

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственному выпускному экзамену
по ИСТОРИИ
для обучающихся по образовательным программам
СРЕДНЕГО общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к государственному выпускному экзамену по истории в устной и письменной формах.

В части 1 представлены тренировочные материалы для подготовки к устному экзамену. Устный экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса. В сборнике представлен весь перечень теоретических вопросов, которые могут использоваться в экзаменационных билетах.

В части 2 сборника представлены тренировочные материалы для подготовки к ГВЭ-11 в письменной форме. Материалы сгруппированы по тематическому признаку следующим образом:

- **раздел 2.1** – задания на знание фактов, дат, понятий и терминов, персоналий;
- **раздел 2.2** – задания на работу с текстовыми историческими источниками;
- **раздел 2.3** – задания на работу с информацией, представленной в виде таблицы;
- **раздел 2.4** – задания на работу с исторической картой (схемой);
- **раздел 2.5** – задания на знание фактов истории культуры и умения работать с иллюстративным материалом;
- **раздел 2.6** – задания на анализ исторической ситуации (с развёрнутым ответом).

В конце разделов приведены ответы и критерии оценивания заданий.

**ЧАСТЬ 1
Перечень теоретических вопросов билетов по истории
для проведения ГВЭ-11 в устной форме**

1. Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение государства, киевские князья и их деятельность.
2. Распад Древнерусского государства в XII–XIII вв.: причины, главные княжества и земли, различия в государственном устройстве.
3. XIII в. в истории Руси: борьба с внешней опасностью, нашествия и вторжения с Востока и Запада.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV–XV вв.
5. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV–XVI вв.
6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.
7. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
8. Народные движения XVII в. Церковный раскол.
9. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии.
10. Культура и общественная мысль России в XVIII в.
11. Россия в эпоху Екатерины II: «просвещённый абсолютизм».
12. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: задачи, направления, итоги.
13. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.
14. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
15. Социально-экономическое развитие России в 1860–1870-х гг.
16. Идейные течения и политические партии в России начала XX в.
17. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
18. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.

19. Новая экономическая политика (нэп): причины проведения, мероприятия, итоги.
20. Политика индустриализации в СССР: методы, результаты.
21. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги и последствия.
22. Первый этап Великой Отечественной войны. Июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.
23. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: основные сражения, роль тыла, значение.
24. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны: основные сражения, поражение и капитуляция гитлеровской Германии и милитаристской Японии, причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
25. СССР в первые послевоенные годы (1945–1953 гг.).
26. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
27. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
28. «Перестройка» в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.
29. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
30. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-х гг. XX – начале XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.

ЧАСТЬ 2

Раздел 2.1

Задания на знание фактов, дат, понятий и терминов, персоналий

- 1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
 - 1) начало Ливонской войны
 - 2) образование империи Карла Великого
 - 3) введение рекрутской повинности
 Ответ:

--	--	--

- 2) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
 - 1) призвание варягов на княжение в Новгород
 - 2) война Алой и Белой розы
 - 3) замена коллегий министерствами
 Ответ:

--	--	--

- 3) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
 - 1) отмена местничества
 - 2) создание Антанты
 - 3) битва на реке Воже
 Ответ:

--	--	--

4 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Декларации независимости США
- 2) Соляной бунт в Москве
- 3) присоединение Рязанского княжества к Московскому государству

Ответ:

5 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало проведения политики «нового курса» Ф. Рузвельтом в США
- 2) вторжение в Россию армии Наполеона Бонапарта
- 3) учреждение губерний в России

Ответ:

6 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) нормандское завоевание Англии
- 2) организация военных поселений
- 3) поход Ермака в Сибирь

Ответ:

7 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) захват Константинополя турками-османами
- 2) провозглашение России империей
- 3) княжение в Киеве Владимира Мономаха

Ответ:

8 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Речи Посполитой
- 2) отмена крепостного права в России
- 3) денежная реформа Г.Я. Сокольникова

Ответ:

- 9** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Первой мировой войны	1) 1378 г.
Б) сражение на реке Воже	2) 1583 г.
В) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой	3) 1686 г.
Г) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»	4) 1905 г.
	5) 1914 г.
	6) 1921 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) провозглашение России империей	1) 1380 г.
Б) принятие Соборного уложения	2) 1649 г.
В) Куликовская битва	3) 1721 г.
Г) переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства	4) 1755 г.
	5) 1917 г.
	6) 1929 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 11** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало царствования Василия Шуйского	1) 1238 г.
Б) Гангутское сражение	2) 1327 г.
В) создание Госплана в СССР	3) 1606 г.
Г) антиордынское восстание в Твери	4) 1714 г.
	5) 1923 г.
	6) 1987 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 12** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало восстания под предводительством С.Т. Разина	1) 1097 г.
Б) восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	2) 1125 г.
В) создание Временного правительства	3) 1670 г.
Г) съезд князей в Любече	4) 1825 г.
	5) 1905 г.
	6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 13** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
А) завершение Ливонской войны	1) 988 г.		
Б) продажа Аляски Соединённым Штатам Америки	2) 1097 г.		
В) Любечский съезд	3) 1583 г.		
Г) роспуск Учредительного собрания	4) 1785 г.		
	5) 1867 г.		
	6) 1918 г.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 14** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
А) принятие Иваном IV царского титула	1) 1327 г.		
Б) выдвижение «плана Маршалла»	2) 1547 г.		
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1649г.		
Г) издание Основных государственных законов Российской империи	4) 1906 г.		
	5) 1934 г.		
	6) 1947 г.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 15** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
А) разорение Москвы ханом Тохтамышем	1) 1223 г.		
Б) введение единой денежной системы Российского государства	2) 1382 г.		
В) принятие плана ГОЭЛРО	3) 1535 г.		
Г) ликвидация Верховного тайного совета	4) 1730 г.		
	5) 1920 г.		
	6) 1946 г.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 16** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
А) крещение Руси	1) 988 г.		
Б) Гангутское сражение	2) 1240 г.		
В) Брусиловский прорыв	3) 1714 г.		
Г) образование Содружества Независимых Государств	4) 1916 г.		
	5) 1922 г.		
	6) 1991 г.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

17 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям второй половины 1920-х – 1930-х гг.

- 1) *продразвёрстка*; 2) *индустриализация*; 3) *колхозы*; 4) *пятилетка*;
5) *совнархозы*; 6) *стахановцы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

18 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям истории нашей страны после 1917 г.

- 1) *колмеды*; 2) *стахановцы*; 3) *барщина*; 4) *коллективизация*; 5) *«вольные хлебопашцы»*; 6) *«застой»*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

19 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIX в.

- 1) *декабристы*; 2) *промышленный переворот*; 3) *октябристы*;
4) *контрреформы*; 5) *стрельцы*; 6) *аракчеевщина*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

20 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVI–XVII вв.

- 1) *заповедные лета*; 2) *белые слободы*; 3) *подворная подать*; 4) *урочные лета*;
5) *ордынский выход*; 6) *кадеты*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

21 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIX в.

- 1) *декабристы*; 2) *корпус жандармов*; 3) *верховники*; 4) *военные поселения*;
5) *винная монополия*; 6) *кормления*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

22 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям второй половины XII–XV в.

- 1) *дворяне*; 2) *стрельцы*; 3) *поместье*; 4) *пожилое*; 5) *ордынский выход*;
6) *ректуры*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

23 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIX в.

- 1) декабристы; 2) верховники; 3) железная дорога; 4) министерства;
5) черносотенцы; 6) жандармы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

24 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVIII – середины XIX в.

- 1) Земский собор; 2) мануфактура; 3) классицизм; 4) суд присяжных;
5) крепостной театр; 6) «просвещённый абсолютизм».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

25 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода истории нашей страны после 1917 г.

- 1) коллективизация; 2) мировой посредник; 3) подушная подать;
4) диссидентство; 5) культ личности; 6) правозащитник.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

26 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям второй половины XIX – начала XX в.

- 1) выкупные платежи; 2) передвижничество; 3) синдикат; 4) мировой суд;
5) десталинизация; 6) импичмент.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

27 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям второй половины XX в.

- 1) «застой»; 2) «Пражская весна»; 3) «разрядка»; 4) гонка вооружений;
5) «полоса признания СССР»; 6) сплошная коллективизация.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

28 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям истории России первого десятилетия XXI в.

