

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОЦЕНКЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ****9 класс****Вариант № 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 40 заданий. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!**Прочитайте тексты и выполните задания 1–7.****Политические партии****Текст 1****Статья 13**

1. В Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

4. Общественные объединения равны перед законом.

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

(Извлечение из Конституции Российской Федерации.)

Текст 2**Статья 2**

Право граждан Российской Федерации на объединение в политические партии включает в себя право создавать на добровольной основе политические партии в соответствии со своими убеждениями, право вступать в политические партии либо воздерживаться от вступления в политические партии, право участвовать в деятельности политических партий в соответствии с их уставами, а также право беспрепятственно выходить из политических партий.

Статья 3

1. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политическая партия является видом общественной организации как организационно-правовой формы юридических лиц.

2. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:

а) политическая партия должна иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации, при этом в субъекте Российской Федерации может быть создано только одно региональное отделение данной политической партии;

б) в политической партии должно состоять не менее пятисот членов политической партии с учётом требований, которые предусмотрены

законодательством. Уставом политической партии могут быть установлены требования к минимальной численности членов политической партии в её региональных отделениях;

в) руководящие и иные органы политической партии, её региональные отделения и иные структурные подразделения должны находиться на территории Российской Федерации.

<...>

4. Цели и задачи политической партии излагаются в её уставе и программе.

Основными целями политической партии являются:

- 1) формирование общественного мнения;
- 2) политическое образование и воспитание граждан;
- 3) выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти;
- 4) выдвижение кандидатов (списков кандидатов) на выборах Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, выборных должностных лиц местного самоуправления и в представительные органы муниципальных образований, участие в указанных выборах, а также в работе избранных органов.

Статья 8

1. Деятельность политических партий основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности и гласности. Политические партии свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов деятельности, за исключением ограничений, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Деятельность политических партий не должна нарушать права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации.

3. Политические партии действуют гласно, информация об их учредительных и программных документах является общедоступной.

4. Политические партии должны создавать мужчинам и женщинам, гражданам Российской Федерации разных национальностей, являющимся членами политической партии, равные возможности для представительства в руководящих органах политической партии, в списках кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

(Извлечения из Федерального закона «О политических партиях»)

1 Николай готовит презентацию по теме «Основы конституционного строя Российской Федерации». Один из слайдов называется «Идеологическое многообразие». Ниже приведены положения, которые Николай включил в слайд. Выберите все положения, которые **не характеризуют** идеологическое многообразие, и запишите их номера.

- 1) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 3) Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.
- 4) Общественные объединения равны перед законом.
- 5) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Ответ: _____.

2 В текстах встречаются термины, которые используются при характеристике политической партии. Для каждого термина из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

ТЕРМИН	ТОЛКОВАНИЕ ТЕРМИНА
А) программа партии	1) целостная система идей и ценностей, дополняющих, объясняющих и аргументирующих друг друга
Б) устав партии	2) документ, определяющий структуру, организационные принципы и порядок функционирования партии
	3) документ, определяющий цели партии и пути их реализации
	4) списки кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления

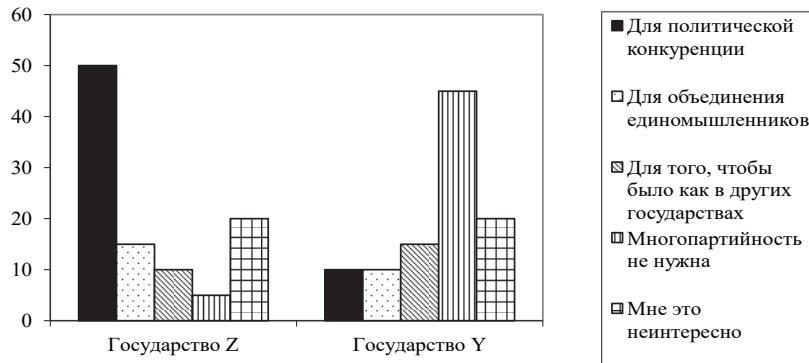
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

3 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан государства Z и государства Y им задавали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужна многопартийность?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется указанное Вами а) сходство и б) различие.

Ответ:

Вывод о сходстве в позициях групп опрошенных:

Предположение:

Вывод о различии в позициях групп опрошенных:

Предположение:

4 Озаглавьте статьи 2, 3 и 8 Федерального закона «О политических партиях». Какое ограничение на создание и деятельность общественных объединений установлено российским законодательством?

Ответ:

Ст. 2.

Ст. 3.

Ст. 8.

Ограничение на создание и деятельность общественных объединений, установленное российским законодательством:

5 Проанализируйте схему и заполните пропуски (с опорой на текст 2).



Ответ:

№ 1 _____

№ 2 _____

№ 3 _____

№ 4 _____

6 Одно из общественных объединений граждан Российской Федерации на своём съезде пришло к выводу о необходимости более активного участия в политической жизни общества, включая представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления. В связи с этим было принято решение создать на базе данного общественного объединения политическую партию. Лидеры движения начали работать над уставом и программой партии, её символикой. Какая дополнительная информация необходима для того, чтобы оценить перспективы создания политической партии? (Сформулируйте любые два вопроса для получения соответствующей информации.)

Ответ:

Вопросы:

1) _____

2) _____

7 Сформулируйте любые два суждения, раскрывающие значение политических партий в жизни общества.

Ответ:

Суждения:

1) _____

2) _____

Прочитайте тексты и выполните задания 8–17.**КРОВЬ И ЕЁ СВОЙСТВА****Текст 1**

Экспериментальные исследования австрийского учёного К. Ландштейнера в 1900–1907 гг. позволили выявить четыре основные группы крови системы АВО человека и научно обосновать их совместимость или несовместимость.

В это время в науке было широко распространено учение об иммунитете, согласно которому при попадании в организм чужеродных белков (антигенов) происходит образование защитных веществ (антител) с последующей фиксацией, склеиванием и уничтожением антигенов. Оказалось, что склеивание (агломинация) эритроцитов перелитой крови и есть одно из проявлений иммунитета – защиты организма от проникновения чужеродных белков.

К. Ландштейнер доказал наличие двух реагирующих веществ белковой природы в эритроцитах и двух, способных вступать с ними в контакт, – в плазме. Вещества, содержащиеся на поверхности эритроцитов, оказались антигенами А и В, а вещества плазмы или сыворотки, вступающие с ними в контакт и вызывающие агломинацию, – антителами α и β . При встрече «одноименных» антигенов и антител (например, А и α , В и β) происходит склеивание эритроцитов, поэтому в крови одного человека они не встречаются.

В РФ население распределяется по группам крови приблизительно так: I(0) группа – 33%, II(A) группа – 37%, III(B) группа – 23%, IV(AB) – 7%.

Текст 2

Если взять кровь пациента, налить её в пробирку и дать постоять, то она «свернётся» – образует клубок из тончайших нитей. Нити будут оседать на дно пробирки, увлекая за собой все клетки крови, а сверху образуется светло-жёлтая жидкость – сыворотка.

В конце XIX в. в лаборатории немецкого учёного Коха были обнаружены неожиданные свойства этой сыворотки. В одном из многочисленных экспериментов лабораторному животному была сделана прививка против дифтерии, а потом его попытались заразить той же самой культурой, на основе которой была сделана вакцина. Животное не погибло. Учёные взяли сыворотку крови этого животного и ввели её другому подопытному животному, которое не было до этого привито. Снова попытались его заразить той же самой культурой. Вновь успех, и это животное осталось живым. Контрольное непривитое животное, которому не вводили сыворотку, полученную из крови первого животного, погибло от действия дифтерийных токсинов.

