продуктов. При записи уравнений реакций экзаменуемые должны использовать структурные формулы органических веществ разного вида (развёрнутую, сокращённую, скелетную), которые однозначно отражают порядок связи атомов и взаимное расположение заместителей и функциональных групп в молекуле органического вещества.

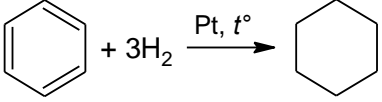
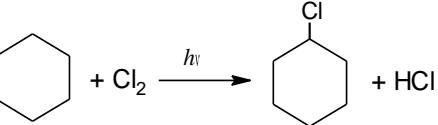
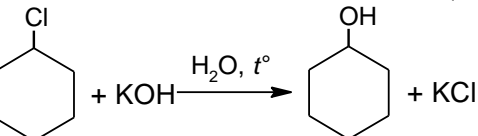
Наличие каждого проверяемого элемента ответа оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение таких заданий равно 5.

#### Пример задания

**32** Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



При написании уравнений реакций указывайте преимущественно образующиеся продукты, используйте структурные формулы органических веществ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Вариант ответа</p> <p>1) <math>\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \xrightarrow{\text{кат.}, t^\circ} \text{C}_6\text{H}_6 + 4\text{H}_2</math></p> <p>2) </p> <p>3)  (возможна реакция бромирования)</p> <p>4) </p> <p>5) <math>3 \text{C}_6\text{H}_{11}\text{OH} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + 4\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow 3 \text{C}_6\text{H}_{10}\text{O} + \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + 7\text{H}_2\text{O}</math></p>	
Правильно записаны пять уравнений реакций	5
Правильно записаны четыре уравнения реакций	4
Правильно записаны три уравнения реакций	3
Правильно записаны два уравнения реакций	2
Правильно записано одно уравнение реакции	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	5

*Примечание.* Допустимо использование структурных формул разных видов (развёрнутой, сокращённой, скелетной), однозначно отражающих порядок связи атомов и взаимное расположение заместителей и функциональных групп в молекуле органического вещества.

Отметим, что к уравнениям реакций предъявляются всё те же требования, что и при выполнении задания 31. В случае, если в ответе экзаменуемого есть несоответствие условий проведения реакции и состава образующихся продуктов, такой элемент ответа считается неверным (наличие взаимоисключающих суждений).

### Задание 33

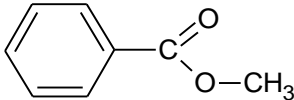
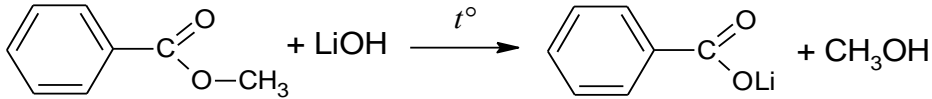
Задание 33 предусматривает определение молекулярной и структурной формулы органического вещества. Выполнение этого задания включает следующие последовательные действия: определение молекулярной формулы вещества на основании вычислений с использованием физических величин, заданных в условии задачи; установление структуры вещества по указанным свойствам или способам получения этого вещества; составление уравнения реакции, указанного в условии задания. С учётом этих действий максимальная оценка за выполнение задания 33 составляет 3 балла.

*Пример задания*

При сгорании органического вещества А массой 3,4 г получено 4,48 л (н.у.) углекислого газа и 1,8 г воды. Известно, что вещество А вступает в реакцию с раствором гидроксида лития при нагревании, в результате чего образуется предельный одноатомный спирт и соль, кислотный остаток которой содержит семь атомов углерода.

На основании данных условия задачи:

- 1) проведите необходимые вычисления (указывайте единицы измерения и обозначения искомых физических величин) и установите молекулярную формулу вещества А;
- 2) составьте возможную структурную формулу вещества А, которая однозначно отражает порядок связи атомов в его молекуле;
- 3) напишите уравнение реакции вещества А с раствором гидроксида лития при нагревании (используйте структурные формулы органических веществ).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Вариант ответа</p> <p>Проведены необходимые вычисления, и найдена молекулярная формула вещества А:</p> $n(\text{CO}_2) = 4,48 / 22,4 = 0,2 \text{ моль}; n(\text{C}) = 0,2 \text{ моль}$ $n(\text{H}_2\text{O}) = 1,8 / 18 = 0,1 \text{ моль}; n(\text{H}) = 0,1 \cdot 2 = 0,2 \text{ моль}$ $m(\text{C} + \text{H}) = 0,2 \cdot 12 + 0,2 \cdot 1 = 2,6 \text{ г}$ $m(\text{O}) = 3,4 - 2,6 = 0,8 \text{ г}$ $n(\text{O}) = 0,8 / 16 = 0,05 \text{ моль}$ $n(\text{C}) : n(\text{H}) : n(\text{O}) = 0,2 : 0,2 : 0,05 = 4 : 4 : 1$ <p>Молекулярная формула – <math>\text{C}_8\text{H}_8\text{O}_2</math></p> <p>Приведена структурная формула вещества А:</p>  <p>Составлено уравнение реакции с раствором гидроксида лития:</p> 	
<p>Ответ правильный и полный, содержит следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно произведены вычисления, необходимые для установления молекулярной формулы вещества, и записана молекулярная формула вещества;</li> <li>• записана структурная формула органического вещества, которая отражает порядок связи и взаимное расположение заместителей и функциональных групп в молекуле в соответствии с условием задания;</li> <li>• с использованием структурной формулы органического вещества записано уравнение реакции, на которую даётся указание в условии задания</li> </ul>	3
Правильно записаны два элемента ответа	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Обратим внимание на то, что в ответах экзаменуемых не всегда присутствует как отдельный элемент запись структурной формулы вещества. Но в уравнении реакции, о которой говорится в условии задания, структурная формула имеется. В этом случае рекомендуется выставлять балл за второй элемент ответа - определение структурной формулы вещества.

### Задание 34

Задания 34 – это расчётные задачи. Их выполнение требует знания химических свойств веществ и предполагает осуществление некоторой совокупности действий, обеспечивающей получение правильного ответа. В числе таких действий назовём следующие:

- составление уравнений химических реакций (согласно данным условия задачи), необходимых для выполнения стехиометрических расчётов;
- выполнение расчётов, необходимых для нахождения ответов на поставленные в условии задачи вопросы;
- формулирование логически обоснованного ответа на все поставленные в условии задания вопросы (например, определить физическую величину – массу, объём, массовую долю вещества).

Однако следует иметь в виду, что не все названные действия обязательно должны выполняться при решении любой расчётной задачи, а в отдельных случаях некоторые из них могут использоваться неоднократно.

Максимальная оценка за выполнение задания составляет 4 балла. При проверке следует в первую очередь обращать внимание на логическую обоснованность выполненных действий, поскольку некоторые задачи могут быть решены несколькими способами. Вместе с тем в целях объективной оценки предложенного способа решения задачи необходимо проверять правильность промежуточных результатов, которые использовались для получения ответа.

#### Пример задания

34

Смесь кальция и карбоната кальция, в которой массовая доля атомов кальция составляет 50%, растворили в 300 г соляной кислоты, взятой в избытке. При этом образовался раствор массой 330 г. Один из выделившихся газов был поглощён 400 г 4%-ного раствора гидроксида натрия. Вычислите массовую долю соли в образовавшемся после поглощения газа растворе.

В ответе запишите уравнения реакций, которые указаны в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления (указывайте единицы измерения и обозначения искомых физических величин).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Вариант ответа Записаны уравнения реакций: [1] <math>\text{Ca} + 2\text{HCl} = \text{CaCl}_2 + \text{H}_2</math> [2] <math>\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} = \text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}</math> [3] <math>\text{CO}_2 + \text{NaOH} = \text{NaHCO}_3</math></p> <p>Рассчитаны количество вещества реагентов и массы продуктов реакций: <math>\Delta m(\text{p-ра}) = 330 - 300 = 30 \text{ г}</math></p> <p>Пусть в исходной смеси <math>n(\text{Ca}) = x \text{ моль}</math> <math>n(\text{CaCO}_3) = y \text{ моль}</math> Тогда: <math>\Delta m(\text{p-ра}) = 40x + 100y - 2x - 44y = 30 \text{ г}</math> <math>\omega(\text{Ca}) = 40(x + y) / (40x + 100y) = 0,5</math> <math>n(\text{Ca}) = x = 0,2 \text{ моль}</math> <math>n(\text{CaCO}_3) = y = 0,4 \text{ моль}</math></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
$n(\text{CO}_2) = n(\text{CaCO}_3) = 0,4$ моль $m(\text{CO}_2) = 0,4 \cdot 44 = 17,6$ г  $m(\text{NaOH}) = 400 \cdot 0,04 = 16$ г $n(\text{NaOH}) = 16 / 40 = 0,4$ моль $n(\text{NaHCO}_3) = n(\text{NaOH}) = 0,4$ моль $m(\text{NaHCO}_3) = 0,4 \cdot 84 = 33,6$ г  Вычислена массовая доля соли в растворе: $m(\text{р-ра}) = 400 + 17,6 = 417,6$ г $\omega(\text{NaHCO}_3) = 33,6 / 417,6 = 0,08$ , или 8%	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ правильный и полный, содержит следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно записаны уравнения реакций, соответствующих условию задания;</li> <li>• правильно произведены вычисления, в которых используются необходимые физические величины, заданные в условии задания;</li> <li>• продемонстрирована логически обоснованная взаимосвязь физических величин, на основании которой проводятся расчёты;</li> <li>• в соответствии с условием задания определена искомая физическая величина</li> </ul>	4
Правильно записаны три элемента ответа	3
Правильно записаны два элемента ответа	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

*Примечание.* В случае, когда в ответе содержится ошибка в вычислениях, которая привела к неверному ответу, оценка за выполнение задания снижается только на 1 балл.