- 1) «приоритетные национальные проекты»; 2) Берлинская стена;
3) федеральные округа; 4) БРИКС; 5) СЭВ; 6) Государственный Совет РФ.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

29 Напишите термин, о котором идёт речь.
Название административно-территориальных единиц в России в 1719–1775 гг., входивших в состав губерний, и делившихся, в свою очередь, на доли и уезды (дистрикты).

Ответ: _____.

30 Напишите пропущенное словосочетание.
В Московском государстве совещательным органом при государе была _____, состоявшая в XV в. из представителей двух чинов: бояр и окольных.

Ответ: _____.

31 Напишите термин, о котором идёт речь.
Члены фракции, созданной в апреле 1906 г. группой депутатов I Государственной думы из крестьян и интеллигентов народнического направления.

Ответ: _____.

32 Напишите пропущенное слово.
Процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической системы к либеральной, произошедший в конце 1980-х – начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы, получил название «_____ революции».

Ответ: _____.

33 Напишите пропущенное слово.
Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

Ответ: _____.

34 Напишите пропущенное слово.
Государственный орган, осуществлявший общегосударственное планирование развития народного хозяйства СССР и контроль за выполнением народнохозяйственных планов, созданный в начале 1920-х гг., назывался _____ СССР.

Ответ: _____.

35 Запишите понятие, о котором идёт речь.
Религиозно-общественное явление, отделение от Русской Православной Церкви части верующих, не признавших реформ патриарха Никона.

Ответ: _____.

36 Запишите пропущенное слово.
«В начале XX в. земельный участок, выделенный из общинной земли для ведения самостоятельного хозяйства (двор крестьянина оставался в деревне), назывался _____».

Ответ: _____.

- 37** Запишите пропущенное слово.
«Система комплектования русской регулярной армии в XVIII–XIX вв. из податных сословий (крестьян, мещан и др.), которые выставляли от своих общин определённое число новобранцев, называлась _____ повинность. В 1874 г. эта система была заменена всеобщей воинской повинностью».

Ответ: _____.

- 38** Запишите исторический термин, о котором идёт речь.
«Основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. до 1920-х гг., делилась на уезды».

Ответ: _____.

- 39** Запишите слово, о котором идёт речь.
«Термин, обозначающий провозглашённый М.С. Горбачёвым официальный курс реформирования политики, экономики и идеологии в СССР».

Ответ: _____.

- 40** Запишите термин, о котором идёт речь.
Крупное наследственное земельное владение в Древней Руси.

Ответ: _____.

- 41** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ,
СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| А) ордынская зависимость | 1) присоединение Казани к России |
| Б) внешняя политика Ивана IV | 2) создание совнархозов |
| В) эпоха Великих реформ | 3) учреждение суда присяжных |
| Г) политика «военного коммунизма» | 4) присоединение Смоленска к России |
| | 5) подавление восстания в Твери |
| | 6) введение продразвёрстки |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 42** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ,
СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- | | |
|--|--|
| А) присоединение к России Левобережной Украины и Киева | 1) I Съезд народный депутатов СССР |
| Б) проведение политики «просвещённого абсолютизма» | 2) введение подушной подати |
| В) формирование единого Российского государства | 3) Андрусовское перемирие между Россией и Речью Посполитой |
| Г) проведение новой экономической политики (нэп) | 4) созыв Уложенной комиссии |
| | 5) битва на реке Шелони |
| | 6) введение золотого червонца |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 43** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) объединение русских земель вокруг Москвы	1) введение подушной подати
Б) реформы Избранной рады	2) отмена кормлений
В) Северная война	3) битва на реке Шелони
Г) переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп)	4) Кронштадтское восстание
	5) сражение при Гренгаме
	6) восстание чехословацкого корпуса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 44** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) правление князя Владимира Святославича в Киеве	1) заключение Парижского мирного договора
Б) внешняя политика Михаила Романова	2) крещение Руси
В) внешняя политика Петра I	3) заключение Столбовского мирного договора
Г) внешняя политика большевиков в первые месяцы после прихода к власти	4) заключение Ништадтского мирного договора
	5) первое упоминание Москвы в летописи
	6) заключение Брест-Литовского мирного договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 45** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) деятельность Негласного комитета	1) установление уроков и погостов
Б) реформа сбора дани в Древнерусском государстве	2) издание указа об обязанных крестьянах
В) борьба за вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства	3) издание указа «О мерах по либерализации цен»
Г) экономические реформы 1990-х гг.	4) заключение Андрусовского перемирия
	5) запрет частной торговли
	6) учреждение министерств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 46** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) выход СССР из международной изоляции	1) ликвидация вечевого строя в Новгороде
Б) декабристское движение	2) создание Союза спасения и Союза благоденствия
В) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых	3) принятие Соборного уложения
Г) объединение русских земель вокруг Москвы	4) исключение СССР из Лиги Наций
	5) установление дипломатических отношений с Великобританией
	6) создание группы «Освобождение труда»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 47** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) проведение новой экономической политики (нэп)
 Б) распад Руси на ряд фактически самостоятельных государственных образований – земель
 В) борьба России за выход к Балтийскому морю
 Г) борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами

ФАКТЫ

- 1) заключение Северного союза
 2) взятие Смоленска войсками Василия III
 3) осада Херсонеса (Корсуни) Владимиром Святославичем
 4) установление республиканского правления в Новгороде
 5) введение всеобщей трудовой повинности
 6) финансовая реформа под руководством Г.Я. Сокольникова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 48** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) реформы Избранной рады
 Б) эпоха «дворцовых переворотов»
 В) контрреформы Александра III
 Г) социалистическая модернизация

ФАКТЫ

- 1) начало формирования первых приказов
 2) создание Верховного тайного совета
 3) реализация пятилетних планов развития хозяйства
 4) ликвидация автономии университетов
 5) «ваучерная» приватизация
 6) отмена кормлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 49** Кто из перечисленных исторических деятелей занимал пост Верховного главнокомандующего русской армией в период Первой мировой войны? Выберите трёх исторических деятелей. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) великий князь Николай Николаевич
 2) А.А. Брусилов
 3) К.К. Рокоссовский
 4) Николай II
 5) великий князь Константин Павлович
 6) М.Д. Скобелев

Ответ:

--	--	--

- 50** Какие три из перечисленных исторических событий произошли в СССР в период «оттепели»? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Карибский кризис
 2) расстрел демонстрации в г. Новочеркасске
 3) выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению
 4) роспуск Организации Варшавского договора
 5) принятие конституции «развитого социализма»
 6) первый в истории визит руководителя СССР в США

Ответ:

--	--	--

- 51** Какие три из перечисленных исторических лиц являлись современниками царя Алексея Михайловича? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) С.Т. Разин
 2) Б.И. Морозов
 3) А.Г. Орлов
 4) Г.А. Потёмкин
 5) С.С. Уваров
 6) А.Л. Ордин-Нащокин

Ответ:

--	--	--

52 Какие три мероприятия советской власти были осуществлены в октябре 1917 г. – июле 1918 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) национализация железнодорожного транспорта
- 2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 3) принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 4) массовая коллективизация сельского хозяйства
- 5) принятие Декрета о земле
- 6) замена продразвёрстки продналогом

Ответ:

53 Какие три из перечисленных военачальников прославились во время Крымской войны? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.Б. Барклай де Толли
- 2) П.С. Нахимов
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) В.А. Корнилов
- 5) В.И. Истомин
- 6) П.И. Багратион

Ответ:

54 Какие три события произошли в октябре – декабре 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) арест Временного правительства
- 2) отречение от престола Николая II
- 3) принятие Декрета о земле
- 4) провозглашение советской власти
- 5) созыв II Государственной думы
- 6) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта

Ответ:

55 Какие три из перечисленных исторических событий относятся к участию России в Первой мировой войне? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение Брестского мира
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) Цусимское сражение
- 4) оборона Порт-Артура
- 5) заключение Портсмутского мира
- 6) наступление армий А.В. Самсонова и П.К. Ренненкампа в Восточной Пруссии

Ответ:

56 Какие три из перечисленных положений содержались в Конституции СССР 1977 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) право союзных республик на выход из СССР
- 2) переход от федеративной к парламентской республике
- 3) упразднение Верховного Совета СССР
- 4) провозглашение КПСС ядром политической системы
- 5) гарантии прав на бесплатное образование и здравоохранение
- 6) введение поста Президента СССР

Ответ:

57 Какие три из перечисленных событий (явлений, процессов) относятся к периоду 1953–1964 гг.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) развенчание культа личности Сталина
- 2) принятие Закона о кооперации в СССР
- 3) массовая реабилитация жертв политических репрессий
- 4) введение госприёмки
- 5) активизация отношений с США
- 6) выдвигание концепции «новое политическое мышление»

Ответ:

--	--	--

58 Какие три из перечисленных событий внешней политики СССР относятся к периоду «перестройки»? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) отказ от политики «холодной войны»
- 3) провозглашение концепции «нового политического мышления»
- 4) создание Организации Варшавского договора
- 5) вывод советских войск из Афганистана
- 6) приграничный конфликт с Китаем

Ответ:

--	--	--

59 Какие три причины обусловили замедление темпов социально-экономического роста в СССР в 1970–1980-х гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение либерализации цен
- 2) многолетняя гонка вооружений и огромные военные расходы
- 3) отсутствие в СССР тяжёлого машиностроения
- 4) преимущественно экстенсивный путь развития экономики
- 5) исчерпание запасов полезных ископаемых
- 6) господство централизованной плановой экономики

Ответ:

--	--	--

60 Что из перечисленного относится к преобразованиям Петра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение заповедных лет
- 2) отмена подушной подати
- 3) учреждение Правительствующего сената
- 4) переход к комплектованию армии на основе рекрутских наборов
- 5) учреждение коллегий
- 6) начало организации полков «иноземного строя»

Ответ:

--	--	--

- 61** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) битва на реке Рымнике
 Б) «стояние» на реке Угре
 В) Ливонская война
 Г) Гражданская война в России

УЧАСТНИКИ

- 1) А.М. Курбский
 2) М.В. Фрунзе
 3) А.В. Суворов
 4) Иван III
 5) М.В. Скопин-Шуйский
 6) Василий II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 62** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) битва на реке Ведроши
 Б) Великие реформы в России
 В) присоединение к России Казанского ханства
 Г) введение новой экономической политики (нэп)

УЧАСТНИКИ

- 1) Д.А. Милютин
 2) В.И. Ленин
 3) М.С. Горбачёв
 4) П.И. Багратион
 5) Д.В. Щеня
 6) А.М. Курбский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 63** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) проведение реформы государственной деревни в период правления Николая I
 Б) Грюнвальдская битва
 В) Смутное время в России
 Г) принятие решения о вводе советских войск в Афганистан

УЧАСТНИКИ

- 1) Витовт
 2) Ю.В. Андропов
 3) Ольгерд
 4) П.Д. Киселёв
 5) Н.С. Хрущёв
 6) В.И. Шуйский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 64** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) разгром Хазарского каганата
 Б) Крымские походы в 1680-х гг.
 В) свержение Павла I
 Г) Гражданская война в России

УЧАСТНИКИ

- 1) Ярослав Мудрый
 2) П.А. Пален
 3) В.В. Голицын
 4) М.Д. Скобелев
 5) М.Н. Тухачевский
 6) Святослав Игоревич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 65** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Берлинский конгресс	1) хан Ахмат
Б) прекращение деятельности КПСС	2) Стефан Баторий
В) осада Пскова в годы Ливонской войны	3) Л.П. Берия
Г) образование Золотой Орды	4) А.М. Горчаков
	5) хан Батый
	6) Б.Н. Ельцин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 66** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) образование СССР	1) Фёдор Алексеевич
Б) отмена местничества	2) Ярослав Мудрый
В) перенос столицы Северо-Восточной Руси из Суздаля во Владимир	3) Андрей Боголюбский
Г) создание теории официальной народности	4) С.С. Уваров
	5) В.И. Ленин
	6) Г.В. Плеханов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 67** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) законодательное ограничение произвола ростовщиков	1) Владимир Мономах
Б) организация военных поселений	2) Ю.В. Андропов
В) Крымские походы	3) А.А. Аракчеев
Г) начало ваучерной приватизации	4) Всеволод Большое Гнездо
	5) В.В. Голицын
	6) Е.Т. Гайдар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 68** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) военный конфликт СССР и Японии на реке Халхин-Гол	1) С.О. Макаров
Б) русско-японская война	2) Даниил Романович
В) битва на реке Калке	3) Ф.М. Апраксин
Г) Смоленская война	4) М.Б. Шеин
	5) Святослав Игоревич
	6) Г.К. Жуков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

69 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Командующим 62-й армией, защищавшей Сталинград, был _____.
- Б) Ялтинская конференция «Большой тройки» состоялась в _____.
- В) В июле 1944 г. Красная армия освободила от фашистов город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Л.М. Доватор
- 2) 1943 г.
- 3) Киев
- 4) В.И. Чуйков
- 5) Минск
- 6) 1945 г.

Ответ:

А	Б	В

70 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Командующий фронтом, погибший в ходе проведения Красной армией Восточно-Прусской операции, – _____.
- Б) Наступательная операция Красной армии по освобождению Белоруссии получила кодовое название _____.
- В) Встреча войск 1-го Украинского фронта с войсками армии США произошла на реке _____.

Пропущенные элементы:

- 1) И.Д. Черняховский
- 2) «Уран»
- 3) Эльба
- 4) Висла
- 5) И.С. Конев
- 6) «Багратион»

Ответ:

А	Б	В

71 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Участник водружения Знамени Победы на крыше здания рейхстага – _____.
- Б) Сталинградская битва завершилась в _____ 1943 г.
- В) В 1944 г. Красная армия провела _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Висло-Одерская операция
- 2) февраль
- 3) Л.М. Доватор
- 4) ноябрь
- 5) операция «Багратион»
- 6) М.В. Кантария

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

72 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Один из первых в СССР лётчиков, применивших в 1941 г. ночной таран, Герой Советского Союза – _____.
- Б) В 1945 г. Красная армия провела _____.
- В) Операция советских партизан «Рельсовая война» была проведена в _____ году.

Пропущенные элементы:

- 1) Корсунь-Шевченковская операция
- 2) В.В. Талалихин
- 3) 1943
- 4) И.Н. Кожедуб
- 5) 1944
- 6) Висло-Одерская операция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

73 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Результатом успешных действий Красной армии в январе 1943 г. стал(-о) _____ блокады Ленинграда.

Б) Руководителями подпольной антифашистской организации были _____.

В) В сентябре 1941 г. четыре стрелковые дивизии за массовый героизм, мужество и высокое воинское мастерство были преобразованы в _____.

Пропущенные элементы

- 1) З.А. Космодемьянская и В.В. Талалихин
- 2) прорыв
- 3) гвардейские дивизии
- 4) дивизии народного ополчения
- 5) У.М. Громова и О.В. Кошевой
- 6) снятие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

74 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Следствием операции «Искра», проведённой Красной армией в январе 1943 г., стал прорыв блокады _____.

Б) Первой женщиной, удостоенной в годы Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза, была казнённая фашистами партизанка _____.

В) В сентябре 1942 г. советские учёные под руководством И.В. Курчатова начали работы над созданием _____.

Пропущенные элементы

- 1) атомная бомба
- 2) Ленинград
- 3) Севастополь
- 4) Л.А. Русланова
- 5) З.А. Космодемьянская
- 6) ракетное оружие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

75 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Одной из героических страниц Великой Отечественной войны является _____ блокада Ленинграда.

Б) 62-я и 64-я армии под командованием соответственно генералов В.И. Чуйкова и _____ обороняли город Сталинград.

В) В июле 1942 г. началась _____ битва.

Пропущенные элементы:

- 1) Курская
- 2) 900-дневная
- 3) 250-дневная
- 4) С.А. Ковпак
- 5) М.С. Шумилов
- 6) Сталинградская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

76 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1941 г. началась _____.

Б) Командующий 1-м Украинским фронтом при осуществлении Берлинской и Пражской операций – _____.

В) Белгород был освобождён от фашистов в _____ году.