Текст 3

Резус-фактор – это белок, находящийся на поверхности эритроцитов у некоторых людей. Кровь тех, у кого он есть, называют резус-положительной, а тех, у кого нет – резус-отрицательной. Наличие или отсутствие этого белка является индивидуальной особенностью, а не патологией. Положительный резус-фактор встречается у 85% людей, соответственно, отрицательный – у 15%.

Особое значение резус-фактор имеет во время беременности. Если у матери положительный резус, то её кровь будет в любом случае совместима с кровью ребёнка, если отрицательный – возможны варианты: в том случае, когда у отца ребёнка тоже отрицательный резус-фактор, кровь матери будет совместима с кровью плода, потому что и ребёнок унаследует отрицательный резус, когда же у отца положительный резус-фактор, а у матери отрицательный, с вероятностью в 50% может возникнуть несовместимость крови матери и ребёнка – резус-конфликт, который грозит осложнениями.

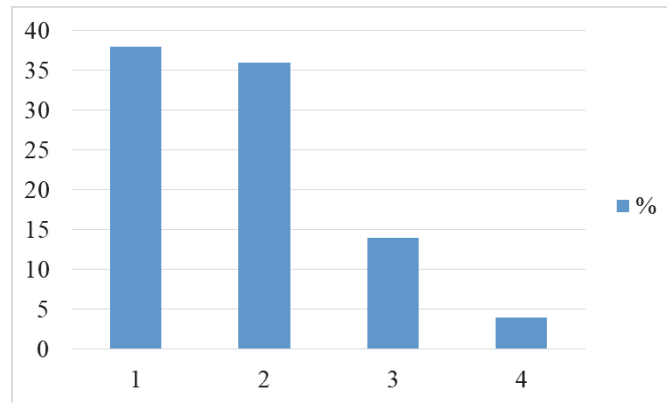
Происходит это следующим образом: когда кровь плода попадает в кровотоки матери, то в её организме начинают вырабатываться антитела к его положительному резусу, так как белки на молекулах эритроцитов воспринимаются организмом матери как нечто чужеродное. Это не опасно для женщины, однако антитела через плаценту проникают в кровоток плода, что грозит ему негативными последствиями: антитела «приклеиваются» к эритроцитам плода и могут вызывать их слипание. Этот процесс называется гемолизом. Гемолиз во время беременности может привести к нарушениям развития плода и в некоторых случаях к выкидышу, а после рождения – к так называемой гемолитической желтухе новорождённых, при которой в крови младенца разрушается значительное количество эритроцитов. При этом кожа новорождённого желтеет, так как продукты распада эритроцитов окрашены именно в жёлтый цвет. Чаще всего поражается головной мозг, может развиваться водянка. В тяжёлых случаях младенцу требуется переливание крови.

8

С какой целью автором был написан текст «Резус-фактор»? Свой ответ поясните.

Ответ:

9 Напишите номера групп крови людей, изображённые на столбчатой диаграмме, отражающей распределение групп крови в РФ:



1 – _____
 2 – _____
 3 – _____
 4 – _____

10 Во время переписи населения было установлено, что в одном из городов европейской части РФ проживает 200 000 человек, из них 47% мужчин и 53% женщин. Определите количество женщин, имеющих отрицательный резус-фактор.

Ответ: _____ чел.

11 Какие утверждения соответствуют информации из текста 1? Запишите номера всех верных утверждений.

- 1) Донором крови может быть только человек.
- 2) Научной основой для деления крови на группы послужило учение об иммунитете.
- 3) Если у человека в эритроцитах крови содержатся антигены А, то в плазме у него обязательно содержатся антитела α.
- 4) Первое успешное переливание крови было сделано в начале XIX в.
- 5) При неправильном переливании крови происходит агглютинация.

Ответ: _____.

12 Какие антигены и антитела содержатся в составе крови у человека с I(0) группой крови?

Запишите номер верного ответа.

- 1) антигены А и В, антител нет
- 2) антигены В и антитела α
- 3) антигены А и антитела β
- 4) антигенов нет, антитела α и β

Ответ:

13 В чём сходство и в чём различие между резус-фактором и группами крови системы АВ0? Укажите по одному признаку сходства и различия.

Сходство: _____

Различие: _____

14 В текстах встречаются термины, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текстов вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
А) гемолиз	1) разрушение эритроцитов
Б) токсин	2) несовместимость крови матери и ребёнка
	3) жидкая часть сыворотки крови
	4) яд биологического происхождения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

15 В тексте 2 приведена схема, на которой указана последовательность этапов проведения эксперимента в лаборатории Коха. Пронумеруйте в правильной последовательности этапы проведения опыта.

- 1 Прививка против дифтерии.
- Заражение дифтерией вакцинированного лабораторного животного.
- Введение сыворотки непривитому животному.
- Получение сыворотки крови выжившего животного.
- Заражение непривитого животного дифтерией.

16 Придумайте два вопроса к тексту 2, которые отражают содержание текста и начинаются со слов «когда» и «почему».

Ответ:

Когда _____ ?

Почему _____ ?

17 Из предложенных вариантов заголовков выберите наиболее подходящий для текста 3. Запишите номер верного ответа.

- 1) Резус-конфликт при беременности
- 2) Белки поверхности эритроцитов А и В
- 3) Функции эритроцитов
- 4) Правила переливания крови

Ответ:

Прочитайте тексты и выполните задания 18–25.

Текст 1

Хроматография – это область физико-химических методов анализа, которая занимается разработкой методов разделения сложных по составу многокомпонентных смесей. Одна из основных задач, которые решаются с помощью хроматографических методов, – контроль различных производств.

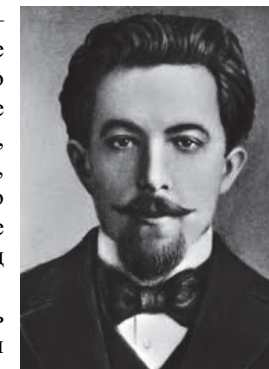
В основе хроматографических методов лежит явление адсорбции – поглощение какого-либо вещества из газообразной среды или раствора поверхностным слоем жидкости или твёрдого тела. Это явление присутствует всегда и везде, где есть поверхность раздела между фазами.

Текст 2

Немного истории

Применять адсорбцию для разделения смесей на компоненты впервые предложил в 1903 г. русский учёный М.С. Цвет. Разработанный им способ разделения смесей был назван хроматографией.

Михаил Семёнович Цвет (1872–1919) – русский ботаник-физиолог и биохимик. Основные работы М.С. Цвета относятся к исследованию хлорофилла. Ему удалось показать, что в пластиде содержится не один зелёный пигмент, а два, и что, в сущности, только один из них зелёного цвета, а другой – синего цвета. Кроме того, он показал, что в спиртовой вытяжке из зелёного листа, кроме уже известного жёлтого пигмента, имеется целый ряд других, жёлтых и оранжевых пигментов.



Считая недопустимым подвергать исследуемые вещества сильным химическим воздействиям, М.С. Цвет упорно искал способы физического выделения из смеси отдельных компонентов. Метод, который он создал для исследования хлорофилла, называется адсорбционной хроматографией.

Метод хроматографического анализа осуществляет заветную мечту химиков – разделить смесь на компоненты до её анализа. Он даёт возможность открыть искомое вещество в смеси многих родственных химических веществ там, где обычные химические методы оказываются совершенно бессильными: в промышленности органических соединений, в биохимии и в других отраслях науки и техники.