## Примеры оценивания ответов на задания 29–34

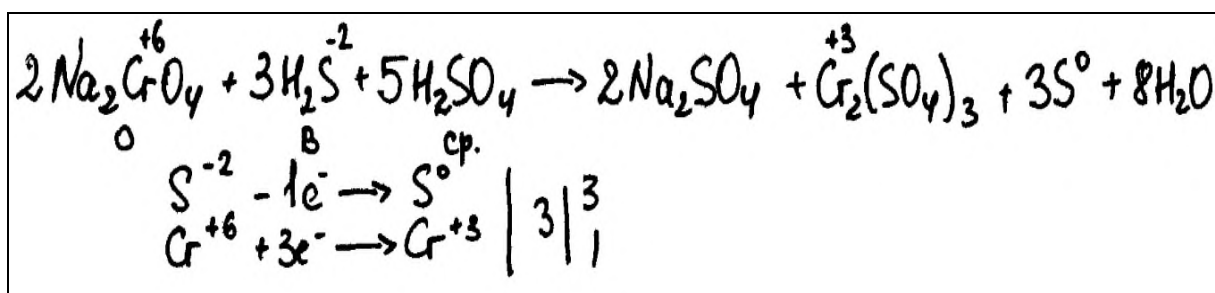
### Задание 29

Для выполнения заданий 30, 31 используйте следующий перечень веществ: нитрит натрия, сероводород, нитрат серебра, дихромат натрия, оксид марганца(IV), серная кислота. Допустимо использование водных растворов веществ.

Из предложенного перечня веществ выберите вещества, окислительно-восстановительная реакция между которыми приводит к образованию двух солей и простого вещества. Запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

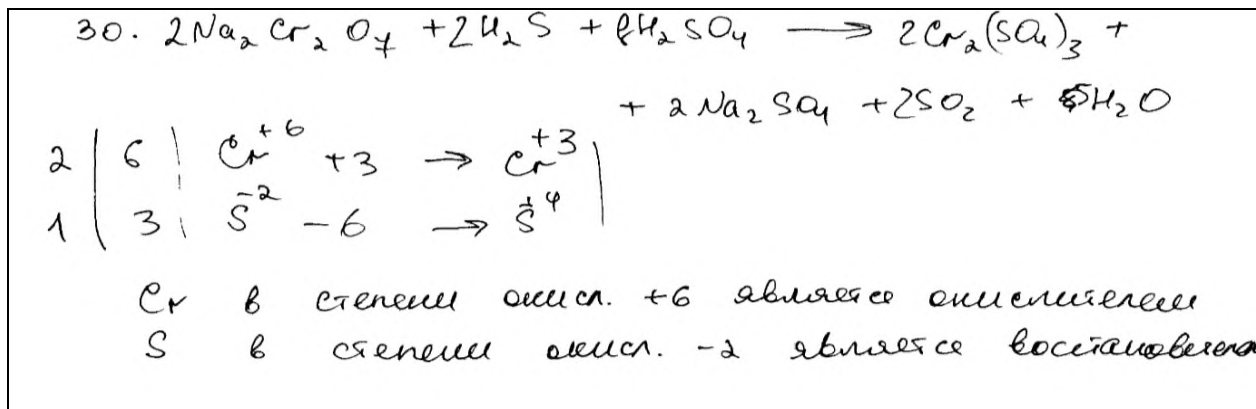
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Вариант ответа:  <math display="block">\text{Na}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + 3\text{H}_2\text{S} + 4\text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{S} + \text{Na}_2\text{SO}_4 + 7\text{H}_2\text{O}</math> <math display="block">\begin{array}{l l} 1 &amp; 2\text{Cr}^{+6} + 6\bar{e} \rightarrow 2\text{Cr}^{+3} \\ 3 &amp; \text{S}^{-2} - 2\bar{e} \rightarrow \text{S}^0 \end{array}</math> <p>Дихромат натрия (или хром в степени окисления +6) является окислителем.                      Сероводород (или сера в степени окисления –2) является восстановителем</p> </p>	<b>2</b>

### Примеры решения задания 29 и комментарии к оцениванию



#### Комментарий

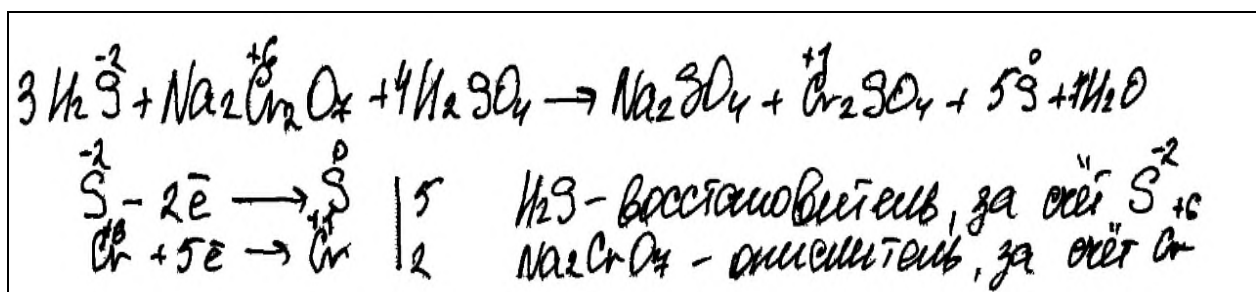
Использовано вещество, отсутствующее в предложенном перечне (хромат вместо дихромата натрия). Первый элемент ответа оценивается 0 баллов. Второй элемент ответа не проверяется и не оценивается, да и в электронном балансе допущена ошибка.  
 Итого: 0 баллов.



### Комментарий

Использованы вещества из предложенного перечня. Приведённое уравнение реакции не соответствует условию задания: образовался газ, а не простое вещество.

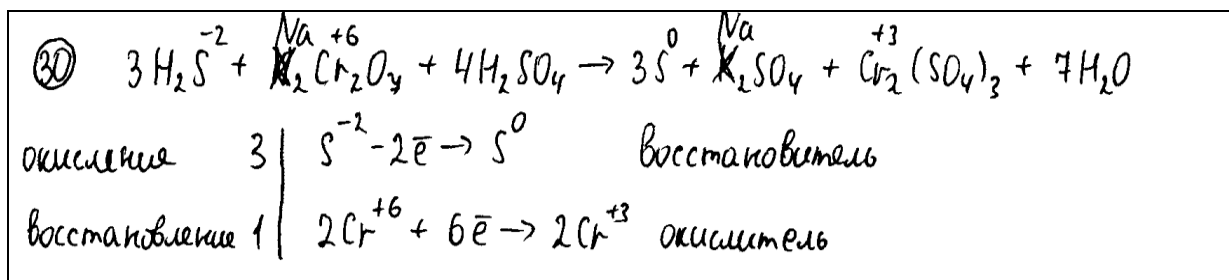
Итого: 0 баллов.



### Комментарий

Использованы вещества из предложенного перечня. В уравнении реакции есть ошибка в формуле продукта реакции. Электронный баланс составлен неверно; окислитель и восстановитель указаны верно. Оба элемента ответа выполнены с ошибками.

Итого: 0 баллов.



### Комментарий

Использованы вещества из предложенного перечня. В молекулярном уравнении реакции ошибок нет. Электронный баланс составлен верно; окислитель и восстановитель указаны верно.

Итого: 2 балла.



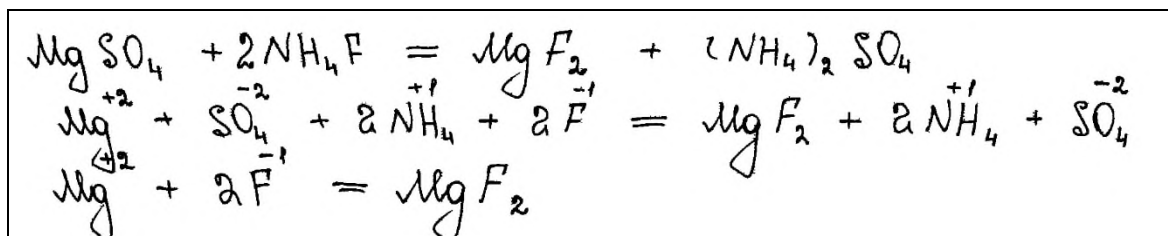
### Задание 30

Для выполнения заданий 30, 31 используйте следующий перечень веществ: сульфид серебра(I), азотная кислота, перманганат калия, сульфат аммония, ацетат стронция, нитрат железа(III). Допустимо использование водных растворов веществ.