Пропущенные элементы:

- 1) битва за Днепр
- 2) И.С. Конев
- 3) П.К. Пономаренко
- 4) 1941
- 5) 1943
- 6) блокада Ленинграда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

Система оценивания ответов на задания раздела 2.1

Каждое из заданий части 2, раздела 2.1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 1–8, 29–40 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9–28, 41–76 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	213
2	123
3	312
4	321
5	321
6	132
7	312
8	123
9	5134
10	3216
11	3452
12	3461
13	3526
14	2614
15	2354
16	1346
17	15
18	35
19	35
20	56
21	36
22	26
23	25
24	14
25	23
26	56
27	56
28	25

29	провинции
30	Боярская дума
31	трудовики
32	Бархатные
33	стахановское
34	Госплан
35	раскол
36	отруб
37	рекрутская; рекрутской; рекрутчина
38	губерния
39	перестройка
40	вотчина
41	5136
42	3456
43	3254
44	2346
45	6143
46	5231
47	6412
48	6243
49	124
50	126
51	126
52	135
53	245
54	134
55	126
56	145
57	135
58	235
59	246
60	345
61	3412
62	5162
63	4162
64	6325
65	4625
66	5134
67	1356
68	6124
69	465
70	163
71	625

72	263
73	253
74	251
75	256
76	625

Раздел 2.2

Задания на работу с текстовыми историческими источниками

- 1** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Император обратился к князю Бярятинскому только после последней Турецкой, так называемой Восточной, войны конца 70-х годов прошлого столетия. Когда война эта кончилась Сан-Стефанским договором, то европейские державы, и в особенности Австрия, были этим крайне недовольны. Ожидалась война с Австрией. В это время император и обратился к Бярятинскому, прося его быть главнокомандующим армией в случае войны с Австрией».

Б) «Флот наш был разбит под Цусимой японцами, но это не имело влияния на императора. Слава его царствования ещё не приобрела определённых очертаний. Он проходил чрез стадии своей жизни и верными шагами шёл в том направлении, которое было указано его многочисленными комплексами. Он потерял во всё веру. Хорошие и дурные вести имели на него одинаковое действие: он оставался безразличным. Единственной целью его жизни было здоровье его сына. Французы нашли бы, что император представлял собою тип человека, который страдал от его добродетелей, ибо государь обладал всеми качествами, которые были ценны для простого гражданина, но которые являлись роковыми для монарха».

Характеристики:

- 1) В отрывке идёт речь об императоре Александре II.
- 2) Данный отрывок был написан в XIX в.
- 3) В отрывке идёт речь об императоре Александре III.
- 4) Участником войны, о которой идёт речь в отрывке, был М.Д. Скобелев.
- 5) Участником события, о котором идёт речь в отрывке, был З.П. Рожественский.
- 6) В отрывке идёт речь об императоре Николае II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 2** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Послал Олег к радимичам, спрашивая: "Кому даёте дань?" Они же ответили: "Хазарам". И сказал им Олег: "Не давайте хазарам, но платите мне". И дали Олегу по щелягу, как раньше хазарам давали. И властвовал Олег над полянами, и древлянами, и северянами, и радимичами, а с уличами и тиверцами воевал...»
Б)	«Пошёл Юрий воевать Новгородскую волость и, придя, взял Новый Торг и всю Мету. А к Святославу послал Юрий, повелел ему воевать Смоленскую волость. И Святослав пошёл и захватил голядь вверх по Протве; и дружина Святослава набрала так пленных. И прислал к нему Юрий со словами: "Приходи ко мне, брат, в Москву". Святослав поехал к нему с сыном своим Олегом и небольшою дружиною и взял с собою Владимира Святославича. А Олег поехал вперёд к Юрию и подарил ему барса».

Характеристики

- 1) События, описываемые в данном отрывке, произошли в X в.
- 2) Князь, упомянутый в отрывке, заключил договор с Византией.
- 3) События, описываемые в данном отрывке, произошли в XI в.
- 4) Князь, упомянутый в отрывке, участвовал в борьбе с монголами в период Батыева нашествия на Русь.
- 5) События, описываемые в данном отрывке, произошли в XII в.
- 6) Андрей Боголюбский был сыном князя, упомянутого в отрывке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 3** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел вражеские полки, то приехал сказать: "Вооружайтесь!" Мстислав Романович и другой Мстислав сидели в стане и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда. Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперёд, и Семён Ольевич и Василько Гаврилович ударили в полки вражеские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своём. Ему было восемнадцать лет, и он был силен».
Б)	«Мамай же, услышав о приходе князя к Дону и убитых своих воинов увидев, рассвирепел, и помутился ум его, и распалился он лютой яростью, и раздулся, словно аспид некий, гневом дышащий, и сказал: "Подвигнемся, силы мои тёмные, и властители, и князья! Пойдём, встанем у Дона против князя Дмитрия, пока не прибудет к нам союзник наш Ягайло со своими силами"».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XII в.
- 2) Упомянутый в отрывке московский князь был современником Сергия Радонежского.
- 3) Описываемые события произошли в XIII в.
- 4) Русское войско потерпело поражение в описываемой битве.
- 5) Современником описываемых событий была Софья Палеолог.
- 6) Описываемые события произошли в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 4 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«По вступлению моему с высочайшего Вашего императорского величества повеления в должность министра народного просвещения, употребил я, так сказать, заглавным местом, лозунгом моего управления, следующее выражение: "Народное воспитание должно совершаться в соединённом духе православия, самодержавия и народности"».
Б)	«Главная ошибка законодателей сего царствования состоит в излишнем уважении форм государственной деятельности: от того – изобретение различных министерств, учреждение Государственного совета и проч. Дела не лучше производятся – только в местах и чиновниками другого названия. Последуем иному правилу и скажем, что не формы, а люди важны. Пусть министерства и Совет существуют: они будут полезны, если в министерстве и в Совете увидим только мужей, знаменитых разумом и честью».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ относится к периоду правления Александра I.
- 2) Автор данного документа – С.С. Уваров.
- 3) Данный документ относится к периоду правления Николая I.
- 4) Государственный орган, об учреждении которого упомянуто в отрывке, существовал в Российской империи до 1917 г.
- 5) Автор данного документа – М.М. Сперанский.
- 6) Данный документ относится к периоду правления Александра II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 5 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Объявляем всем Нашим верноподданным: В последнее время Нами было повелено собрать и представить Нам сведения о тех мерах, которые можно было бы немедленно принять на пользу крестьян. По рассмотрению этого дела Нами решено: 1. Выкупные платежи с крестьян бывших помещичьих, государственных и удельных уменьшить с первого января <...> г. наполовину, а с первого января <...> г. взимание этих платежей вовсе прекратить. 2. Дать Крестьянскому поземельному банку возможность успешнее помогать малоземельным крестьянам в расширении покупкой площади их землевладения, увеличив для сего средства банка и установив более льготные правила для выдачи ссуд».
Б)	«1. Крепостное право на крестьян, водворённых в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда в порядке, указанном в настоящем Положении и в других, вместе с оным изданных, Положениях и Правилах. 2. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу. В пользование сими правами они вступают тем порядком и в те сроки, какие указаны в Правилах о приведении в действие Положений о крестьянах и в особом Положении о дворовых людях. <...> 15. Крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, но состоящие в обязательных поземельных отношениях к помещикам, именуются временнообязанными крестьянами».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Издание данного документа стало следствием поражения России в Крымской войне.
- 2) Данный документ был издан в годы правления Николая II.
- 3) Данный документ известен как указ о вольных хлебопашцах.
- 4) Мероприятия, о которых идёт речь в документе, были частью политики, получившей название «контрреформы».
- 5) В то десятилетие, когда был издан данный документ, в России были учреждены земства и суд присяжных.
- 6) Осуществление меры, предусмотренной данным документом, являлось программным требованием РСДРП.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих по одиночке или целыми селениями на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или и целую дачу, то, сделав с ними условия, которые по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём чрез губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное, тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин... 4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».
Б)	«Мы признали за благо предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключать с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы, не стесняясь постановлениями о свободных хлебопашцах, помещики сохраняли надлежащее им полное право вотчинной собственности на землю. ...Повинности крестьян в пользу помещиков могут быть определены в договорах денежным образом, произведениями, обработыванием помещичьей земли или другою работою. <...> ...Помещики учреждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полициею и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ними тяжб и споров...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ был издан в годы правления императора Николая I.
 - 2) Документ предоставлял помещикам право судебной власти над категорией крестьян, о которой в нём шла речь.
 - 3) В период издания данного документа на императора оказывала большое влияние группа приближённых, получившая название Негласный комитет.
 - 4) Документ был издан до нападения на Россию Наполеона Бонапарта.
 - 5) Документ предусматривал введение временнообязанного положения крестьян, освобождавшихся от крепостной зависимости.
 - 6) Следствием издания документа стало появление мировых посредников.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 7 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Я имею в виду такую свободу каждого, которая, входя в соприкосновение со свободой других людей, не останавливается перед ней, как перед предельным рубежом, но, напротив, находит в свободе других своё подтверждение и возможность расширяться до бесконечности... Я убеждённый сторонник экономического социального равенства, так как я знаю, что вне этого равенства свобода, справедливость, человеческое достоинство, нравственность и благосостояние отдельных лиц, так же как и процветание целых наций, есть ложь. Я думаю, что равенство должно быть установлено в мире путём добровольной организации труда и коллективной собственности, путём промышленных ассоциаций в коммунах и посредством добровольной же федерации коммун, но отнюдь не через верховную и покровительственную власть государства».
Б)	«Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественною и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою. Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Взгляды автора, изложенные в документе, разделяли П.А. Кропоткин и Н.И. Махно.
- 2) Идеи, изложенные в документе, легли в основу программы партии, членами которой были В.И. Ленин и И.В. Сталин.
- 3) Существование частной собственности, по мнению автора, является необходимым условием процветания наций.
- 4) Автор является сторонником идеологии, созданной С.С. Уваровым.
- 5) Автор считает, что построение общества социального равенства возможно без какого-либо государственного вмешательства.
- 6) Упомянутая в документе форма политической власти официально установилась в России в результате событий октября 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 8 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Эскадра, мне вверенная для крейсерства у мыса Керемпе на сообщении Константинополя с портами Анатолии... Сего 18-го числа в полдень при умеренном восточном ветре с дождём атаковала турецкую эскадру из 7 больших фрегатов, шлюпа, 2 корветов, 2 транспортов и 2 пароходов, стоявшую между батареями на Синопском рейде, и в 2½ часа совершенно её уничтожила; суда были отброшены на мель, и два фрегата отброшены на отмель, и два фрегата взорваны на воздух, батареи скрыты. С нашей стороны убитых – 37, раненых – 233, вообще флагманы и капитаны выказали и знание своего дела, и самую непоколебимую храбрость, равно как и подчинённые им офицеры, нижние же чины дрались, как львы и, несмотря на утомление в сражении, работали без отдыха, дабы привести суда в возможность плыть, что по случаю позднего осеннего времени представляло большие затруднения, ибо большая часть кораблей имела сквозные пробоины в мачтах и реях».
- Б) «В довершение несчастья один из мостов рухнул под тяжестью орудий и тяжёлых зарядных ящиков, переправлявшихся через него. Тогда все бросились ко второму мосту, где и без того давка была такая, что самые сильные люди не могли противиться натиску. Очень многие задохнулись. Видя невозможность перебраться через загроможденные мосты, многие вожатые гнали лошадей прямо в реку... 29-го на рассвете подожгли все повозки, остававшиеся на левом берегу, а когда генерал Эбле увидел, что русские наконец приближаются к мосту, он сжёг и его. Несколько тысяч несчастных, оставшихся перед Студянкой, попали в руки Витгенштейна. Таким образом закончился самый страшный эпизод русского похода. Всё это могло бы быть гораздо менее губительно, если бы сумели и захотели воспользоваться тем временем, которое нам предоставили русские после нашего прибытия к Березине. Во время этой переправы армия потеряла от 20 до 25 тысяч человек».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные в отрывке события произошли на начальном этапе военного конфликта, к которому они относятся.
- 2) Автор документа не являлся подданным Российской империи.
- 3) Описываемые события произошли на территории Российской империи.
- 4) Описываемые события произошли в XVIII в.
- 5) В отрывке упомянут военачальник, вошедший в историю под прозвищем Белый генерал.
- 6) Описанные в отрывке события произошли в ходе военного конфликта, завершившегося поражением Российской империи.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 9 Прочтите отрывок из декрета и укажите пропущенное слово.
«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным _____».