В 1950-е гг. метод начали успешно применять и для анализа газовых смесей. С помощью хроматографического адсорбционного метода проводится определение степени чистоты индивидуальных продуктов,

установление тождественности или различия весьма родственных веществ, контроль продуктов и товаров и т.д.

Текст 3

Метод адсорбционной хроматографии

Идея, на которой основывается хроматографический адсорбционный метод, очень проста. Раствор смеси веществ, которые желают разделить, пропускают через стеклянную трубку, заполненную веществом, различно адсорбирующим эти вещества – адсорбентом.

В качестве адсорбентов могут выступать разнообразные материалы с высокой удельной площадью поверхности: активированный уголь, силикагели, цеолиты, а также некоторые другие группы природных минералов и синтетических веществ.

Составные части смеси по-разному взаимодействуют с адсорбентом – те из них, у которых адсорбционное сродство с адсорбентом больше, будут поглощены раньше; вещество, менее адсорбирующееся, будет поглощаться в более удалённых слоях адсорбента. В результате вдоль адсорбента, находящегося в трубке, отдельные пигменты расположатся слоями, образуя окрашенные зоны.

Затем через эту же трубочку несколько раз пропускают чистый растворитель. В результате зоны отдельных пигментов смещаются вдоль трубки и совсем отделяются друг от друга.

Столбик адсорбента, в котором поперечными полосками распределены отдельные пигменты, называется хроматограммой. Удалив растворитель, полученную хроматограмму разделяют на части, соответствующие отдельным пигментам, и исследуют каждый из них в отдельности.

Текст 4

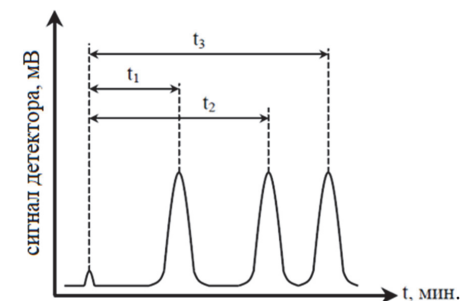
Газовая хроматография

В 50-х годах прошлого века был разработан метод газовой хроматографии, различные варианты которого наиболее широко используются во многих областях науки, медицины и промышленного производства для анализа и разделения многокомпонентных смесей.

Для проведения экспресс-анализов микроколичеств смесей наиболее часто используется газожидкостная хроматография. Сорбентом в ней служит нелетучая жидкость, которой смочена, например, растёртая в порошок керамика (иногда – обыкновенный кирпич), а движущейся средой – любой инертный газ. При помощи этого метода исследуют сложные смеси, содержащие десятки или сотни компонентов. При этом весь процесс занимает от одной минуты до полутора часов. Первым из хроматографической колонки выходит газ-носитель. С этого момента и идёт отсчёт времени разделения смеси.

Газ с постоянной скоростью проходит через трубки с адсорбентом и колонку и постепенно «выносит» из неё компоненты смеси. На выходе газа из хроматографической колонки установлен анализирующий прибор, позволяющий по ходу разделения смеси идентифицировать (качественно

оценить) её компоненты. Современные приборы позволяют вести непрерывную запись их показаний в течение всего процесса разделения на специальной диаграммной ленте. Диаграмма, полученная таким способом, называется хроматограммой, каждый пик которой соответствует определённому компоненту смеси (см. рисунок).



Хроматограмма разделения трёхкомпонентной смеси

На данной диаграмме все пики одинаковой высоты, что свидетельствует о равных массовых долях этих компонентов в исследуемой смеси. Чем выше пик на диаграмме, тем выше массовая доля компонента.

18 Какова цель текста «Метод адсорбционной хроматографии»? Запишите номер верного ответа.

- 1) Объяснить, что такое адсорбция.
- 2) Рассказать, как происходит разделение веществ в хроматографической колонке.
- 3) Показать преимущества данного метода для определения состава нефтепродуктов.
- 4) Доказать, что при таком методе анализа разрушения веществ не происходит.

Ответ:

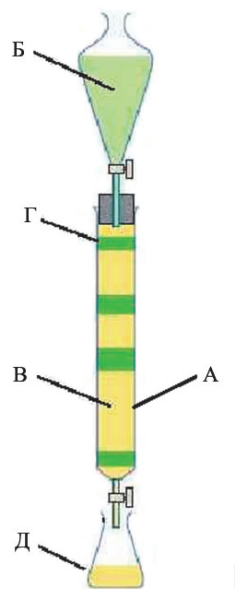
19 В словаре дано следующее определение: «Хроматография (от др.-греч. χρῶμα – «цвет») – метод разделения и анализа смесей веществ, а также изучения физико-химических свойств веществ».

Что означает слово «хроматография»?

Как Вы думаете, почему этот метод получил такое название? Ответ поясните.

20

На основании описания метода адсорбционной хроматографии установите соответствие между частями прибора, обозначенными на рисунке, и их названиями.



- 1) растворитель
- 2) разделяемая смесь
- 3) адсорбент
- 4) растворитель, прошедший через хроматографическую колонку
- 5) хроматографическая колонка

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

21

В тексте «Газовая хроматография» говорится, что в описываемом методе движущейся средой может быть любой инертный газ, т.е. газ, имеющий крайне низкую химическую активность. Могут ли перечисленные ниже газы использоваться для этой цели?

Выберите в таблице «Да» или «Нет» напротив каждого из указанных газов.

Название газа	Может ли использоваться в газожидкостной хроматографии?	
	Да	Нет
Азот N ₂		
Аммиак NH ₃		
Угарный газ CO		
Аргон Ar		

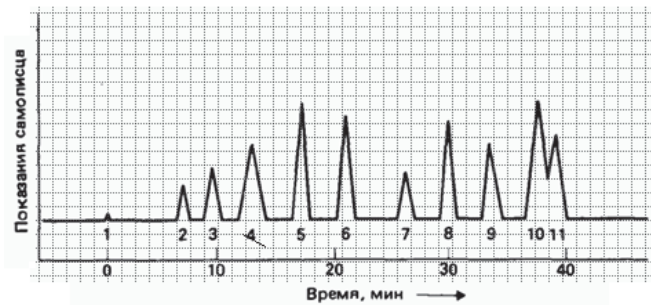
22

В методе газожидкостной хроматографии сорбентом является нелетучая жидкость, которой смачивают растёртый в порошок обыкновенный кирпич. Для чего это делают? Запишите номер верного ответа.

- 1) Чтобы жидкость не вытекала из хроматографической колонки.
- 2) Чтобы увеличить площадь поверхности адсорбента.
- 3) Чтобы газ медленнее двигался по колонке.
- 4) Чтобы не происходила химическая реакция между газом и жидкостью.

Ответ:

23 При исследовании многокомпонентной газовой смеси методом газожидкостной хроматографии получена хроматограмма, изображённая на рисунке.



Учащиеся предложили проинтерпретировать полученную диаграмму. Выберите в таблице «Верно» или «Неверно» напротив каждого из утверждений.

верно неверно

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Анализируемая смесь состоит из 11 различных газов. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Массовые доли газов, которым соответствуют пики 5 и 10, примерно одинаковы. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Смесь разделилась в течение 40 с. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) У газа, которому соответствует пик 2, адсорбционное сродство с адсорбентом самое большое, а у газа, которому соответствует пик 11, – самое маленькое. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

24 Метод газожидкостной хроматографии применяется при анализе пищевых продуктов. Например, качество мёда оценивают по соотношению и массовой доле основных углеводов – глюкозы, фруктозы и сахарозы. Во всех видах мёда в соответствии с государственным стандартом (ГОСТом) содержание сахарозы не должно превышать установленной нормы. Чем её меньше, тем более качественным является мёд. В лаборатории тестировали образцы мёда различных производителей (см. рисунки). Состав исследуемого образца сравнивали со стандартным раствором, в котором концентрация и соотношение указанных компонентов близки к натуральному мёду и соответствуют ГОСТу.