Из предложенного перечня выберите два вещества, реакция ионного обмена между которыми сопровождается образованием осадка. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения только одной из возможных реакций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа $(\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Sr} + (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 = \text{SrSO}_4 + 2\text{CH}_3\text{COONH}_4$ $2\text{CH}_3\text{COO}^- + \text{Sr}^{2+} + 2\text{NH}_4^+ + \text{SO}_4^{2-} = \text{SrSO}_4 + 2\text{CH}_3\text{COO}^- + 2\text{NH}_4^+$ $\text{Sr}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{SrSO}_4$	
Ответ правильный и полный, содержит следующие элементы: • выбраны вещества, и записано молекулярное уравнение реакции ионного обмена; • записаны полное и сокращённое ионные уравнения реакции	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

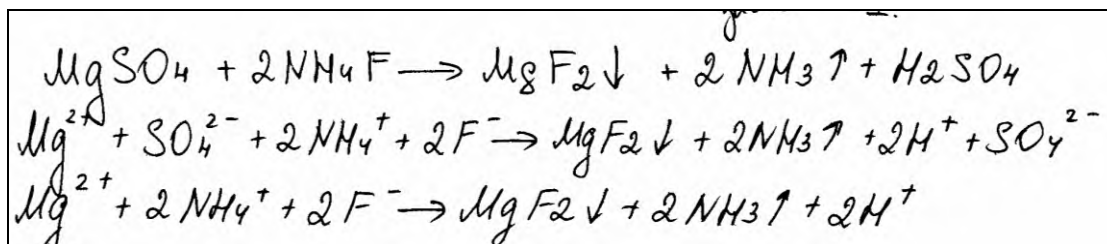
#### Примеры решения задания 30 и комментарии к оцениванию



#### Комментарий

Использованы вещества из предложенного перечня. Приведённое молекулярное уравнение реакции соответствует условию задания. В ионных уравнениях неверно записаны заряды ионов.

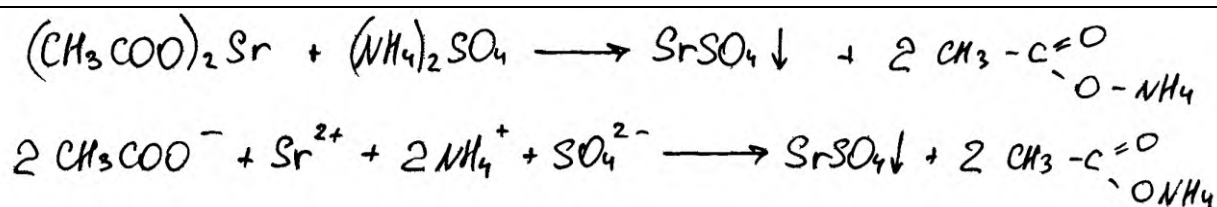
Итого: 1 балл.



#### Комментарий

Использованы вещества из предложенного перечня. Ошибка в записи формул продуктов реакций.

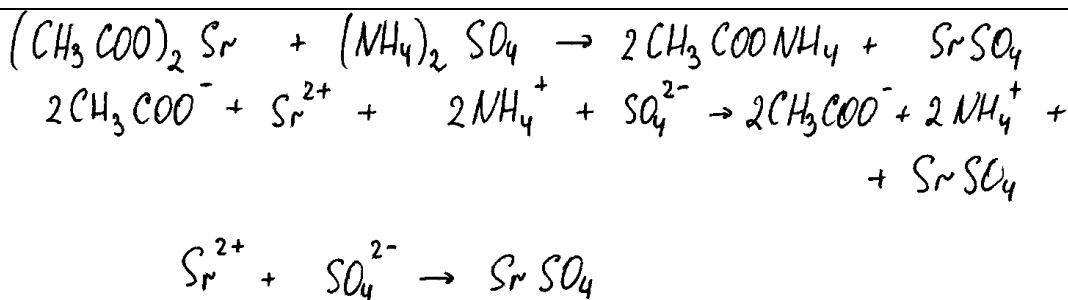
Итого: 0 баллов.



### Комментарий

Использованы вещества из предложенного перечня. Приведённое уравнение реакции соответствует условию задания. Полное ионное уравнение составлено с ошибкой.

Итого: 1 балл



### Комментарий

Молекулярное уравнение реакции составлено верно, в соответствии с условием задания. Полное и сокращённое ионные уравнения реакции также составлены верно.

Итого: 2 балла.

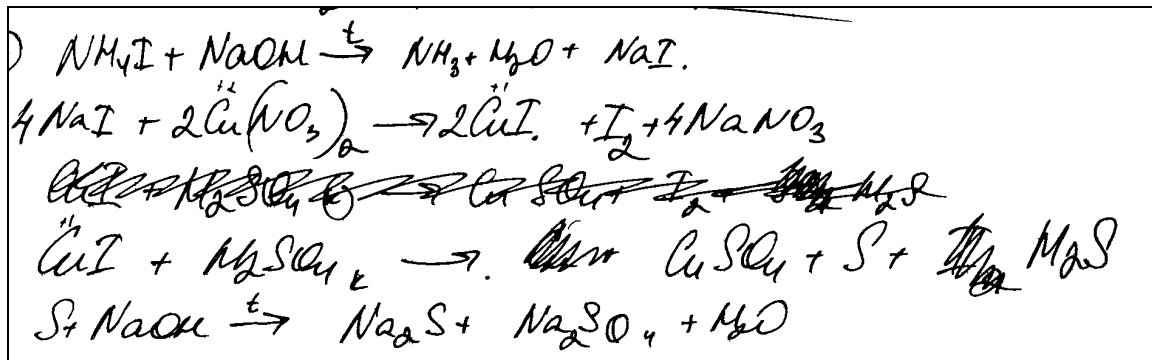
## Задание 31

Кристаллический иодид аммония нагрели с твёрдым гидроксидом натрия. Получившуюся соль растворили в воде и поместили в раствор нитрата меди(II). Выпавшую в осадок соль отделили и поместили в концентрированный раствор серной кислоты, при этом происходило выделение газа с резким запахом и образование окрашенного простого вещества. Полученное простое вещество отделили и поместили в горячий раствор гидроксида натрия.

Напишите уравнения четырёх описанных реакций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа: 1) $\text{NH}_4\text{I} + \text{NaOH} = \text{NaI} + \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ 2) $4\text{NaI} + 2\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 = 2\text{CuI} + 4\text{NaNO}_3 + \text{I}_2$ 3) $2\text{CuI} + 4\text{H}_2\text{SO}_4 = 2\text{CuSO}_4 + \text{I}_2 + 2\text{SO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$ 4) $3\text{I}_2 + 6\text{NaOH} \xrightarrow{t^\circ} 5\text{NaI} + \text{NaIO}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$	
Правильно записаны четыре уравнения реакций	4
Правильно записаны три уравнения реакций	3
Правильно записаны два уравнения реакций	2
Правильно записано одно уравнение реакции	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

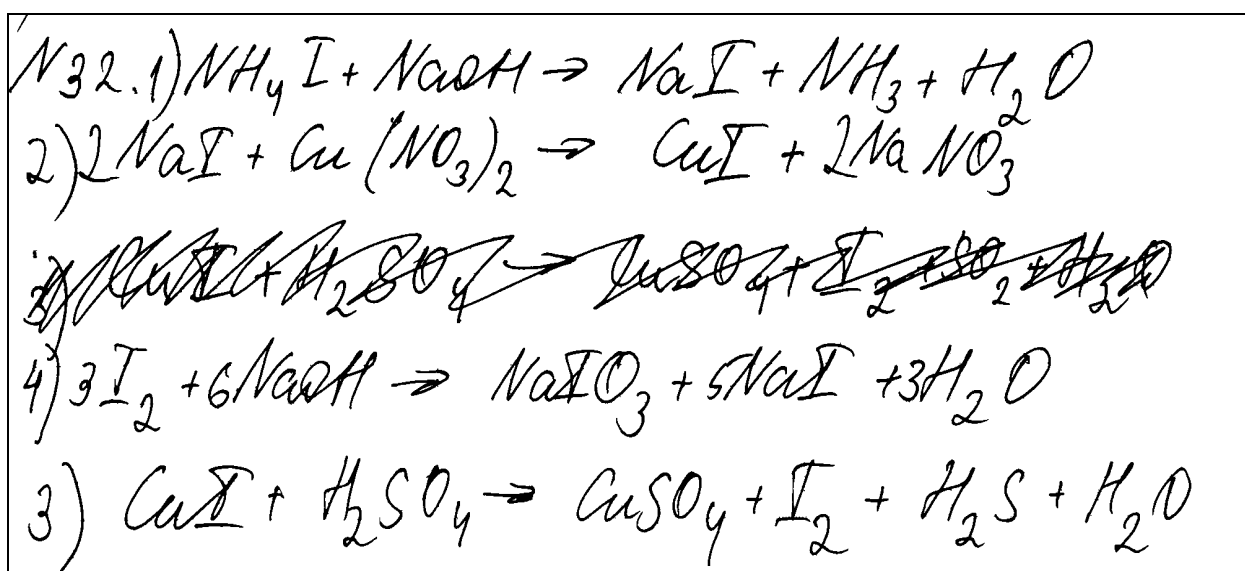
Примеры решения задания 31 и комментарии к оцениванию



**Комментарий**

Ошибки допущены в 3 и 4 уравнениях реакций.

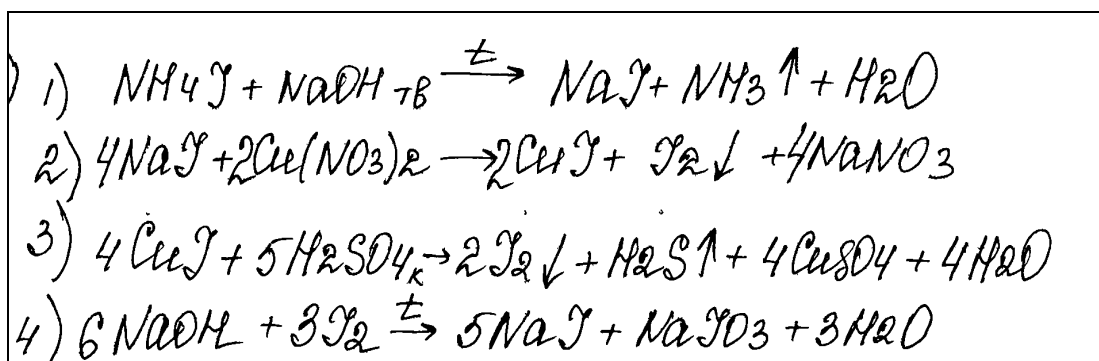
Итого: 2 балла.