Ответ: _____

- 10 Прочтите отрывок из статьи в газете и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Взять вопрос о месте _____ в истории нашей страны. Именно с его именем связана вся одержимость критических атак, которая, по моему мнению, касается не столько самой исторической личности, сколько всей сложнейшей переходной эпохи – эпохи, связанной с беспримерным подвигом целого поколения советских людей, которые сегодня постепенно отходят от активной трудовой, политической и общественной деятельности. В формулу "культ личности" насильственно втискиваются индустриализация, коллективизация, культурная революция, которые вывели нашу страну в разряд великих мировых держав. Всё это ставится под сомнение».

Ответ: _____

11 Прочтите отрывок из выступления политического деятеля и напишите пропущенную фамилию.

«Когда ему предложили поехать за получением Нобелевской премии, то он поставил вопрос о гарантиях возвращения его в Советский Союз. Я, товарищи, с 1965 года ставлю вопрос о _____. Сейчас он в своей враждебной деятельности поднялся на новый этап. Он пытается создать внутри Советского Союза организацию, сколачивает её из бывших заключённых. Он выступает против Ленина, против Октябрьской революции, против социалистического строя. Его сочинение "Архипелаг ГУЛАГ" не является художественным произведением, а является политическим документом. Это опасно».

Ответ: _____.

12 Прочтите отрывок из воспоминаний журналиста и напишите фамилию, пропущенную в тексте.

«Быстро и резко усиливалась власть восстановленных министерств и ведомств, начинавших жить по собственным законам, становящихся своеобразными государствами в государстве. Разумеется, возглавлялись они всё той же партийной номенклатурой. Так что интересы партии и ведомств и субъективно, и объективно смыкались. Уже в девятой пятилетке с министерствами оказался бессильным бороться и Председатель Совета Министров _____. Очень ярко характеризует эту сложившуюся ситуацию широко известный "бунт" сорока министров».

Ответ: _____.

13 Прочтите отрывок из сообщения Совинформбюро и напишите название битвы, о которой идёт речь.

«С 16 ноября ...германские войска, развернув против Западного фронта 13 танковых, 33 пехотных и 5 мотопехотных дивизий, начали второе генеральное наступление...»

До 6 декабря наши войска вели ожесточённые оборонительные бои, сдерживая наступление ударных фланговых группировок противника и отражая его вспомогательные удары на Истринском, Звенигородском и Наро-Фоминском направлениях. В ходе этих боёв противник понёс значительные потери.

6 декабря ...войска нашего Западного фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контрнаступление против его ударных фланговых группировок. В результате начатого наступления обе эти группировки разбиты и поспешно отходят, бросая технику, вооружение и неся огромные потери».

Ответ: _____.

14 Прочтите отрывок из воспоминаний фронтового корреспондента и напишите, фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«<...> принял решение: оставаться в доме и держать круговую оборону. Всех троих расставил по окнам, каждый наметил сектор наблюдения и обстрела...»

Во время одной из встреч с Яковом Фёдоровичем я спросил, как же он всё-таки решился ввязаться в бой с фашистами, а затем и остаться в доме, ему ведь такого приказа не было. Выходит, инициативу проявил?

– Когда шли на задание, – ответил <...>, – мы твёрдо усвоили, что, раз сам комдив Родимцев интересуется тем зданием, значит, оно очень нужно нам. А коль так, то, завоевав дом, покинуть его грешно было. А насчёт того, почему мы в бой ввязались, скажу так: поскольку в рядах наших не густо было с личным составом, мы, сталинградцы, держались правила: каждому полагается за пятерых, а то и за семерых сражаться. А нас четверо было. Вот и выходило, что не четверо, а больше двадцати, чуть ли не взвод. С такой силой фрицев из одного подъезда не выбить?! Так-то оно».

Ответ: _____.

- 15 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите кодовое название плана, пропущенное в тексте.

«Из оборонительных сражений советских войск, проведённых летом и осенью 1941 года, особое место занимает Смоленское сражение. Наряду с упорным сопротивлением, оказанным врагу в районе Луги, и героической борьбой советских войск на юго-западном направлении оно положило начало срыву "молниеносной войны" против Советского Союза, заставило врага вносить коррективы в пресловутый план "_____".»

Сражение продолжалось два месяца и включало в себя целую серию ожесточённых операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон и явившихся отличнейшей, правда, крайне дорогой школой отработки военного мастерства для советского бойца и командира, ценной школой для советского командования, до Верховного Главнокомандования включительно, в организации современного боя со столь упорным, сильным и опытным врагом, в управлении войсками в ходе ожесточённой, часто менявшей свои формы борьбы».

Ответ: _____.

- 16 Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите фамилию руководителя страны, о котором идёт речь.