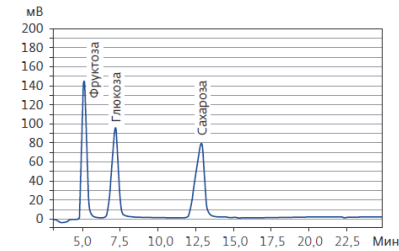


Рис. 1. Хроматограмма стандартного раствора

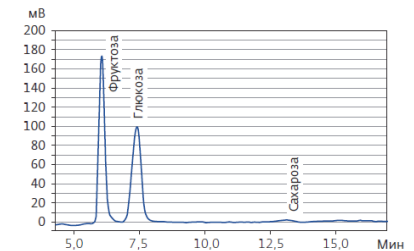


Рис. 2. Хроматограмма исследуемого образца

Выберите все утверждения, соответствующие проведённому исследованию. Запишите номера выбранных утверждений.

- 1) В исследуемом образце содержание глюкозы примерно такое же, как в стандартном растворе.
- 2) Углеводный состав мёда различных производителей может различаться, но должен соответствовать нормативам.
- 3) В составе исследуемого мёда содержание сахарозы значительно меньше, чем допускается ГОСТом, что говорит о высоком качестве продукта.
- 4) Углеводный состав исследуемого продукта соответствует нормам ГОСТа.
- 5) Чем больше фруктозы содержится в мёде, тем он слаще.

Ответ: _____.

- 25 Использование хроматографических методов разделения и идентификации веществ имеет ряд преимуществ по сравнению с другими физико-химическими методами.

Приведите два примера из текста, иллюстрирующих эти преимущества.

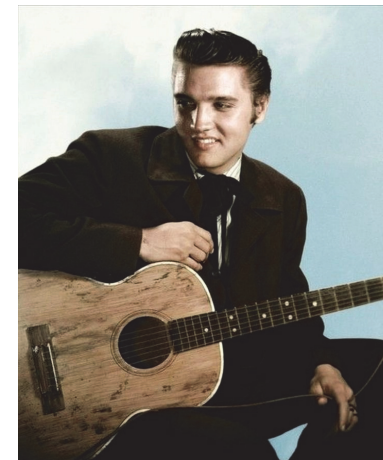
Познакомьтесь с информацией и выполните задания 26–36.

Быть или казаться?

Текст 1

Можно на вид быть успешным, счастливым, энергичным. Баловнем судьбы может выглядеть человек, который совершенно несчастлив. И всё у него есть: почести, слава, богатство, любовь миллионов, красота и молодость. А он одинок. И совсем он не такой, каким кажется, – это просто маска.

Был такой знаменитый певец в прошлом веке. Его звали Элвис Пресли. Незадолго до смерти Элвис придумал дикий план: он хотел найти какого-нибудь тяжелобольного, умирающего человека и осыпать его золотом за то, что он согласится на пересадку лица. Ужас какой, право. Лицо короля рок-н-ролла следует пересадить умирающему, а Элвису – пересадить лицо бедного больного. Когда больной погибнет, надо всему миру сказать, что это умер Элвис. А Элвис с новым лицом просто будет жить тихой, размеренной жизнью



в кругу семьи, со своими близкими, читать книжки (он очень любил читать), гулять, отдыхать, играть с дочерью... Его перестанут преследовать толпы фанатов, журналисты оставят в покое, никто не будет выслеживать его, фотографировать без спроса... Какой жуткий план. И в каком страшном состоянии находился тот, кто этот план придумал, не так ли?

Элвис был сильно привязан к маме, очень её любил. И первую пластинку за четыре доллара записал в подарок маме, благодаря этой пластинке он и стал знаменитым. Ну а потом началось: слава, деньги, поклонники, овалы – вся эта жизнь звезды. И белокурые волосы Элвису посоветовали перекрасить в чёрный цвет: это больше подходит имиджу певца. Маске.



Мать Элвиса, Глэдис, тоже очень любила сына. Они были чрезвычайно привязаны друг к другу, это была невероятная духовная связь. И никого в своей жизни Элвис не любил так сильно, как свою маму, простую женщину, с которой в детстве жил в бедности. Глэдис была очень набожной, Элвис тоже был всю жизнь религиозен. И он был совершенно не таким, каким его представляли

поклонники. Это был домашний и добрый мамин ребёнок, который ради мамы стал знаменитым и богатым. Но это не принесло счастья: мама тяжело заболела и ушла из жизни. Единственный человек в мире, который и был миром Элвиса, оставил его.

Сначала отняли брата-близнеца, который умер сразу после появления на свет и которого Элвис помнил всю жизнь. А потом маму, для которой он жил. А с другими людьми как-то не получалось, вот и всё. Не получалось создать такую близкую связь, в которой он так нуждался: другие видели маску, а не самого доброго, домашнего, религиозного Элвиса. Он изучал философию и горячо интересовался религией, потому что он хотел знать: где наши любимые? Встретимся ли мы с ними? Это самый важный вопрос, понимаете? Если есть будущая жизнь, она имеет значение только в том случае, если мы снова встретимся с теми, кого любили и без кого наша жизнь опустела.

Элвис убил себя сам – психологически. А потом наступила и физическая смерть. В 42 года. Он больше не мог выносить участие в карнавале – ради чего и ради кого? Деньги он раздавал бездумно, дарил машины и драгоценности случайным людям, но он тосковал по брату и маме. И принимал все больше «лекарств»: тогда сильнодействующие средства считали лекарствами. Их назначали врачи, а они лучше знают, что надо человеку, которому незачем больше жить.

Элвиса нашли бездыханным в ванной, с книжкой про научное доказательство существования Бога. Не в притоне, не за кулисами на концерте, нет, дома. Он же был домашний мальчик. Поэтому он и обратился к доктору за лекарством от тоски и печали. За лекарством от одиночества... Он умер от непонимания, от одиночества и тоски по самым близким людям. Можно жить в толпе родственников и друзей – как Элвис. Купаться в роскоши, в женской любви и овалы. А умереть дома с книжкой, пока все спят.

Никому ничего плохого Элвис не сделал. Он изучил иврит, философию, занимался каратэ и достиг седьмого дана, раздавал свои деньги, дарил дорогие подарки, помогал, кому мог, помнил всё добро, которое ему сделали ещё в детстве и щедро благодарил... Он не терпел сквернословия и просил не ругаться при нём! Он молился и жертвовал. Он старался быть хорошим, он старался для мамы. Ну, вот любил он её. Очень сильно любил, хотя сейчас это кажется ненормальным. И вот плохой факт: однажды певец кидался арбузами в девушек, которые к нему липли, было дело. Никого не задел. И когда среди толпы нет того, кого ты любишь всем сердцем, – иногда хочется бросить арбузом, если он есть под рукой. Но мы не бросаем, конечно. Мы же не Элвисы Пресли. Он был такой один. Совершенно один.

(По А.В. Кирьяновой)

Текст 2

Когда-то поэт Б. Пастернак сказал о Шопене:

Опять Шопен не ищет выгод,
А, окрыляясь на лету,
Один прокладывает выход
Из вероятья – в правоту.