**Комментарий**

Ошибки допущены во 2 и 3 уравнениях реакций.

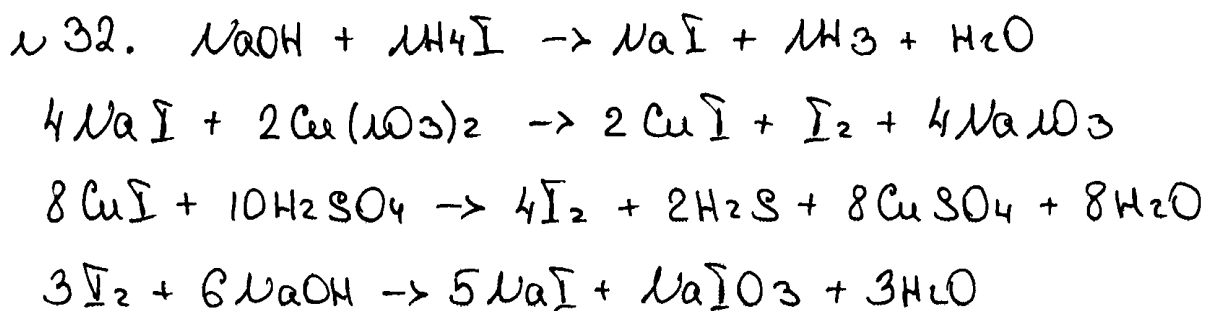
Итого: 2 балла.



**Комментарий**

В уравнении реакции 4 вместо оксида серы(IV) записана формула сероводорода. Считаем, в данном случае данный продукт может быть засчитан.

Итого: 4 балла.



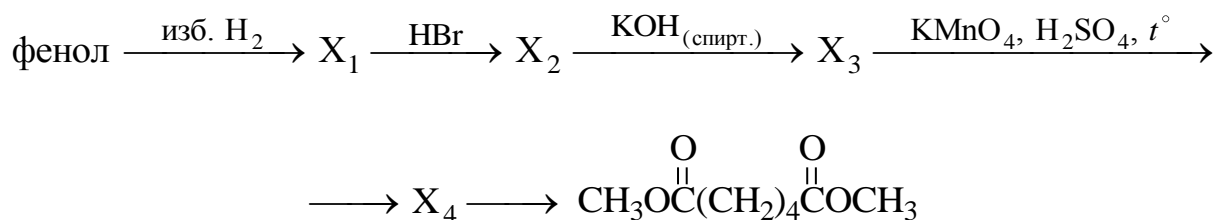
### Комментарий

В уравнении реакции 3 приведены кратные коэффициенты: это не ошибка. Запись формулы сероводорода вместо оксида серы(IV) считаем допустимой.

Итого: 4 балла.

### Задание 32

Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

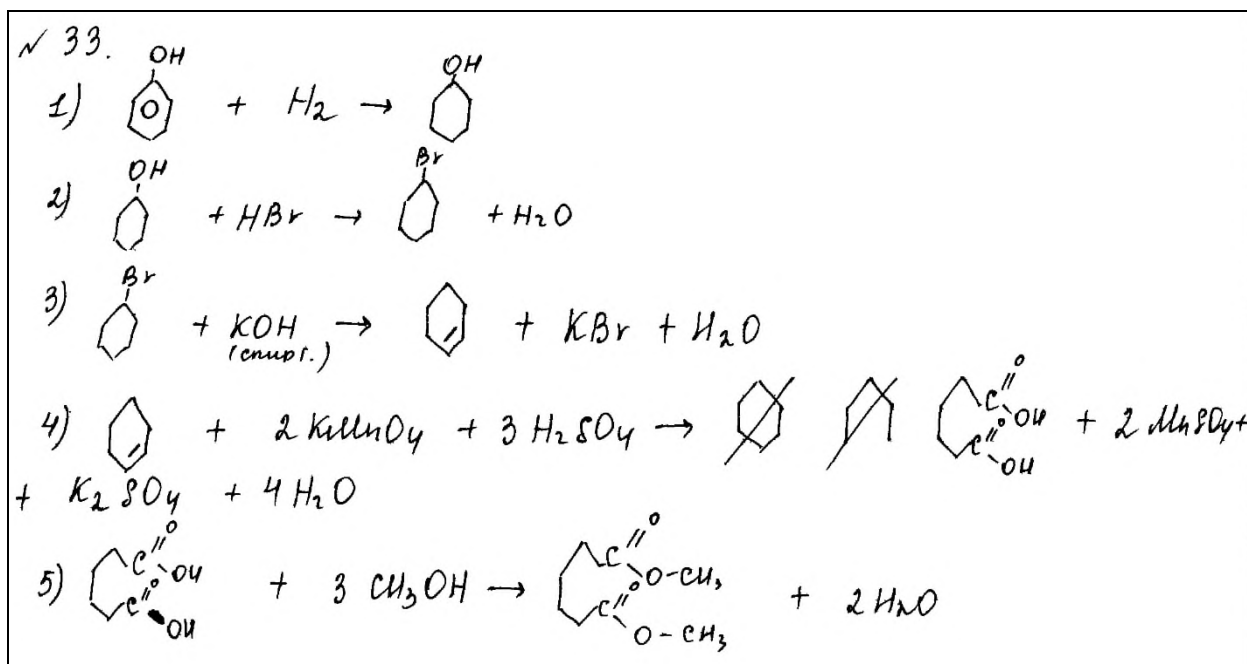


При написании уравнений реакций указывайте преимущественно образующиеся продукты, используйте структурные формулы органических веществ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа	
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы	5
Правильно записаны четыре уравнения реакций	4
Правильно записаны три уравнения реакций	3
Правильно записаны два уравнения реакций	2
Правильно записано одно уравнение реакции	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	5

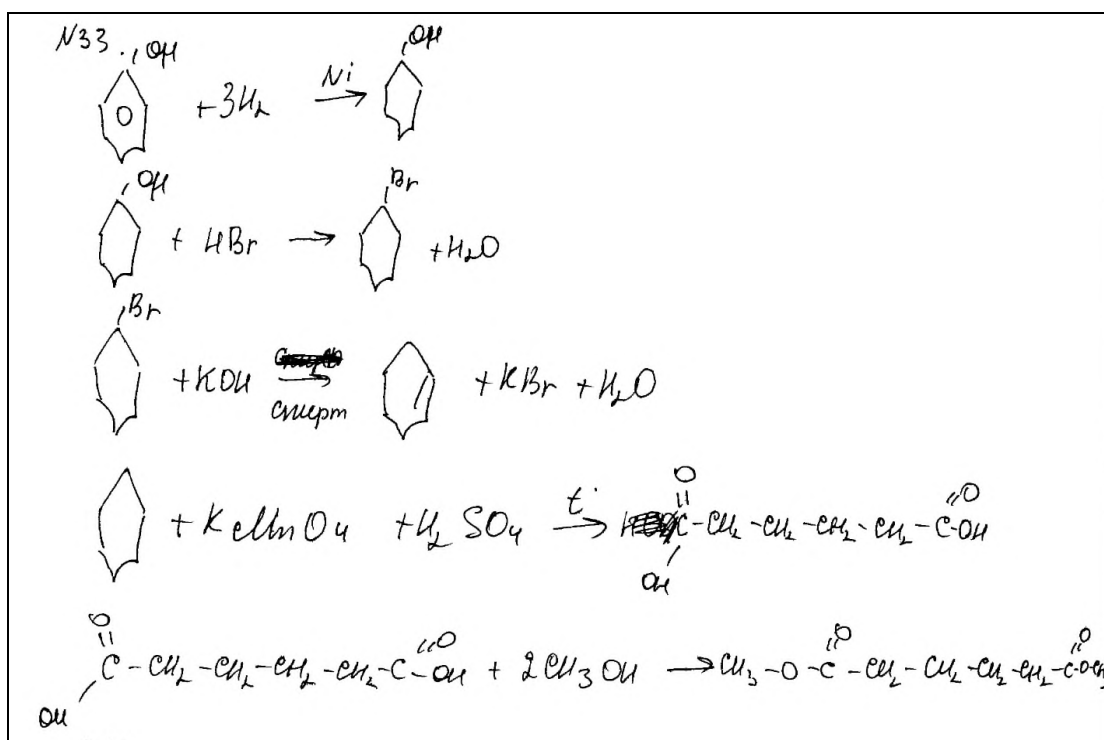
Примечание. Допустимо использование структурных формул разного вида (развёрнутой, сокращённой, скелетной), однозначно отражающих порядок связи атомов и взаимное расположение заместителей и функциональных групп в молекуле органического вещества.