«Благодаря его воле и прямой инициативе была принята новая Конституция – провозгласившая права человека высшей ценностью. Она открыла людям возможность свободно выражать свои мысли, свободно выбирать власть в стране, реализовывать свои творческие и предпринимательские планы. Эта Конституция впервые позволила начать строительство реальной, эффективной Федерации.»

Мы знали _____ как мужественного и при этом сердечного, душевного человека. Это был прямой и смелый национальный лидер. И при отстаивании своих позиций он всегда был предельно откровенен и честен.

[Он] брал на себя полную ответственность за всё, к чему призывал, к чему стремился, за то, что пытался сделать и делал, – ради страны, ради миллионов россиян. И все беды и невзгоды России, трудности и проблемы людей он неизменно пропуская через себя...»

Ответ: _____.

- 17 Прочтите отрывок из письма.

«По Божьему изволению начало самодержавия истинно православного Российского царства – от великого князя Владимира, просветившего всю Русскую землю святым крещением... вплоть до мстителя за несправедливости, деда нашего, великого князя Ивана, и до приобретателя исконных прародительских земель, блаженной памяти отца нашего великого государя Василия, и до нас, смиренных скипетродержателей Российского царства. Мы же хвалим Бога за премногую милость к нам, что не допустил он деснице нашей обагриться единоплеменной кровью, ибо мы не отняли ни у кого царства, но по Божию изволению и по благословиению своих прародителей и родителей как родились на царстве, так и были воспитаны и выросли, и Божиим повелением воцарились, и взяли всё родительским благословением...»

Неужели же ты видишь благочестивую красоту там, где царство находится в руках попа-невежи и злодеев-изменников, а царь им повинуется? <...> Был в это время при нашем дворе собака Алексей, ваш начальник, ещё в дни нашей юности неизвестно каким образом возвысившийся из батожников... Каких почестей и богатства удостоили мы не только его, но и его род! <...> Потом для совета в духовных делах и спасения своей души взял я попа Сильвестра, надеясь, что он, человек, стоящий у престола Господня, побережёт свою душу... поп Сильвестр сдружился с Алексеем, и начали они советовать тайком от нас, считая нас неразумными: вместо духовных стали заниматься мирскими делами; мало-помалу стали подчинять вас, бояр, своей воле, отнимая от нас великолепие нашей власти; приучали вас преклословить нам... окружили себя друзьями и делали всё по своей воле...»

Ничем я не горжусь и не хвастаюсь, и нечем мне гордиться, ибо я исполняю свой царский долг и никого не считаю выше себя. Скорее это вы гордитесь, ибо, будучи рабами, присваиваете себе святительский и царский сан и учите, запрещая и повелевая».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Письмо написано во второй половине XVI в.
- 2) Великий князь Иван, упомянутый в отрывке, имел прозвище Калита.
- 3) Исконные прародительские земли, о которых идёт речь в отрывке, – это Киев и Новгород.
- 4) По мнению автора письма, одним из оснований царской власти является династическое наследование.
- 5) Круг приближённых при дворе царя, делавших, по мнению автора письма, «всё по своей воле», вошёл в историю как Избранная рада.
- 6) Автор письма стал последним представителем династии Рюриковичей на царском престоле.

Ответ:

--	--	--

18 Прочтите отрывок из «Повести временных лет».

«И пришёл ...[князь] к Царьграду; греки же ...город затворили. И вышел ...[он] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков, и множество палат разрушили, и церкви пожгли... и много другого зла причинили русские грекам, как обычно поступают враги.

И повелел ...[князь] своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, посплав к ...[князю]: "Не губи города, согласимся на дань, какую захочешь". И остановил ...[князь] воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: "Это не ...[князь] но святой Дмитрий, посланный на нас Богом". И потребовал ...[князь] выплатить дань на две тысячи кораблей: по двенадцать гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в начале IX в.
- 2) В отрывке описан поход князя, который ранее объединил под своей властью Киев и Новгород.
- 3) В походе, завершение которого описано в отрывке, русское войско пересекло Каспийское море.
- 4) Князь, о котором идёт речь в отрывке, заключил в результате описанного похода выгодный для Руси договор с государством, столица которого упомянута в отрывке.
- 5) Князь, о котором идёт речь в отрывке, погиб в ходе восстания древлян, поднявшегося при попытке сбора дополнительной дани.
- 6) Введение уроков и погостов было осуществлено в том же веке, к которому относятся описанные в отрывке события.

Ответ:

--	--	--

19 Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Резкое недовольство политикой царского правительства начинала проявлять даже часть дворянства, убедившаяся в неспособности России одержать победу над своими противниками и напуганная ростом крестьянского движения. Отражая эти настроения, известные русские общественные деятели того времени, вроде М.П. Погодина, Ю.Ф. Самарина, П.А. Валуева и др., в своих записках, расхваливавшихся в рукописях по всей России, критиковали политику правительства, обвиняли его в неумении отстаивать интересы государства. "Зачем завязали мы дело, не рассчитав последствий, или зачем не приготовились, из осторожности, к этим последствиям? – спрашивал, например, Валуев. – Зачем встретили войну без винтовых кораблей и штуцеров? Зачем ввели горсть людей в Княжества и оставили горсть людей в Крыму? Зачем заняли Княжества, чтобы их очистить, перешли Дунай, чтобы из-за него вернуться, осаждали Силистрию, чтобы снять осаду, объявляли ультиматумы, чтобы их не держаться, и прочая, и прочая, и прочая". "А каких друзей приготовила нам прежняя политика и дипломатика? – вторил ему Погодин. – Никаких. Помощи нам ожидать неоткуда. Друзья нас предали".

...Оппозиционное отношение к правительству со стороны части дворянства открыто проявилось в выборах командиров ополчения, когда были избраны опальный генерал Ермолов и другие неугодные царю генералы и офицеры. Напряжённое внутривластное положение в стране заставляло царское правительство усиленно искать способ прекращения войны – на победу оно уже не рассчитывало. К этому побуждало его и международное положение России, непрерывно ухудшавшееся по мере продолжения войны».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Современниками описываемых в отрывке событий были В.А. Корнилов и П.С. Нахимов.
- 2) Военное поражение, о котором идёт речь в отрывке, стало одной из причин проведения масштабных радикальных реформ.
- 3) Упомянутая в отрывке война началась в годы правления императора Александра II.
- 4) Одной из причин военного поражения России в войне, о которой идёт речь, современники описываемых событий считали отсутствие у русской армии современного вооружения.
- 5) В период описываемых событий дворянство выразило единодушную поддержку политике российского императора.
- 6) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь в отрывке, был заключён в Берлине.

Ответ:

--	--	--

20

Прочтите отрывок из прошения.

«Всемиловейший государь!

Понеже труды Вашего Величества в произведении нашего Отечества и подданного Вашего всероссийского народа всему свету известны, того ради, хотя мы ведаем, что Вашему Величеству яко самодержцу вся принадлежит, однако ж в показание и знак нашего истинного признания, что весь подданной Ваш народ ничем иным, кроме единых Ваших неусыпных попечений и трудов об оном, и со ущербом дражайшего здоровья Вашего положенных, на такую степень благополучия и славы в свете произведён есть, помыслили мы, по примеру древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключённого Вашего Величества трудами всей России столь славного и благополучного мира, принести своё прошение к Вам публично, дабы изволили принять от нас яко от верных своих подданных во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского...

Святейший Синод в том с нами согласен.

И тако ожидаем от Вашего Величества милостивого нам невозбранения. Александр Меншиков. Канцлер граф Головкин. Князь Григорий Долгорукой. Князь Дмитрий Кантемир. Барон Пётр Шафиров. Адмирал граф Апраксин. Князь Дмитрий Голицын. Пётр Толстой. Андрей Матвеев».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Прощение было написано в 1725 г.
- 2) Прощение адресовано Петру I.
- 3) Мирный договор, упоминаемый в тексте, завершил Семилетнюю войну.
- 4) Прощение подписано членами созданного Петром I Правительствующего сената.
- 5) Следствием подписания упоминаемого в тексте мирного договора стало получение Россией Балтийского побережья от Риги до Выборга.
- 6) Упоминаемый в тексте Святейший Синод был создан в конце XVII в.

Ответ:

--	--	--

21

Прочтите отрывок из исторического документа.