Если бы у меня была ещё одна жизнь, я посвятил бы её написанию книги о Шопене через Пастернака. Пятитомник о Шопене, и во всех пяти томах не будет информации о подробностях жизни Шопена. В них будет волна шопеновской музыки.

В 19 лет Шопен начал сильно кашлять. С кровью. Врачи обнаруживают у него страшную, запущенную стадию туберкулёза лёгких. Шопен пытается выяснить, сколько ему осталось жить, а врачи что-то мямят, что-то скрывают, в конце концов говорят: «Ну, если вы человек крепкий, сильный, то год, может, полтора».

Шопен проживает ещё двадцать лет.



1.

Надо понять: почему двадцать? Почему не год? Врачи ошиблись? Медицина на низком уровне? Шопен должен был умереть рано. Ведь не было тогда хороших лекарств, да и сам туберкулёз страшен, смертелен, ещё и в такой стадии. И сам он, мальчишка хрупкий, все худеет, худеет...

Французская писательница Аврора Дюдеван, больше известная как Жорж Санд, возлюбленная Шопена, вспоминает: «Когда Фредерик играл или сочинял музыку, он... не кашлял».

Вместо полутора лет жизни – двадцать. Это двадцать лет, которые он играл, сочинял – и не кашлял. Вот вам и вся медицина.

Представьте себе, что вы пришли на концерт Фредерика Шопена. Вы сидите в зале, а Шопен не выходит. И вы понимаете почему: очередной приступ кашля. Он сидит в артистической – и без единой секунды передышки кашляет. Салфетки, платки – всё в крови. Зрители ждут. Они там даже слышат кашель. И тут выбегает Шопен. Бросается к роялю, потому что в эту секунду перерыв – он перестал кашлять – и начинает играть. Вы понимаете, что происходит? Он сейчас не может кашлять! В организме происходят такие процессы, когда даже лёгкие – часть сердца, мозга, энергии! Какая там кровь на салфетках!

Один прокладывает выход
Из вероятно – в правоту.
Вот что такое Шопен.

Когда я хочу говорить о Шопене, я всегда называю две цифры: рост – 176 сантиметров (по тем временам очень высокий!), вес – в районе 46–48 килограммов. Какое надо иметь воображение, чтобы представить себе мужчину с пропорциями такого роста и веса! Не было физического тела. Были волосы, глаза и вот эти длинные пальцы. Тот же Пастернак, сражённый Шопеном, пишет лучшее, что когда-либо было написано о музыке:

Так некогда Шопен вложил
Живое чудо

2.



Фольварков, парков, рощ, могил
В свои этюды.

Почувствуйте, какая нелепость с точки зрения языка, его культуры, его структуры: живое чудо... могил. Как это возможно?! Это возможно: вместо полутора лет жизни – двадцать! Ещё двадцать лет! Целая эпоха!

Достигнутого торжества
Игра и мука –
Натянутая тетива
Тугого лука.

Этот тот образ, который в словах равновелик музыке Шопена.

(По М.С. Казинику)

26

С какой целью был написан **текст 1**? Запишите номер ответа.

- 1) Познакомить читателей с творчеством Элвиса Пресли.
- 2) Рассказать о трагедии человека, который всем казался баловнем судьбы.
- 3) Рассказать о том, что Элвис Пресли был хитрым и изворотливым человеком.
- 4) Показать, какие бонусы получает известный человек: богатство, внимание и любовь миллионов людей.

Ответ: _____.

27

Какие утверждения **не соответствуют** содержанию **текста 1**? Запишите их номера.

- 1) Элвис Пресли родился в обеспеченной семье.
- 2) Элвис с детства был сильно привязан к маме.
- 3) Элвису было легко строить отношения с окружающими его людьми: будучи богатым, он делал им щедрые подарки, раздавал деньги, помогал всем, кто в этом нуждался.
- 4) В Элвисе окружающих привлекала маска успешного, счастливого и богатого человека, которую он носил, а не его внутренний мир.
- 5) Элвис всю жизнь тосковал по маме и брату.

Ответ: _____.

- 28** Как автор выражает своё отношение к Элвису Пресли? Приведите одно любое положение из текста и объясните значимость этого положения для авторской позиции.

- 29** Ниже приведены утверждения из **текстов 1** и **2**. Являются ли эти утверждения фактами или мнениями? Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Утверждение	Факт	Мнение
1. С женой и дочерью Элвис Пресли был счастлив лишь непродолжительное время		
2. От идеи пересадки лица Элвиса отговорили близкие		
3. В детстве Элвис Пресли был светловолосым мальчиком		
4. Поэт Б. Пастернак упоминал Шопена в своих стихах		
5. Жорж Санд – псевдоним французской писательницы Авроры Дюдеван		
6. Если бы Шопен жил в наше время, его обязательно вылечили бы от туберкулёза		

- 30** Соотнесите иллюстрацию 2 с **текстом 2**. С какой целью автор поместил эту иллюстрацию в текст? Свой ответ объясните, опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ:

- 31** Какие утверждения **не соответствуют** содержанию **текста 2**? Запишите номера этих утверждений.

- 1) Шопен был крепким, сильным человеком, что позволило ему прожить долгую и безмятежную жизнь.
- 2) Возлюбленной композитора была французская писательница Жорж Санд.
- 3) Несмотря на то что болезнь отнимала у Шопена много сил, он продолжал играть и сочинять музыку, чтобы обмануть смерть.
- 4) Для своего времени Шопен был очень высоким человеком.
- 5) Б. Пастернак дрался на дуэли с Ф. Шопеном и был сражён им в первом же поединке.

Ответ: _____.

- 32** Придумайте и запишите три вопроса к **тексту 2**, начинающихся со слов «когда», «что было бы, если», «почему».

Ответ:

Когда	?
Что было, бы если	?
Почему	?

- 33** Из приведённых ниже вопросов выберите тот, на который нельзя получить ответ, прочитав **текст 2**. Укажите цифру, соответствующую номеру этого вопроса.

- 1) Что давало силы Шопену бороться со смертельной болезнью?
- 2) Были ли Б. Пастернак и Ф. Шопен современниками?
- 3) Какой прогноз давали юному Шопену врачи?
- 4) В каком возрасте у Ф. Шопена обнаружилась смертельная болезнь?
- 5) Как Б. Пастернак отзывался о личности и творчестве Шопена в стихах?
- 6) Как выглядел Шопен?

Ответ:

- 34** Можно ли **текст 2** назвать объективным? Своё мнение аргументируйте, опираясь на текст. Приведите не менее двух аргументов из текста, подтверждающих вашу позицию.

Ответ:

- 35** Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что лучше: быть или казаться?». Приведите по одному примеру-иллюстрации из **текстов 1** и **2**, подтверждающих Вашу позицию. Объём сочинения – не менее 10 предложений.

- 36** Как Вы понимаете последние слова **текста 1**: «Он был такой один. Совершенно один». Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл фразы. Приведите два примера-иллюстрации из текста, подтверждающих вашу точку зрения. Объём сочинения – не менее 10 предложений.

Познакомьтесь с информацией и выполните задания 37–40.

Самовлюблён и очень опасен: узнайте правду о себе по фото, которые вы выкладываете в соцсетях.

Развенчиваем мифы, которые создают о себе пользователи Сети

Вдох-выдох – фото, вдох-выдох – хештег, вдох-выдох – селфи. Активные пользователи соцсетей выкладывают буквально каждый свой шаг. Мы попросили заведующего кафедрой социальной психологии Самарского госуниверситета имени Королёва Сергея Березина прокомментировать самые популярные виды фотографий. Итак, как узнать, кто из друзей страдает от неуверенности, кто слишком самовлюблён, а кто пытается создать имидж богатого и востребованного?