### Примеры решения задания 32 и комментарии к оцениванию



#### Комментарий

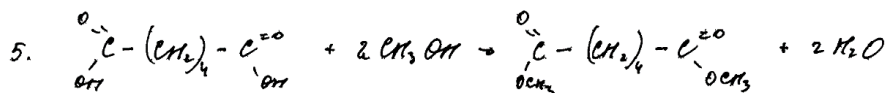
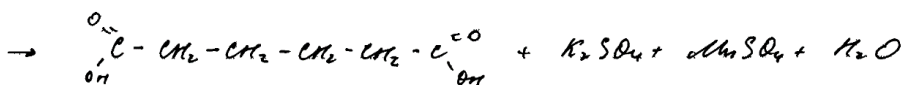
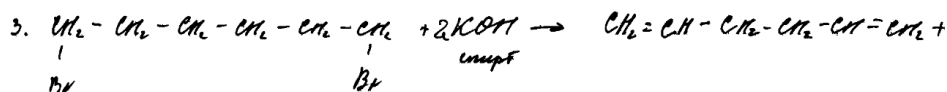
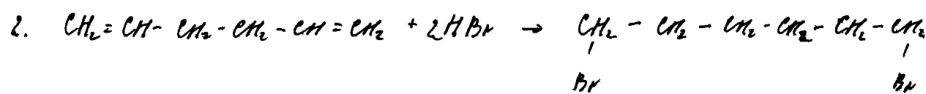
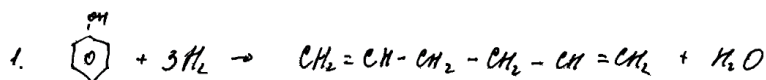
В уравнениях 1, 4 и 5 есть ошибки при записи коэффициентов.  
Итого: 2 балла.



#### Комментарий

Уравнения реакций 4 и 5 записаны неверно.  
Итого: 3 балла.

33.

**Комментарий**

Уравнения реакций 1–4 не соответствуют заданной схеме превращения.

Итого: 1 балл.

**Задание 33**

При сгорании органического вещества А массой 13,95 г получили 5,6 л (н.у.) углекислого газа и 6,72 л (н.у.) хлороводорода.

При гидролизе вещества А в присутствии гидроксида натрия образуется органическая соль Б, не содержащая атомов хлора. Молекула вещества А содержит четвертичный атом углерода. На основании данных условия задачи:

1) проведите необходимые вычисления (указывайте единицы измерения искомых физических величин) и установите молекулярную формулу вещества А;

2) составьте структурную формулу вещества А, которая однозначно отражает порядок связи атомов в его молекуле;

3) напишите уравнение реакции гидролиза вещества А в присутствии гидроксида натрия (используйте структурные формулы органических веществ).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Вариант ответа:  Проведены вычисления, и найдена молекулярная формула вещества А:  <math>n(\text{CO}_2) = 5,6 / 22,4 = 0,25</math> моль; <math>n(\text{C}) = 0,25</math> моль  <math>n(\text{HCl}) = 6,72 / 22,4 = 0,3</math> моль; <math>n(\text{H}) = 0,3</math> моль  <math>n(\text{Cl}) = 0,3</math> моль  <math>m(\text{O}) = 13,95 - 0,25 \cdot 12 - 0,3 \cdot 1 - 0,3 \cdot 35,5 = 0</math>  Вещество А не содержит кислорода.</p> <p>Молекулярная формула вещества А – <math>\text{C}_5\text{H}_6\text{Cl}_6</math></p> <p>Составлена структурная формула вещества А:</p> $\begin{array}{c} \text{Cl} \quad \text{CH}_3 \quad \text{Cl} \\   \quad   \quad   \\ \text{Cl}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{Cl} \\   \quad   \quad   \\ \text{Cl} \quad \text{CH}_3 \quad \text{Cl} \end{array}$ <p>Написано уравнение реакции гидролиза вещества А:</p> $\begin{array}{c} \text{Cl} \quad \text{CH}_3 \quad \text{Cl} \\   \quad   \quad   \\ \text{Cl}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{Cl} \\   \quad   \quad   \\ \text{Cl} \quad \text{CH}_3 \quad \text{Cl} \end{array} + 8\text{NaOH} \rightarrow \begin{array}{c} \text{O} \quad \text{CH}_3 \quad \text{O} \\ // \quad   \quad // \\ \text{Na}-\text{O}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{O}-\text{Na} \\   \quad   \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3 \end{array} + 4\text{H}_2\text{O} + 6\text{NaCl}$	

### Примеры решения задания 33 и комментарии к оцениванию

$$35. - n_{\text{C}} = n_{\text{CO}_2} = \frac{5,6 \text{ л}}{22,4 \text{ л/моль}} = 0,25 \text{ моль}$$

$$m_{\text{C}} = 0,25 \cdot 12 = 3 \text{ г}$$

$$n_{\text{H}} = n_{\text{HCl}} = \frac{6,72}{22,4} = 0,3 \text{ моль}$$

$$m_{\text{H}} = 0,3 \cdot 1 = 0,3 \text{ г}$$

$$n_{\text{Cl}} = n_{\text{HCl}} = \frac{6,72}{22,4} = 0,3 \text{ моль}$$

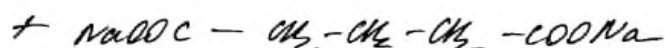
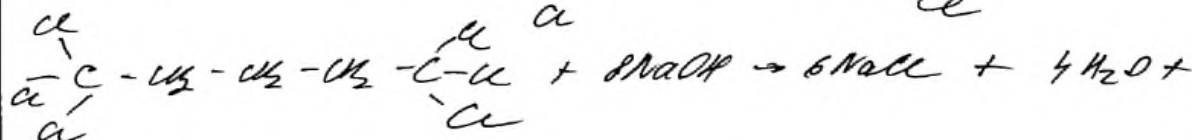
$$m_{\text{Cl}} = 0,3 \cdot 35,5 = 10,65 \text{ г}$$

$$m_{\text{O}} = 13,95 - 3 - 10,65 - 0,3 = 0, \text{ следовательно он отсутствует в эфире в-ва}$$

$$n_{\text{C}} : n_{\text{H}} : n_{\text{Cl}} = 0,25 : 0,3 : 0,3 = 2,5 : 3 : 3 = 5 : 6 : 6$$

Молекулярная формула:  $\text{C}_5\text{H}_6\text{Cl}_6$

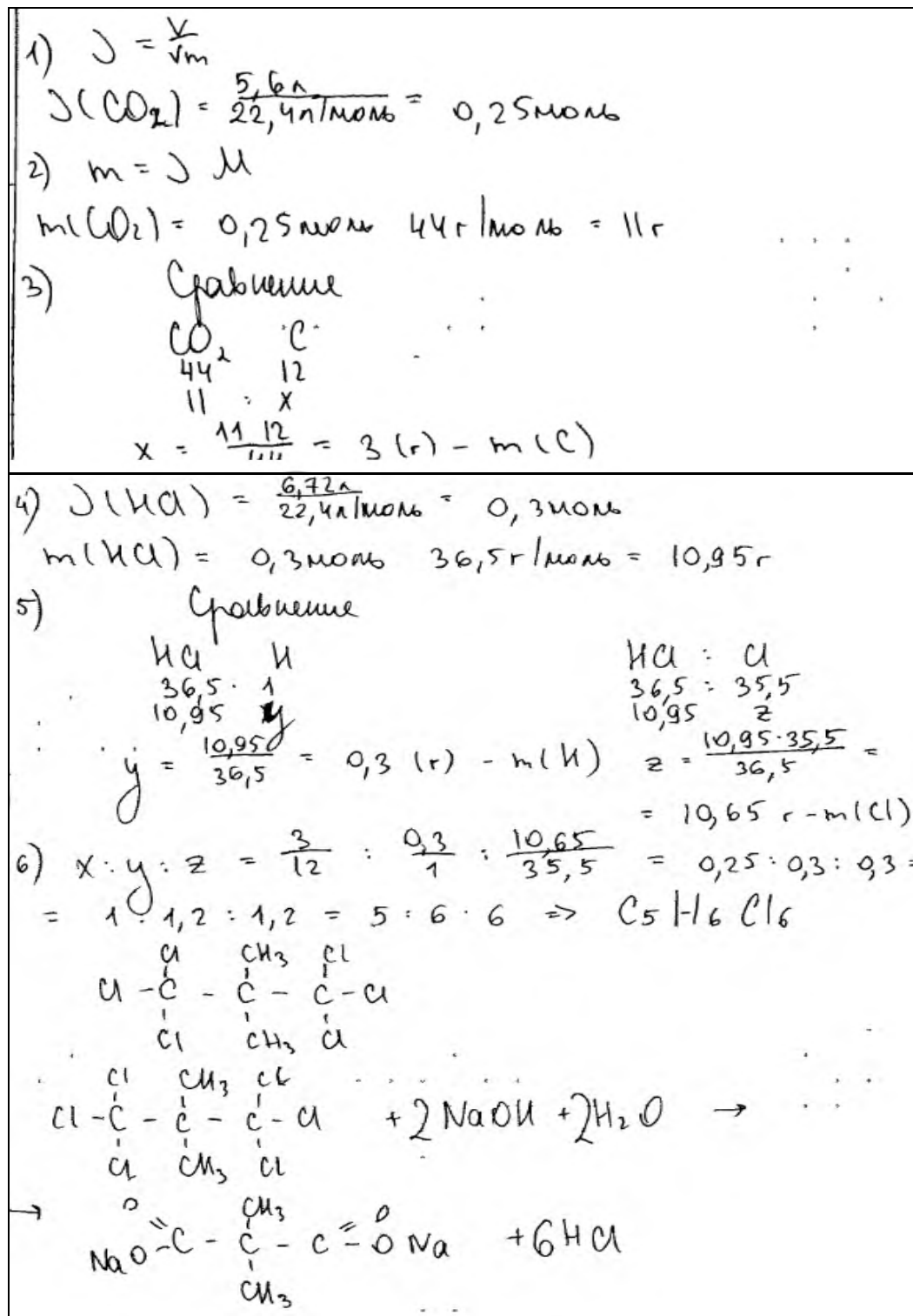
Структурная формула:  $\begin{array}{c} \text{Cl} \quad \quad \quad \text{Cl} \\ | \quad \quad \quad | \\ \text{Cl}-\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{C}-\text{Cl} \\ | \quad \quad \quad | \\ \text{Cl} \quad \quad \quad \text{Cl} \end{array}$



### Комментарий

Ошибки допущены во 2-м элементе решения: не учтено наличие четвертичного атома углерода. Уравнение реакции может быть засчитано, т.к. оно составлено с изомером предусмотренного условием задания вещества, которое вступает в реакцию с раствором щелочи. (см. Памятку)

Итого: 2 балла



### Комментарий

Ошибка допущена во 3-м элементе решения: коэффициенты расставлены с ошибкой.