«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек. Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 – при самой его особе... Прочие размещены в укрепленных городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... Воины, составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча с боку. Ствол их самопала гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и неискунна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него очень небольшою пулею... В Сибири... построено несколько крепостей и поставлены гарнизоны около 6000 солдат, из русских и поляков, которые царь усиливает, отправляя туда новые партии для населения, по мере распространения владений... Постоянных телохранителей царя составляют 2000 человек, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажжёнными фитилями и другими нужными снарядами. Они не входят во дворец и сторожат во дворе, где живёт царь... Они... сторожат дворец царский или опочивальню по 250 человек в ночь, другие 250 человек караулят на дворе и около Казначейства...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описываемое в отрывке войско было создано в годы правления Ивана III.
- 2) Описываемое в отрывке войско сыграло большую роль в расширении границ Российского государства во второй половине XVI в.
- 3) Войско, которое описывает автор, имело огнестрельное оружие.
- 4) Войско, которое описывается в отрывке, получало жалованье в натуральной и денежной формах.
- 5) Описываемое в отрывке войско было расформировано в начале XVII в.
- 6) Описываемое войско формировалось на основе рекрутского набора.

Ответ:

--	--	--

22 Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками.

«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственному закону поступать по нижеписанному.

Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданническую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их – отданы в рабство, а земли – во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Приказ был издан в первой половине XVIII в.
- 2) Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С.Т. Разин.
- 3) Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.
- 4) Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.
- 5) Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна.
- 6) На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А.В. Суворов.

Ответ:

--	--	--

23 Прочтите отрывок из воспоминаний советского политического деятеля.

«Трагичность и пагубность последствий для партии и государства репрессий 1937–1938 гг. видна не только на фактах уничтожения огромного числа опытных, прошедших школу борьбы с трудностями советских, партийных и военных работников. Это сказалось и в другой области, которая до сих пор ещё даже не затронута в мемуарах, и никто о ней, насколько я это знаю, не написал ни слова. И в книгах об истории партии и государства эта область – создание, реорганизация и образование органов военного и экономического руководства советской страной – также почти не освещена.

До 28 апреля 1937 г. функционировал созданный _____ в ноябре 1918 г. Совет труда и обороны (СТО), сыгравший выдающуюся роль как в Гражданскую войну, так и в дальнейшем по руководству социалистическим строительством, развитием оборонной промышленности и вооружённых сил. Одновременно с ликвидацией СТО был создан самостоятельный орган при Совнаркоме СССР – Комитет обороны, который просуществовал три года и один месяц и был ликвидирован 30 мая 1941 г. – за 23 дня до начала войны...

Ошибочно... то, что он был ликвидирован перед началом войны и ничем сразу не заменён. Только нападение Гитлера на СССР вынудило нас образовать через восемь дней после начала войны Государственный Комитет Обороны (ГКО)».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данные воспоминания были написаны и изданы в СССР во второй половине 1940-х гг.
- 2) Фамилия руководителя страны, пропущенная в тексте, – Ленин.
- 3) Автор пишет о том, что ликвидация СТО была правильным шагом.
- 4) Автор считает, что в истории репрессий в 1930-х гг. существуют недостаточно изученные темы.
- 5) Образованный после начала войны орган власти, о котором пишет автор, возглавил И.В. Сталин.
- 6) Образованный после начала войны орган власти, о котором пишет автор, был упразднён ещё до окончания Великой Отечественной войны.

Ответ:

--	--	--

24 Прочтите отрывок из Декларации Правительства.

«Граждане!

Временный Комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над тёмными силами старого режима, что он позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти.

Для этой цели Временный Комитет Государственной думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц, доверие к которым страны обеспечено их прошлой общественной и политической деятельностью.

Председатель Совета министров и министр внутренних дел князь Г.Е. Львов.

Министр иностранных дел П.Н. Милуков.

Министр военный и морской А.И. Гучков...

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе ...военным восстаниям и аграрным преступлениям.
2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями.
3. Отмена всех сословных, вероисповедальных и национальных ограничений.
4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная Декларация была издана в 1917 г.
- 2) «Общественный кабинет», о котором идёт речь в Декларации, получил название Совет Народных Комиссаров.
- 3) В составе «общественного кабинета», о котором идёт речь в Декларации, большинство министров были представителями социалистических партий.
- 4) Пункты программы нового «общественного кабинета», представленные в отрывке, нацелены на демократизацию общественно-политической жизни страны.
- 5) «Общественному кабинету», о котором идёт речь в Декларации, впоследствии пришлось действовать в условиях двоевластия.
- 6) Все названные в данном отрывке политические деятели проработали министрами в составе «общественного кабинета» более года.

Ответ:

--	--	--

25 Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«В.А. Крючков, не мешкая, ввёл в курс дела:

– Группа уполномоченных нами товарищей летала в Крым к Горбачёву. Михаилу Сергеевичу было сказано: наше терпение лопнуло, надо срочно принимать чрезвычайные меры в стране.

Ещё Владимир Александрович сообщил, что нормальный разговор у посланников с Горбачёвым в общем-то не склеился, однако на прощание он им обронил: мол, чёрт с вами, делайте, что хотите, только созовите Верховный Совет СССР. Меня все эти новости буквально ошаршили.

...В ответ на обращённый ко мне призыв принять на себя временное исполнение обязанностей главы государства я поначалу решительно отказался: "Нет, уважаемые товарищи, не стану брать на себя такую ответственность. Вы представляете, какова будет реакция в стране и мире, какие вопросы начнут задавать: куда подевали Горбачёва, что с ним, на каком основании за руль государства уселись?!"

И тогда Валерий Иванович Болдин... эдак философски-флегматично изрёк: "Ну что ж, ...придётся действовать без вас. Вот только шансы на то, что завтра же окажемся арестованными, очень близки к стопроцентным..."

Дальше меня уговаривать не потребовалось. Шёл первый час ночи. Я взял ручку и подписал все документы о создании ГКЧП. Из них наиболее характерный, показательный – "Обращение к советскому народу"».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, произошли в 1993 г.
- 2) Автор данных воспоминаний принял на себя временное исполнение обязанностей главы государства.
- 3) Орган власти, о создании которого идёт речь в отрывке, просуществовал около года.
- 4) Члены органа власти, о создании которого идёт речь в отрывке, объявили о том, что М.С. Горбачёв не может исполнять свои обязанности из-за болезни.
- 5) Автор пишет, что М.С. Горбачёв не знал о готовившемся заговоре до момента официального обнародования «Обращения к советскому народу».
- 6) Одним из последствий деятельности органа власти, о создании которого идёт речь в данном отрывке, был распад СССР.

Ответ:

--	--	--

26 Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«При <...> все батальоны гвардейских полков назывались шефскими. Семёновский полк находился под личным начальством своего шефа, наследника престола. 11 марта, ночью, когда зоря была уж пробита, Семёновскому 3-му батальону приказано было одеваться; его повели в Михайловский замок, чтобы сменить Преображенский батальон, занимавший караулы в замке. Эта смена совершилась под предлогом, что на другой день, 12 марта, император будет рано смотреть Преображенский полк. Семёновцы заняли все посты в замке. Г. Аргамаков был полковым адъютантом Преображенского полка и вместе с тем плац-майором Михайловского замка. Последний, как известно, выстроен в готическом стиле, окружён сплошными прудами и тогда был с подъёмными мостами, имея вид средневекового замка. Устроившись таким образом, император в своём замке считал себя находящимся в безопасности. Без содействия Аргамакова заговорщикам невозможно было бы проникнуть в ночное время в Михайловский дворец.

Позднее Аргамаков рассказывал, что он сначала отказался от предложения вступить в заговор против <...>, но великий князь, наследник престола, встретив его в коридоре Михайловского замка, упрекал его за это и просил не за себя, а за Россию вступить в заговор, на что он вынужден был согласиться. 11 марта император весь день подходил к дворцовым зеркалам и находил, что лицо его отражается в них с искривлённым ртом. Этого же числа вечером император долго беседовал с М.И. Кутузовым. Наконец, между ними разговор зашёл о смерти. "На тот свет иттить – не котомки шить", – были прощальными словами императора Кутузову».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в тексте события произошли в начале XIX в.
- 2) Одной из причин заговора, упоминаемого в тексте, были внешнеполитические действия императора, о котором идёт речь.
- 3) Следствием смерти упоминаемого в отрывке императора стало восстановление в полном объёме прав и привилегий дворянства.
- 4) Михайловский замок, в котором происходили описываемые в тексте события, был построен в стиле ампир.
- 5) В ночь с 11 на 12 марта все посты в Михайловском замке занимали гвардейцы Преображенского полка.
- 6) Участниками заговора, о котором идёт речь в отрывке, были братья А.Г. и Г.Г. Орловы.