– Выкладывание в Сеть каждого своего шага – это демонстративное поведение. Эти люди не очень умны, но имеют такую черту характера, как демонстративность. Вот я здесь, вот я это ем, вот я в такой позе. Нередко так ведут себя люди, которые недавно расстались с партнёром. Они переживают разрыв отношений и хотят показать, что всё хорошо и они не страдают, поэтому «Вот я в Риме, Париже, Милане, а ты по-прежнему ходишь на свою дурацкую стройку весь в цементе». При этом создаётся парадоксальная ситуация: человек может быть абсолютно демонстративным, не всегда сохраняющим границы своей личной жизни в соцсетях, но в реальном общении абсолютно закрытым. Это своеобразная компенсация своей личностной персональной закрытости, связанная с тревогой, – объясняет Сергей Березин.

Лифто- и туалетолуки



О тех, кто любит фотографировать своё отражение в зеркале лифта или туалетной комнаты в кафе или ресторане, мнение психологов однозначное.

– Что бы человек ни делал в своей жизни, он всегда множит свои образы. Каждому хочется, чтобы мир был похож на него: на образ его мыслей, на него внешне, на его переживания.

Поэтому хозяева выбирают собак, похожих на себя. Если попросить человека сделать куклу, он сделает куклу, похожую на него. Нам хочется, чтобы нас было много. Как Волан-де-Морт расколол свою душу на несколько частей и спрятал их в крестраж, вот и мы так хотим расколоть свою душу и спрятать её в изображение: в куклу, похожую на меня, в собаку, похожую на меня.

Показные страдалцы

По мнению психологов, те, кто слишком часто пишет о своих чувствах в соцсетях, в реальности подлинных переживаний, скорее всего, не испытывает. Это похоже на стремление привлечь к своей персоне как можно больше внимания.

– Социальные сети – это конвейер иллюзий, который люди создают и в который погружаются. Длинные и глубокие тексты в соцсетях читать не будут. Если хотите, чтобы текст прочитали, он должен быть коротким. Как следствие, за всем этими текстовыми переживаниями стоит поверхностная жизнь, поверхностные отношения, поверхностные стремления. Пустота, – считает психолог.



Чужие фото на аватарках

Не секрет, что пользователи, которые поставили на аватарку не себя, а чужие фото или картинки, явно сделали это, чтобы сохранить анонимность. Чаще всего это любители написать какую-то гадость в адрес других людей.

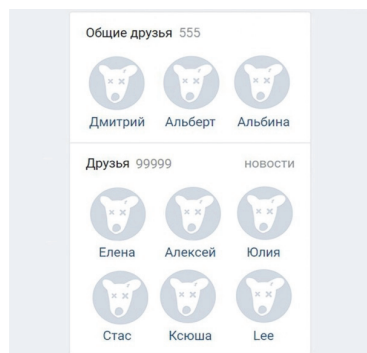
– Поведение таких персонажей в соцсетях похоже на поведение человека, который что-то подрисовывает или подписывает на рекламных объявлениях. Это детский импульс, побуждающий действовать исподтишка, нахулиганить анонимно. Выразить свою подавленную агрессивность и при этом остаться безнаказанным, – объясняет Сергей Березин.

Слишком много людей в друзьях

Часто встречаются в сети и те, кто рассылает заявки в друзья всем подряд: и знакомым, и незнакомым. Главное, чтобы список виртуальных друзей выглядел внушительным.

– Мотивы набрать себе публику могут быть разными: от рекламы своей деятельности до стремления получить лайки и похвалить. Каждый лайк под моей фотографией – это условное проявление условной симпатии ко мне. Это значит, я чего-то в этой жизни стою.

Мной интересуются. Это часто самоуверенность, которая не находит никаких других подтверждений, кроме таких демонстраций, – констатирует психолог.



Тотальный чек-ин, еда, маникюр, цветы, селфи с пакетами Dior и дороги авто



Если составить небольшой список признаков обеспеченной благополучной лёгкой жизни, в него точно попадут путешествия, разнообразная вкусная еда, хорошие напитки, шопинг в бутиках, уход в салонах красоты, дорогие машины. Фактически всё это совпадает с самыми частыми темами фотографий в Сети.

– Надо иметь в виду, что мы видим только внешнюю гляцевую припудренную картинку. Что там на самом деле, мы не знаем. Блогеры создают образ позитивного настоящего и зарабатывают на нём. Соцсети – та же фабрика грёз, где все мы стоим у станка новостной ленты и наполняем эту ленту признаками своей благополучной жизни, которой просто нет или нет в том виде, о котором мы мечтаем, – комментирует Сергей Березин. – С одной стороны, это может быть компенсация неуверенности в себе, а с другой – демонстрация того, чего нет в реальности. Лучше ведь быть богатым и здоровым, чем бедным и больным.

И пользователь создаёт себе такой имидж благополучного успешного человека. Не обязательно от неуверенности, иногда, напротив, от завышенной самооценки, нарциссизма, излишней уверенности. Зачекиниться где-то – показать свою лёгкость перемещения в пространстве. Сфотографироваться с дорогими машинами – предьявить себя на ярмарке тщеславия. Фото с цветами – послание, может быть, бывшему бойфренду, ещё кому-то, но адресат посланий точно есть. Причина тут в желании утереть нос, повысить интерес к себе и свою популярность в чужих глазах. Отсюда и все эти: смотрите, я поел, смотрите, у меня ногти, смотрите, какие у меня кубики на животе. Это попытка привлечь внимание к себе. А уж каким способом это делать? Если кубиков на животе нет, хоть ноготочки свои выложу.

(По материалам сайта: <https://63.ru/text/style/2018/11/24/65644011/>)

Диаграмма 1

9. В информации о себе вы указываете правдивые сведения, ничего не преувеличивая?

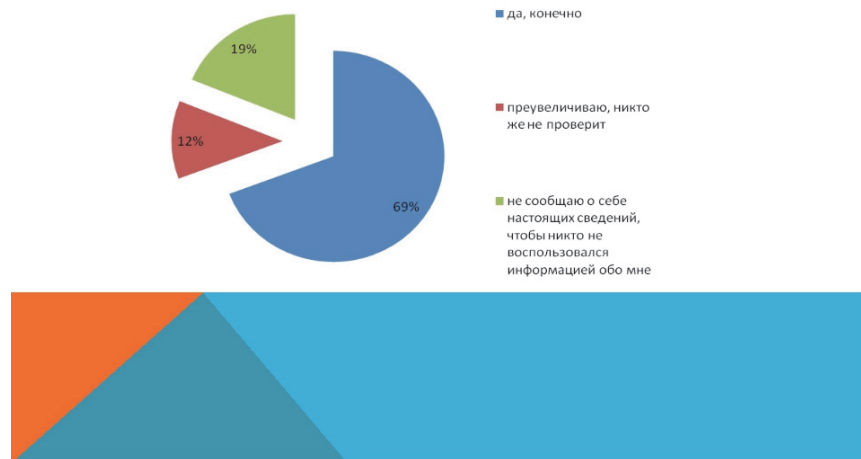
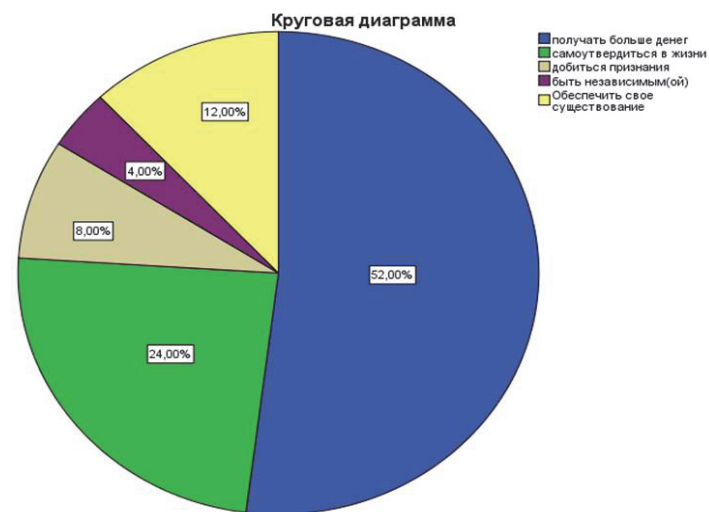


Диаграмма 2

С какой целью вы используете социальные сети?