Итого: 2 балла

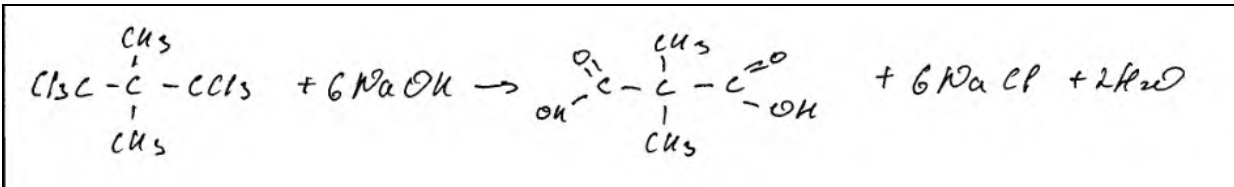


35 Дано: $m_{\text{в-ва}}(A) = 13,952$ $V(\text{CO}_2) = 5,6 \text{ л}$ $V_{\text{н.ч.}}(\text{HCl}) = 6,72 \text{ л}$	Решение. Определим количество $\text{CO}_2$ ; $\text{HCl}$ ; количество $\text{C}$ ; $\text{H}$ ; $\text{Cl}$ и их массу в в-ве А $n(\text{CO}_2) = \frac{5,6}{22,4} = 0,25 \text{ (моль)}$ $n(\text{C}) = 0,25 \text{ (моль)}$ $m(\text{C}) = 3 \text{ (г)}$ $n(\text{HCl}) = \frac{6,72}{22,4} = 0,3 \text{ (моль)}$ $n(\text{Cl}) = 0,3 \text{ (моль)}$ $m(\text{Cl}) = 10,65 \text{ (г)}$ $n(\text{H}) = 0,3 \text{ (моль)}$ $m(\text{H}) = 0,3 \text{ (г)}$
И.ф. - ?	$n(\text{C}) : n(\text{H}) : n(\text{Cl}) = 0,25 : 0,3 : 0,3 = 1 : 1,2 : 1,2 = 5 : 6 : 6$ $\text{C}_5 \text{H}_6 \text{Cl}_6$ $\text{Cl}_3 - \text{C} - \overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{CH}_3}{\text{C}}} - \text{C} - \text{Cl}_3$
	Напишем уравнение реакции гидролиза в-ва А $\text{Cl}_3 - \text{C} - \overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{CH}_3}{\text{C}}} - \text{C} - \text{Cl}_3 + 8 \text{ л.а. OH}^- \rightarrow \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{CH}_3}{\text{C}}} - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{O}^- \text{ л.а.} + 6 \text{ л.а. Cl}^- + 4 \text{ H}_2\text{O}$

### Комментарий

Ошибки допущены во 2-м элементе решения: в записи структурной формулы неверно указан порядок связей в молекуле. Уравнение реакции может быть засчитано, т.к. в нем используется формула из предыдущего действия, а итоговая формула записана верно.  
Итого: 2 балла

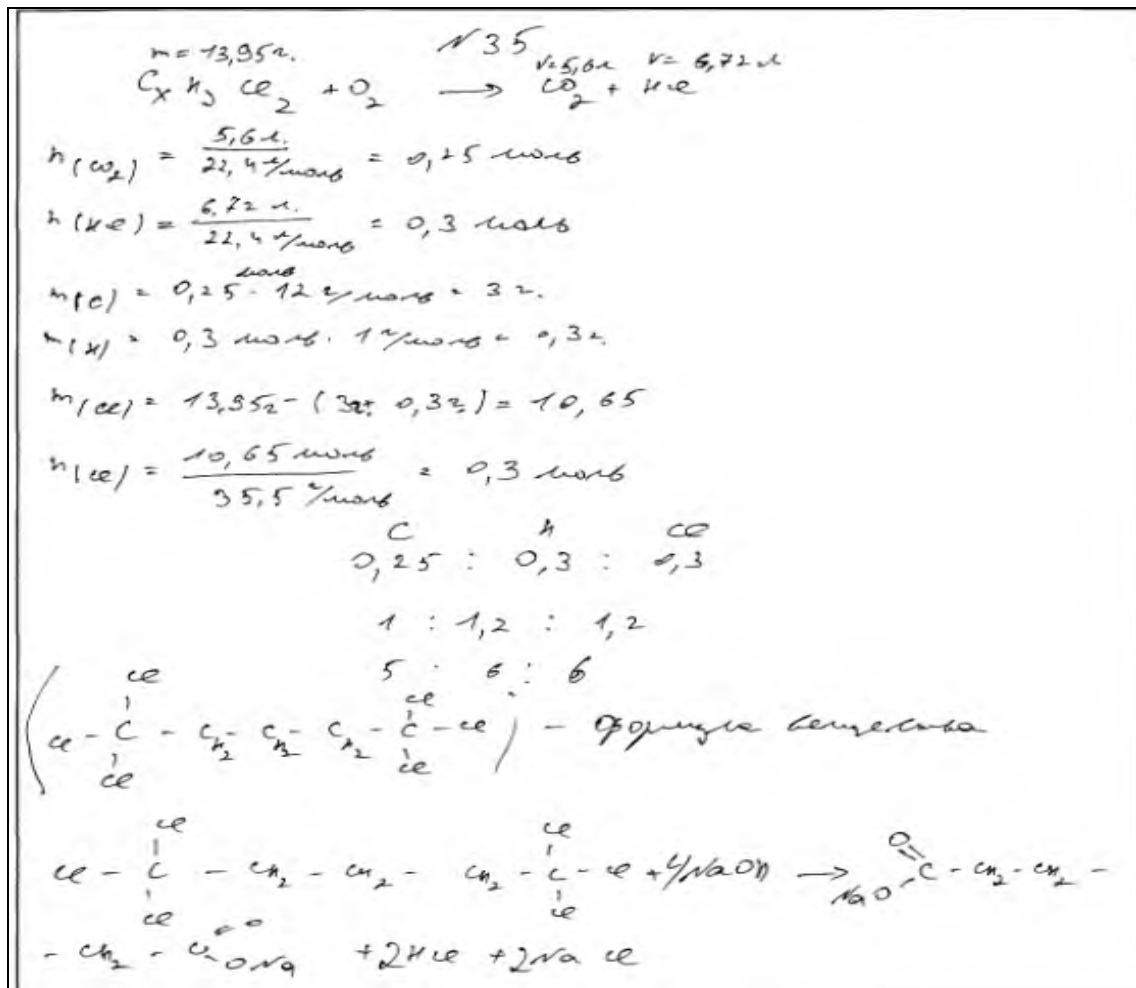
35. $m(A) = 13,952$ $V(\text{CO}_2) = \frac{3}{2} 5,6 \text{ л}$ $V(\text{HCl}) = 6,72 \text{ л}$	$n(\text{CO}_2) = V/V_m = 5,6/22,4 = 0,25 \text{ моль}$ $n(\text{C}) = n(\text{CO}_2) = 0,25 \text{ моль}$ $n(\text{HCl}) = V/V_m = 6,72/22,4 = 0,3 \text{ моль}$ $n(\text{H}) = n(\text{HCl}) = 0,3 \text{ моль}, n(\text{Cl}) = n(\text{HCl}) = 0,3 \text{ моль}$
	$n(\text{C}) : n(\text{H}) : n(\text{Cl}) = 0,25 : 0,3 : 0,3 = 5 : 6 : 6$ $\text{C}_5 \text{H}_6 \text{Cl}_6$ $\text{Cl}_3\text{C} - \overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{CH}_3}{\text{C}}} - \text{CCl}_3$



### Комментарий

Ошибка допущена во 3-м элементе решения: продукт реакции определен неверно и коэффициенты расставлены с ошибкой.

Итого: 2 балла



### Комментарий

Ошибки допущены во 2-м и 3-м элементах решения: не учтено наличие четвертичного атома углерода и уравнение реакции составлено с ошибкой в расстановке коэффициентов.