37 Сформулируйте главную мысль текста.

Ответ:

38 Выберите утверждения, которые **не соответствуют** информации из текста. Запишите номера этих утверждений.

- 1) По мнению психологов, излишнее демонстративное поведение в соцсетях свидетельствует об ограниченности человека.
- 2) Случается, что чрезмерно активный в соцсетях человек для реального общения абсолютно закрыт.
- 3) Люди часто пишут о себе правду в соцсетях.
- 4) Размещение чужих фотографий в профилях может преследовать цель безнаказанно выразить подавленную агрессию.
- 5) Пользователь соцсети создаёт имидж благополучного человека исключительно из-за неуверенности в себе.

Ответ: _____.

39 Какова основная цель создания текста? Запишите ответ.

Ответ:

40 Проанализируйте диаграмму 1. К какой категории людей относите себя Вы? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

Ответы и критерии оценивания выполнения заданий

1	Ответ	
	35	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа, и другие элементы не приведены	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

2	Ответ	
	32	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

3	Ответ	
	1) Вывод о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обоих государств отметили, что им это неинтересно. 2) Предположение, например: это может быть связано с тем, что часть граждан равнодушно относится к политике. 3) Вывод о различии, например: в государстве Z наибольшая доля опрошенных отметила, что многопартийность нужна для политической конкуренции, а в государстве Y – что многопартийность не нужна. 4) Предположение, например: вероятно, граждане государства Z в большей мере, чем граждане государства Y, разделяют демократические ценности. <i>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	2
	Правильно сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

4	Ответ	
	Ст. 2. Право граждан Российской Федерации на объединение в политические партии. Ст. 3. Понятие политической партии и её структура. Ст. 8. Основные принципы деятельности политических партий. Ограничение: запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. <i>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно озаглавлены три статьи и указано ограничение	2
	Правильно озаглавлены только две статьи и указано ограничение. ИЛИ Правильно озаглавлены только три статьи	1
	Иные ответы или ответ неправильный	0

5	Ответ	
	№ 1 – добровольность; № 2 – политические партии должны создавать мужчинам и женщинам, гражданам Российской Федерации разных национальностей, являющимся членами политической партии, равные возможности для представительства в руководящих органах политической партии, в списках кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления; № 3 – законность; № 4 – политические партии действуют открыто, информация об их учредительных и программных документах является общедоступной. <i>Допускаются иные корректные формулировки для пропусков</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно заполнены четыре пропуска в схеме	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

6	Ответ	
	Возможные вопросы: 1) Имеет ли общественное объединение региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации? 2) Соответствует ли число членов будущей партии установленным законодательством требованиям? <i>Могут быть сформулированы другие вопросы на основе п. 2 Ст. 3 ФЗ «О политических партиях»</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно сформулированы два вопроса для получения недостающей информации	2
	Правильно сформулирован только один вопрос для получения недостающей информации	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

7	Ответ	
	Могут быть сформулированы следующие суждения: 1) политические партии выражают интересы отдельных групп населения, формируют общественное мнение; 2) политические партии участвуют в борьбе за власть и в её осуществлении, в формировании политической системы общества. <i>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Сформулированы два корректных суждения	2
	Сформулировано только одно корректное суждение	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

8	Ответ	
	Автор написал текст для ознакомления читателей с явлением резус-фактора. В тексте описан механизм, объясняющий возникновения резус-конфликта между матерью и её плодом. <i>Может быть дано другое пояснение. Отдельные слова и словосочетания не засчитываются</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	В ответе указана цель и приведено пояснение	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

9	Ответ	
	1 – II группа крови 2 – I группа крови 3 – III группа крови 4 – IV группа крови	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны все элементы верного ответа	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

10	Ответ	
	15 900	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

11	Ответ	
	2, 5	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа, и другие элементы не приведены	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

12	Ответ	
	4	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

13	Возможный ответ	
	<i>Признаки сходства:</i> вещества, определяющие резус-фактор и группы крови в системе АВ0, имеют белковую природу (белки). ИЛИ Белки, определяющие резус-фактор и группы крови в системе АВ0, располагаются на поверхности эритроцитов. <i>Признаки различия:</i> по резус-фактору различают 2 группы крови, а по системе АВ0 – 4. ИЛИ Проблема несовместимости крови плода и ребёнка возможна только по резус-фактору	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Верно указано по одному признаку сходства и различия между резус-фактором и группами крови системы АВ0	2
	Верно указан только один признак сходства или один признак различия между резус-фактором и группами крови системы АВ0	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

14	Ответ	
	1, 4	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

15	Ответ	
	12435	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Последовательность цифр указана верно	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

16	Возможный ответ	
	Возможные вопросы Когда впервые были обнаружены лечебные свойства сыворотки крови? Почему контрольное животное погибло от действия дифтерийного токсина?	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Верно сформулированы два вопроса, которые отражают содержание текста	2
	Верно сформулирован только один вопрос. ИЛИ Сформулировано два вопроса, но один из них не соответствует содержанию текста (на него нельзя получить ответ из текста)	1

17	Ответ	
	2	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

18	Ответ	
	2	
	Критерии оценивания выполнения задания	Балл
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

19	Ответ	
	1) приводится значение слова, например: – цветная записка/цветное письмо; 2) приведено объяснение, в котором говорится, что впервые данный метод был использован для разделения цветной смеси, например: – Цвет разделил хлорофилл и получил несколько разноцветных «колец»	
	Критерии оценивания выполнения задания	Балл
	Приведены оба элемента верного ответа	2
	Приведён только один верный элемент ответа (любой)	1
Иные варианты ответа		0

20	Ответ	
	51324	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указана верная последовательность цифр	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

21	Ответ		
	Название газа	Может ли использоваться в газожидкостной хроматографии?	
		Да	Нет
	Азот N ₂	+	
	Аммиак NH ₃		+
	Угарный газ CO		+
	Аргон Ar	+	
	Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
	Все строки таблицы заполнены верно		2
	Допущена одна ошибка при заполнении строк в таблице		1
Другие ответы или ответ отсутствует		0	

22	Ответ	
	2	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

23	Ответ		
		верно	неверно
	1) Анализируемая смесь состоит из 11 различных газов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> +
	2) Массовые доли газов, которым соответствуют пики 5 и 10, примерно одинаковы.	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/>
	3) Смесь разделилась в течение 40 с.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> +
	4) У газа, которому соответствует пик 2, адсорбционное сродство с адсорбентом самое большое, а у газа, которому соответствует пик 11, – самое маленькое.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> +
Критерии оценивания выполнения задания		Баллы	
Все строки таблицы заполнены верно		2	
Допущена одна ошибка при заполнении строк в таблице		1	
Другие ответы или ответ отсутствует		0	

24	Ответ	
	1, 3, 4	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны три элемента верного ответа	2
	Указаны три элемента верного ответа и дополнительно приведено не более одного неверного элемента. ИЛИ Допущена одна ошибка в указании элементов ответа (один из трёх элементов ответа указан неверно)	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

25	Ответ	
	В ответе приведены любые два преимущества хроматографических методов, о которых упоминается в тексте, например: – можно разделить близкие по физическим и химическим свойствам вещества; – можно исследовать вещества без изменения их состава и структуры; – можно исследовать состав смесей, содержащих десятки и сотни компонентов; – относительно небольшое время для проведения процесса / занимает от одной минуты до полутора часов; – позволяет работать с микроколичествами; – возможно определить как качественный, так и количественный состав смеси	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно указаны два преимущества метода, о которых говорится в тексте	2
	Правильно указано только одно преимущество метода, о котором говорится в тексте	1
	Иные варианты ответа	0

26	Ответ	
	2	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Выбран верный ответ	1
Другой ответ или ответ отсутствует.		0

27	Ответ	
	13	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента верного ответа	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

28	Возможный ответ	
	Автор очень тепло отзывается об Элвисе Пресли. Свою симпатию автор выражает так: «...никого в своей жизни Элвис не любил так сильно, как свою маму, простую женщину, с которой в детстве жил в бедности. Глэдис была очень набожной, Элвис тоже был всю жизнь религиозен. И он был совершенно не таким, каким его представляли поклонники. Это был домашний и добрый мамин ребёнок, который ради мамы стал знаменитым и богатым». Это указывает на положительные стороны личности Элвиса: доброту, любовь к маме, простой бедной женщине, желание ради неё совершить что-то великое – стать знаменитым	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Приведено верное утверждение из текста и его верное обоснование	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

29	Возможный ответ		
	Утверждение	Факт	Мнение
	1. С женой и дочерью Элвис Пресли был счастлив лишь непродолжительное время		+
	2. От идеи пересадки лица Элвиса отговорили близкие		+
	3. В детстве Элвис Пресли был светловолосым мальчиком	+	
	4. Поэт Б. Пастернак упоминал Шопена в своих стихах	+	
	5. Жорж Санд – псевдоним французской писательницы Авроры Дюдеван	+	
	6. Если бы Шопен жил в наше время, его обязательно вылечили бы от туберкулёза		+
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы	
Все строки таблицы заполнены верно	1		
Другие ответы или ответ отсутствует	0		

30	Возможный ответ	
	Иллюстрация наглядно показывает, что Шопен был крайне болезненным человеком. Это выдают сильная худоба, бледность лица, ввалившиеся щёки, полузакрытые глаза. Композитор изображён сидящим у рояля и исполняющим (сочиняющим) музыку, в то время как со стороны улицы какое-то существо в тёмных одеждах (вероятно, это образ смерти) полулежит на подоконнике. Эта поза сильно уставшего от ожидания человека. Вероятно, художник хотел показать, что смерть устала ждать, когда композитор закончит свой земной путь, идти по которому ему помогала музыка	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Выбран верный ответ	1
	Другой ответ или ответ отсутствует	0

31	Ответ	
	15	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента верного ответа	2
	Указаны оба элемента верного ответа и дополнительно приведено не более одного неверного ответа	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

32	Возможный ответ	
	Возможные вопросы Когда заболел Шопен? Когда Шопен мог играть или сочинять музыку? Почему Шопен прожил вместо года двадцать лет? Почему врачи прогнозировали ранний уход Шопена из жизни? Почему во время игры Шопен не кашлял? Почему Б. Пастернак в стихотворении о Шопене употребил странное словосочетание «живое чудо могил»? Что было бы, если во время передышек между приступами кашля Шопен не догадался бы играть?	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Верно сформулированы три вопроса, которые отражают содержание текста	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

33	Ответ	
	2	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан правильный ответ	1
	Указан неправильный ответ, или ответ отсутствует	0

34	Возможный ответ	
	Текст 2 нельзя назвать объективным. Автор прямо выражает своё восхищение Фредериком Шопеном. Во-первых, он говорит: «Если бы у меня была ещё одна жизнь, я посвятил бы её написанию книги о Шопене...». Эти слова говорят о том, что автор сильно заинтересован выдающейся личностью композитора, если готов посвятить написанию книги о нём всё свободное время. Во-вторых, восхищение личностью Шопена можно проследить и на уровне синтаксиса. Текст изобилует восклицательными конструкциями: «Он сейчас не может кашлять! В организме происходят такие процессы, когда даже лёгкие – часть сердца, мозга, энергии! Какая там кровь на салфетках!», «Это возможно: вместо полутора лет жизни – двадцать! Ещё двадцать лет! Целая эпоха!» Это лишний раз подчёркивает эмоциональность текста, а не его объективность	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Дан ответ на вопрос, приведено обоснование с привлечением двух аргументов из текста, подтверждающих позицию автора высказывания	2
	Дан ответ на вопрос, приведено обоснование с привлечением одного аргумента из текста, подтверждающего позицию автора высказывания	1
Другой ответ или ответ отсутствует		0

35	Возможный ответ	
	Написано сочинение-рассуждение объёмом не менее 10 предложений	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Написано сочинение-рассуждение на тему «Что лучше: быть или казаться?» Приведено два примера-иллюстрации (по одному из каждого текста), подтверждающих позицию автора сочинения. Объём сочинения – не менее 10 предложений	2
	Написано сочинение-рассуждение на тему «Что лучше: быть или казаться?» Приведён один пример-иллюстрация, подтверждающий позицию автора сочинения. Объём сочинения – не менее 10 предложений. ИЛИ Написано сочинение-рассуждение на тему «Что лучше: быть или казаться?» Приведено два примера-иллюстрации (по одному из каждого текста), подтверждающих позицию автора сочинения. Объём сочинения – не менее 10 предложений	1
Другой ответ или ответ отсутствует		0

36	Возможный ответ	
	Написано сочинение-рассуждение объёмом не менее 10 предложений	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Написано сочинение-рассуждение, раскрывающее смысл фрагмента текста. Приведено два примера-иллюстрации, соответствующих объяснению содержания данного фрагмента. Объём сочинения – не менее 10 предложений	2
	Написано сочинение-рассуждение, раскрывающее смысл фрагмента текста. Приведён один пример-иллюстрация, соответствующий объяснению содержания данного фрагмента. Объём сочинения – не менее 10 предложений. ИЛИ Написано сочинение-рассуждение, раскрывающее смысл фрагмента текста. Приведено два примера-иллюстрации, соответствующих объяснению содержания данного фрагмента. Объём сочинения – менее 10 предложений	1
Другой ответ или ответ отсутствует		0

37	Возможный ответ	
	Слишком большая активность в социальных сетях свидетельствует о том, что гармония человека с миром и его внутренняя гармония нарушены	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Верно сформулирована главная мысль текста	1
Другой ответ или ответ отсутствует		0

38	Ответ	
	35	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

39	Возможный ответ	
	Основная цель создания текста – показать причины демонстративного поведения людей в социальных сетях	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Приведено верное объяснение	1
Другой ответ или ответ отсутствует		0

40	Возможный ответ	
	Дан ответ, мнение обосновано	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Дан ответ, приведено убедительное объяснение	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0