Итого: 1 балл



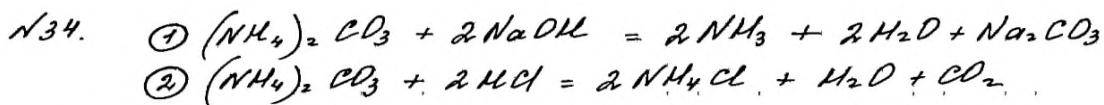
### Задание 34

Растворимость безводного карбоната аммония при некоторой температуре составляет 96 г на 100 г воды. При этой температуре приготовили насыщенный раствор, добавив необходимое количество карбоната аммония к 250 мл воды. Раствор разлили в две колбы. К раствору в первой колбе добавили избыток твёрдого гидроксида натрия и нагрели. К раствору во второй колбе добавили 250 г соляной кислоты, также взятой в избытке. При этом объём газа, выделившийся из второй колбы, оказался в 3 раза меньше объёма газа, выделившегося из первой колбы. (Объёмы газов измерены при одинаковых условиях). Определите массовую долю соли в конечном растворе во второй колбе. В ответе запишите уравнения реакций, которые указаны в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления (указывайте единицы измерения искомых физических величин).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Записаны уравнения реакций:  <math>(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3 + 2\text{NaOH} = \text{Na}_2\text{CO}_3 + 2\text{NH}_3 + 2\text{H}_2\text{O}</math>  <math>(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3 + 2\text{HCl} = 2\text{NH}_4\text{Cl} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>Рассчитано количество вещества реагентов и продуктов реакций:  <math>m((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = 96 \cdot 2,5 = 240 \text{ г}</math>  <math>n((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = 240 / 96 = 2,5 \text{ моль}</math>                      Пусть в первой колбе было <math>x</math> моль <math>(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3</math>, тогда во второй колбе – <math>2/3x</math> моль <math>(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3</math>  <math>x + 2/3x = 2,5 \text{ моль}</math>  <math>x = 1,5 \text{ моль}</math>                      Во второй колбе <math>n_2((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = 1 \text{ моль}</math>  <math>n(\text{NH}_4\text{Cl}) = 2n_2((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = 2 \text{ моль}</math>  <math>m(\text{NH}_4\text{Cl}) = 53,5 \cdot 2 = 107 \text{ г}</math>  <math>n_2(\text{CO}_2) = n_2((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = 1 \text{ моль}</math>  <math>m_2(\text{CO}_2) = 1 \cdot 44 = 44 \text{ г}</math>                      Вычислена массовая доля хлорида аммония в растворе:  <math>m_2(\text{р-ра } (\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = (250 + 240) \cdot 1 / 2,5 = 196 \text{ г}</math>  <math>m_2(\text{конечного р-ра}) = 196 + 250 - 44 = 402 \text{ г}</math>  <math>\omega(\text{NH}_4\text{Cl}) = 107 / 402 = 0,266</math>, или 26,6%</p>	
<p>Ответ правильный и полный, содержит следующие элементы:                      правильно записаны уравнения реакций, соответствующих условию задания;                      правильно произведены вычисления, в которых используются необходимые физические величины, заданные в условии задания;                      продемонстрирована логически обоснованная взаимосвязь физических величин, на основании которых проводятся расчёты;                      в соответствии с условием задания определена искомая физическая величина</p>	4
Правильно записаны три элемента ответа	3
Правильно записаны два элемента ответа	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

*Примечание.* В случае, когда в ответе содержится ошибка в вычислениях, которая привела к неверному ответу, оценка за выполнение задания снижается только на 1 балл.

Примеры решения задания 34 и комментарии к оцениванию



Решение:

$$\omega \text{ (массов. р-ра соли)} = \frac{96}{196} = 0,4898$$

Пусть  $m$  в-ва  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$  в растворе будет  $x$ , тогда

$$\frac{x}{250+x} = 0,4898 \quad (\omega = \frac{m(\text{в-ва})}{m(\text{р-ра})})$$

$$\begin{aligned} 0,4898(250+x) &= x \\ 122,45 + 0,4898x &= x \\ -0,51x &= -122,45 \end{aligned}$$

$$x = 240 \Rightarrow m_{\text{исход.}}((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = 240 \text{ г}$$

$$n_{\text{исход.}}((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = \frac{m}{M} = \frac{240 \text{ г}}{96 \text{ г/моль}} = 2,5 \text{ моль}$$

$$\begin{aligned} n(\text{NH}_3) &= 2n_1((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = 2n \quad \text{Пусть } n(\text{NH}_3) = \\ n(\text{CO}_2) &= n_2((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = \end{aligned}$$

Пусть  $n(\text{NH}_3)$  будет  $y$ , тогда  $n(\text{CO}_2)$  будет  $z$ .

$$n(\text{NH}_3) = 2n_1((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = 2n = y$$

$$n(\text{CO}_2) = n_2((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = z$$

$$\begin{cases} y + z = 2,5 \\ z = \frac{y}{3} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y + \frac{y}{3} = 2,5 \quad | \cdot 3 \\ 3y + y = 7,5 \\ 4y = 7,5 \\ y = 0,9375 \end{cases}$$

$$n(\text{CO}_2) = \frac{0,9375 \cdot 2}{3} = 0,625 \text{ моль}$$

$$n_2((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = n(\text{CO}_2) = 0,625 \text{ моль}$$

$$m_2((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) = Mn = 96 \text{ г/моль} \cdot 0,625 \text{ моль} = 60 \text{ г}$$

$$n(\text{NH}_4\text{Cl}) = 2n(\text{CO}_2) = 0,625 \text{ моль} \cdot 2 = 1,25 \text{ моль}$$

$$m(\text{NH}_4\text{Cl}) = Mn = 1,25 \text{ моль} \cdot 53,5 = 66,875 \text{ г}$$

$$m(\text{CO}_2) = Mn = 44 \text{ г/моль} \cdot 0,625 \text{ моль} = 27,5 \text{ г}$$

$$m_{\text{р-ра}}(\text{в 2-ой колбе}) = m(\text{HCl}) + m(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) - m(\text{CO}_2) =$$

$$122,5 \text{ г} + 250 \text{ г} - 27,5 \text{ г} = 345 \text{ г}$$

$$\omega(\text{NH}_4\text{Cl}) = \frac{m(\text{в-ва})}{m(\text{р-ра})} = \frac{66,875 \text{ г}}{345 \text{ г}} = 0,1938 = 19,38\%$$

Ответ: ~~23,67%~~ 19,38%

$$\begin{aligned} m_{\text{р-ра}}((\text{NH}_4)_2\text{CO}_3) \\ \text{в 2-ой колбе} \\ 122,5 \text{ г, т.к.} \end{aligned}$$

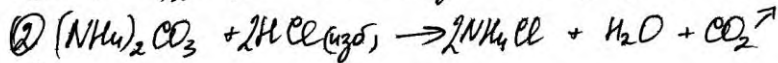
$$\begin{aligned} 96 - 100 - (\text{H}_2\text{O}) \\ 60 - x - (\text{H}_2\text{O}) \\ x = 62,5 \text{ г} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} m_{\text{р-ра}} &= m(\text{в-ва}) + \\ m(\text{H}_2\text{O}) &= \\ \text{CO}_2 + 62,5 \text{ г} &= 122,5 \text{ г} \end{aligned}$$

Комментарий

Ошибка в логике рассуждения, которая привела к ошибке в расчёте ответа.

Итого: 3 балла.



Пусть  $x$  - масса карбоната аммония исходного раствора  
 $\rho(H_2O) = 1,1 \text{ г/мл} \Rightarrow m(H_2O) = 250 \text{ мл} \cdot 1,1 \text{ г/мл} = 250 \text{ г}$ ;  $m_{р-ра} = 100 \text{ г} + 96 \text{ г} = 196 \text{ г}$

$$x = \frac{96 \cdot 250}{196} = 122,448 \dots \approx 122,45 \text{ г}$$

$$x_2 = 96 \text{ г}$$

$$\underline{250 \text{ г} - 196 \text{ г}}$$

$$n((NH_4)_2CO_3) = \frac{122,45}{96 \text{ г/моль}} = 1,275 \dots \approx 1,28 \text{ моль}$$

$$\frac{2 \text{ моль} - 1,28 \text{ моль}}{1 \text{ моль} - x \text{ моль}} \Rightarrow x = \frac{1,28 \text{ моль} \cdot 1 \text{ моль}}{2 \text{ моль}} = 0,64 \text{ моль}$$

$$n_2((NH_4)_2CO_3) = n(CO_2) = 0,64 \text{ моль} \Rightarrow m(CO_2) = 0,64 \text{ моль} \cdot 44 \text{ г/моль} = 28,16 \text{ г}$$

$$? n_2((NH_4)_2CO_3) = n(NH_4Cl) = 0,64 \text{ моль} \cdot 2 \text{ моль} = 1,28 \text{ моль} \Rightarrow m(NH_4Cl) = 1,28 \text{ моль} \cdot 53,5 \text{ г/моль} = 68,48 \text{ г}$$

$$m_{р-ра} = m_2((NH_4)_2CO_3) + m_{р-ра}(HCl) - m(CO_2)$$

$$m_2((NH_4)_2CO_3) = 0,64 \text{ моль} \cdot 96 \text{ г/моль} = 61,44 \text{ г}$$

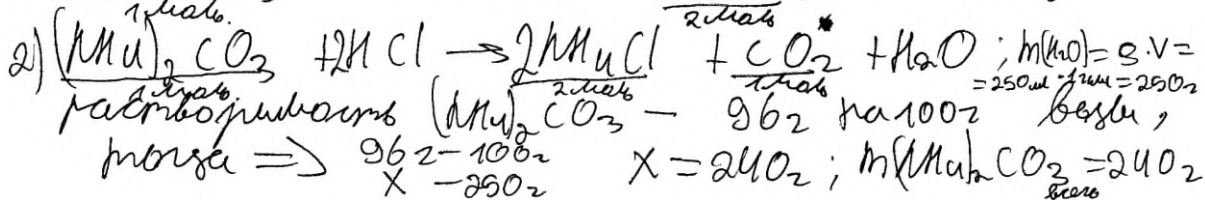
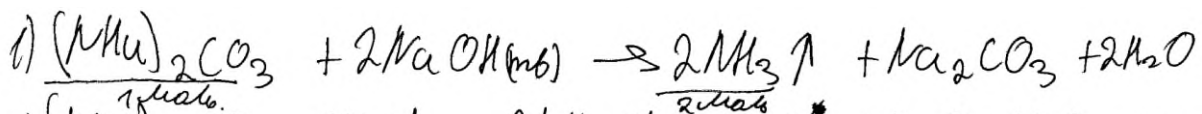
$$m_{р-ра} = 61,44 \text{ г} + 250 \text{ г} - 28,16 \text{ г} = 283,28 \text{ г}$$

$$\omega(NH_4Cl) = \frac{68,48 \text{ г}}{283,28 \text{ г}} \cdot 100\% = 24,17\%$$

### Комментарий

Ошибка в работе с исходными физическими величинами, логике рассуждений, которая привела к ошибке в расчётах массы соли во второй колбе и массы раствора.

Итого: 1 балл.



если  $n(CO_2)$  и  $n(NH_3)$  относятся как 1:3, тогда  
 $n((NH_4)_2CO_3)_1$  и  $n((NH_4)_2CO_3)_2$  относятся как ~~1:3~~

$$m((NH_4)_2CO_3)_2 = \frac{m_1 \cdot 3}{1} = \frac{240 \text{ г} \cdot 3}{1} = 720 \text{ г}$$

$$n((NH_4)_2CO_3)_2 = \frac{m((NH_4)_2CO_3)_2}{M((NH_4)_2CO_3)} = \frac{96 \text{ г}}{96 \text{ г/моль}} = 1 \text{ моль}$$

$$n(CO_2) = n((NH_4)_2CO_3) = 1 \text{ моль}$$

$$n(NH_4Cl) = 2n((NH_4)_2CO_3) = 2 \text{ моль}$$

$$m(CO_2) = n(CO_2) \cdot M(CO_2) = 1 \text{ моль} \cdot 44 \text{ г/моль} = 44 \text{ г}$$

$$m(NH_4Cl) = n(NH_4Cl) \cdot M(NH_4Cl) = 2 \text{ моль} \cdot 53,5 \text{ г/моль} = 107 \text{ г}$$

$$\omega(NH_4Cl) = \frac{m(NH_4Cl)}{m_{р-ра}}; m_{р-ра} = m(HCl)_{р-ра} - m(CO_2) =$$

$$= 250 \text{ г} - 44 \text{ г} = 206 \text{ г}; \omega(NH_4Cl) = \frac{107 \text{ г}}{206 \text{ г}} \cdot 100\% =$$

$$= 51,94\%$$

**Комментарий**

Ошибка в расчёте массы раствора во второй колбе.  
Итого: 3 балла.

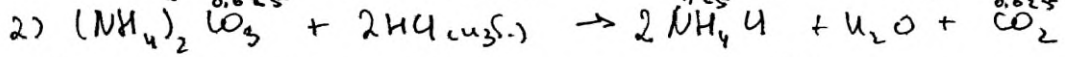
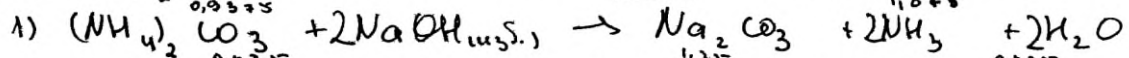
Пусть  $x$  г  $\text{CO}_2$  в  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ , тогда можно составить пропорцию:

$$\frac{196}{250+x} = \frac{96}{x}$$

отсюда найдем  $x$ :  $196x = 96(250+x) \Rightarrow 196x = 24000 + 96x \Rightarrow$

$100x = 24000 \Rightarrow x = 240$   
Значит  $n(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$  добавили 240 г, найдем кол-во вез-ва:

$n(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3 = \frac{m}{M} = \frac{240}{28+8+12+48} = \frac{240}{96} = 2,5 \text{ моль}$



Пусть  $\text{CO}_2$  выделилось  $x$  моль, тогда  $\text{NH}_3$  выделилось  $3x$  моль.

$n(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3 = \frac{1}{2}n(\text{NH}_3)$

$\frac{\text{NH}_3}{\text{CO}_2} = \frac{3x}{x} \Rightarrow 2,5 \text{ моль} : 4 = 0,625 \text{ моль}$

только моль  $\text{CO}_2$  выделилось, а так  $n(\text{CO}_2) = n(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$   
то выделилось в реакцию во 2 колбе 0,625 моль  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$   
значит  $n(\text{NH}_4\text{Cl})$  в 2 раза больше = 1,25 моль.

$n(\text{CO}_2) \cdot 3 = n(\text{NH}_3) = 0,625 \cdot 3 = 1,875 \text{ моль}$   
Найдем  $m(\text{NH}_4\text{Cl}) = n \cdot M = 1,25 \text{ моль} \cdot (14+4+35,5) = 66,875 \text{ г}$   
Итого найти  $\omega = \frac{m \cdot 100}{m \cdot \text{р.р.}}$ , нам нужна  $m \cdot \text{р.р.}$

$m \cdot \text{р.р.} = m(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3 + m(\text{H}_2\text{O}) + m(\text{HCl}) - m(\text{CO}_2) - m(\text{NH}_3) =$   
 $= \frac{m(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3}{\text{в 2 колбе}} + 250 - m(\text{CO}_2) - m(\text{NH}_3)$   
 $m(\text{CO}_2) = 0,625 \cdot (12+32) = 27,5 \text{ г}$   
 $m(\text{NH}_3) = 1,875 \text{ моль} \cdot (14+3) = 31,875 \text{ г}$   
 $m \cdot \text{р.р.} = 60 + 62,5 + 250 - 27,5 - 31,875 = 313,125 \text{ г}$   
 $\omega(\text{NH}_4\text{Cl}) = \frac{66,875}{313,125} \cdot 100\% = 21,36\%$

**Комментарий**

Ошибка в логике рассуждений и расчёте массы раствора во второй колбе.  
Итого: 2 балла.

**Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2022 года  
по ХИМИИ**

Используются следующие условные обозначения.

Уровни сложности заданий: *Б* – базовый; *П* – повышенный; *В* – высокий.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Часть 1</b>						
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов	1.1.1	1.2.1, 2.3.1	Б	1	2–3
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IА–IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVА–VIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	1.2.3, 2.4.1, 2.3.1	Б	1	2–3
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	1.3.2	1.1.1, 2.2.1	Б	1	2–3



Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	1.3.1, 1.3.3	2.2.2, 2.4.2, 2.4.3	Б	1	2–3
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	2.1	1.3.1, 2.2.6	Б	1	2–3
6	Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	1.4.5, 1.4.6, 2.5, 2.6, 2.7	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 2.3.3, 2.4.4	П	2	5–7

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
7	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксо соединений алюминия и цинка)	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	1.3.1, 2.2.6, 2.3.3	П	2	5–7
8	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная); Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксо соединений алюминия и цинка)	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	1.3.1, 2.2.6, 2.3.3, 2.4.3, 2.4.4	П	2	5–7
9	Взаимосвязь неорганических веществ	2.8	2.3.3, 2.4.3	Б	1	2–3

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
10	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	3.3	2.2.6	Б	1	2–3
11	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	3.1, 3.2	1.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.7	Б	1	2–3
12	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стиrolа). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	3.4, 3.5, 3.6, 4.1.7, 4.1.8	1.3.4, 2.3.4, 2.4.4, 2.5.1	Б	1	2–3
13	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	3.7, 3.8	2.3.4	Б	1	2–3
14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стиrolа). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии	3.4, 4.1.7	2.3.4, 2.4.4	П	2	5–7

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	3.5, 3.6, 4.1.8	2.3.4	П	2	5–7
16	Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	3.9	2.3.4, 2.4.3	Б	1	2–3
17	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	1.4.1	2.2.8	Б	1	2–3
18	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	1.4.3	2.4.5	Б	1	2–3
19	Реакции окислительно-восстановительные	1.4.8	2.2.1, 2.2.5	Б	1	2–3
20	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	1.4.9	1.1.3, 2.2.5	Б	1	2–3
21	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	1.4.7	2.2.4	Б	1	2–3
22	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	1.4.4	2.4.5	П	2	5–7
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	1.4.4, 4.3.3	1.1.1, 2.5.2	П	2	5–7
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	4.1.4, 4.1.5	2.5.1	П	2	5–7

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
25	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.4	Б	1	2–3
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»	4.3.1	2.5.2	Б	1	3–4
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям)	4.3.4	2.5.2	Б	1	3–4
28	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	4.3.3, 4.3.8, 4.3.9	2.5.2	Б	1	3–4
<b>Часть 2</b>						
29	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные	2.8	2.3.3, 2.4.3, 2.4.4	В	2	10–15
30	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	1.4.8	2.2.5, 2.4.4	В	2	10–15

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	4.3.1	2.5.2	В	4	10–15
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	3.9	2.3.4, 2.4.3	В	5	10–15
33	Установление молекулярной и структурной формул вещества	4.3.7	2.5.2	В	3	10–15
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	4.3.1, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.9	2.5.2	В	4	20–25
<p>Всего заданий – <b>34</b>; из них  по типу заданий: с кратким ответом – <b>28</b>, с развёрнутым ответом – <b>6</b>;  по уровню сложности: Б – <b>20</b>; П – <b>8</b>; В – <b>6</b>.  Максимальный первичный балл за работу – <b>56</b>.  Общее время выполнения работы – <b>210 мин.</b></p>						