Ответ:

27 Прочтите отрывок из заявления партийной группы.

«Уважаемые товарищи!

На выступление германских империалистов, провозгласивших своей целью подавление пролетарской революции в России, ЦК партии ответил согласием заключить мир на тех условиях, которые за несколько дней перед этим были отвергнуты русской делегацией в Бресте. Это согласие, данное при первом же натиске врагов пролетариата, является капитуляцией передового отряда международного пролетариата перед международной буржуазией. Демонстрируя перед всем миром бессилие пролетарской диктатуры в России, оно наносит удар делу международного пролетариата, особенно жестокий в момент революционного кризиса в Западной Европе, и вместе с тем ставит в стороне от международного движения русскую революцию. Решение заключить мир во что бы то ни стало, принятое под давлением мелкобуржуазных элементов и настроений, неизбежно влечёт потерю пролетариатом руководящей роли и внутри России.

Мы считаем, что после захвата власти, после полного разгрома последних оплотов буржуазии перед пролетариатом встанёт задача развития гражданской войны в международном масштабе. Отказ от неё ведёт к гибели от внутреннего разложения, равносильного самоубийству... ответственные руководители партии ничтожным большинством приняли иное решение, идущее вразрез с интересами пролетариата и не соответствующее настроению партии. Мы считаем своей основной задачей развитие агитации в партийных кругах против обозначившейся политики партийного центра и подготовку партийного съезда, на котором вопрос о мире должен быть поставлен во всей его широте».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторы заявления поддерживают идею мировой революции.
- 2) Авторами заявления были представители партии кадетов.
- 3) Авторы считают, что решение ЦК партии о заключении мира не соответствует настроению всей партии.
- 4) Данное заявление было опубликовано в 1918 г.
- 5) Мирное соглашение, упоминаемое в отрывке, не было заключено.
- 6) Мирное соглашение, о котором идёт речь в отрывке, не предусматривало изменений Государственной границы Советской России.

Ответ:

28 Прочтите отрывок из исторического источника.

«Божию милостью мы, Пётр Третий, император и самодержец всероссийский... Объявляется во всенародное известие. Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков быть верноподданными рабами собственной нашей короне и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободой... не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, озёрами без покупки и без оброку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев-дворян и градских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений...»

Повелеваем сим именным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах оных противников нашей власти и возмутителей Империи и разорителей крестьян ловить, казнить и вешать...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В период времени, к которому относится появление документа, в состав России входило побережье Балтийского моря от Выборга до Риги.
- 2) Автор документа – С.Т. Разин.
- 3) Данный документ был издан в ходе событий, приведших к появлению свода законов, отменившего урочные лета.
- 4) Река Яик была переименована в Урал в результате событий, к которым относится создание данного документа.
- 5) В документе содержатся положения, направленные на улучшение положения частновладельческих крестьян.
- 6) Автор документа был противником смертной казни как формы наказания.

Ответ:

Система оценивания ответов на задания раздела 2.2

Каждое из заданий части 2, раздела 2.2 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 9–16 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1–8, 17–28 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1456; 1465; 4156; 4165
2	1256; 1265; 2156; 2165
3	3426; 4326; 3462; 4362
4	2314; 2341; 3214; 3241
5	2615; 2651; 6215; 6251
6	3412; 3421; 4312; 4321
7	1526; 5126; 1562; 5162
8	1623; 1632; 6123; 6132
9	налогом
10	Сталина; Сталин
11	Солженицын
12	Косыгин
13	Московская битва; под Москвой; за Москву
14	Павлов
15	Барбаросса
16	Ельцин
17	145
18	246
19	124
20	245
21	234
22	346
23	245
24	145
25	246
26	123
27	134
28	145

Раздел 2.3

Задания на работу с информацией, представленной в виде таблицы

1 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Век	Преобразование
_____ (А)	XV в.	_____ (Б)
Генрих II	XII в.	_____ (В)
Княгиня Ольга	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	XVI в.	Утверждение единой монетной системы

Пропущенные элементы:

- 1) введение суда присяжных в Англии
- 2) ограничение перехода крестьян Юрьевым днём
- 3) Иван Калита
- 4) Иван III
- 5) X в.
- 6) реформа сбора дани
- 7) Елена Глинская
- 8) XI в.
- 9) созыв первого парламента в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Место сражения	Год	Военачальник
Синопская бухта	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Наполеон I
_____ (Д)	1812 г.	Д.С. Дохтуров
Плевна	1877 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Ф.Ф. Ушаков
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) Ватерлоо
- 4) 1721 г.
- 5) Смоленск
- 6) 1853 г.
- 7) Севастополь
- 8) 1815 г.
- 9) П.С. Нахимов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 3** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Век	Современники
Людовик XI	_____ (А)	Карл Смелый
Александр Невский	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	XIV в.	Александр Пересвет, Владимир Андреевич Серпуховской
_____ (Д)	X в.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) княгиня Ольга
- 2) XV в.
- 3) Дмитрий Донской
- 4) XVI в.
- 5) Батый, Даниил Галицкий
- 6) Софья Палеолог, Ахмат
- 7) Юрий Долгорукий
- 8) XIII в.
- 9) древлянский князь Мал, воевода Претич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Век	Участник
_____ (А)	XIII в.	Александр Невский
Начало присоединения Сибири к России	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	XIV в.	Милош Обилич
Азовские походы Петра I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) образование Речи Посполитой
- 3) XVII в.
- 4) А.М. Курбский
- 5) битва на Косовом поле
- 6) Ермак Тимофеевич
- 7) Ф.Я. Лефорг
- 8) Ледовое побоище
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие в истории России	Событие в истории зарубежных стран
XIII в.	_____ (А)	Принятие Великой хартии вольности в Англии
_____ (Б)	_____ (В)	Открытие Америки Колумбом
_____ (Г)	Избрание на царство Михаила Романова	_____ (Д)
XVIII в.	Издание манифеста о вольности дворянской	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) начало Столетней войны
- 4) XVII в.
- 5) провозглашение Англии республикой
- 6) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- 7) Невская битва
- 8) «стояние» на реке Угре
- 9) начало революции во Франции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 6** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Народное движение	Год	Одно из следствий
_____ (А)	1113 г.	Законодательное облегчение положения должников
_____ (Б)	1648 г.	_____ (В)
Восстание древлян	_____ (Г)	_____ (Д)
Жакерия во Франции	_____ (Е)	Замедление темпов увеличения повинностей крестьян

Пропущенные элементы:

- 1) Медный бунт
- 2) восстание в Киеве
- 3) Соляной бунт
- 4) 1662 г.
- 5) 945 г.
- 6) 1358 г.
- 7) введение единой монетной системы в России
- 8) ликвидация «белых слобод»
- 9) введение уроков и погостов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 7 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Участник
_____ (А)	_____ (Б)	Иван III
Битва на Чудском озере	1242 г.	_____ (В)
_____ (Г)	1358 г.	_____ (Д)
Присоединение к России Казани	1552 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Александр Невский
- 2) ликвидация ордынского владычества
- 3) битва на реке Сити
- 4) Уот Тайлер
- 5) Жакерия во Франции
- 6) 1547 г.
- 7) Иван IV
- 8) Гильом Каль
- 9) 1480 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 8 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Участник(и)
Ликвидация ордынского владычества	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	1223 г.	Мстислав Удалой, Даниил Романович
_____ (Г)	1380 г.	_____ (Д)
Битва при Косовом поле	1389 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Невская битва
- 2) битва на реке Калке
- 3) 1547 г.
- 4) Иван III
- 5) Гильом Каль
- 6) Куликовская битва
- 7) Милош Облич
- 8) Мамай
- 9) 1480 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 9 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Названия договоров	Правители Российского государства	Страны, с которыми были заключены договоры
Портсмутский мир	Николай II	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Швеция
Ям-Запольский мир	_____ (Г)	Речь Посполитая
_____ (Д)	Александр I	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Тильзитский мир
- 2) Китай
- 3) «Вечный мир»
- 4) Франция
- 5) Михаил Фёдорович
- 6) Япония
- 7) Пётр I
- 8) Ништадтский мир
- 9) Иван IV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

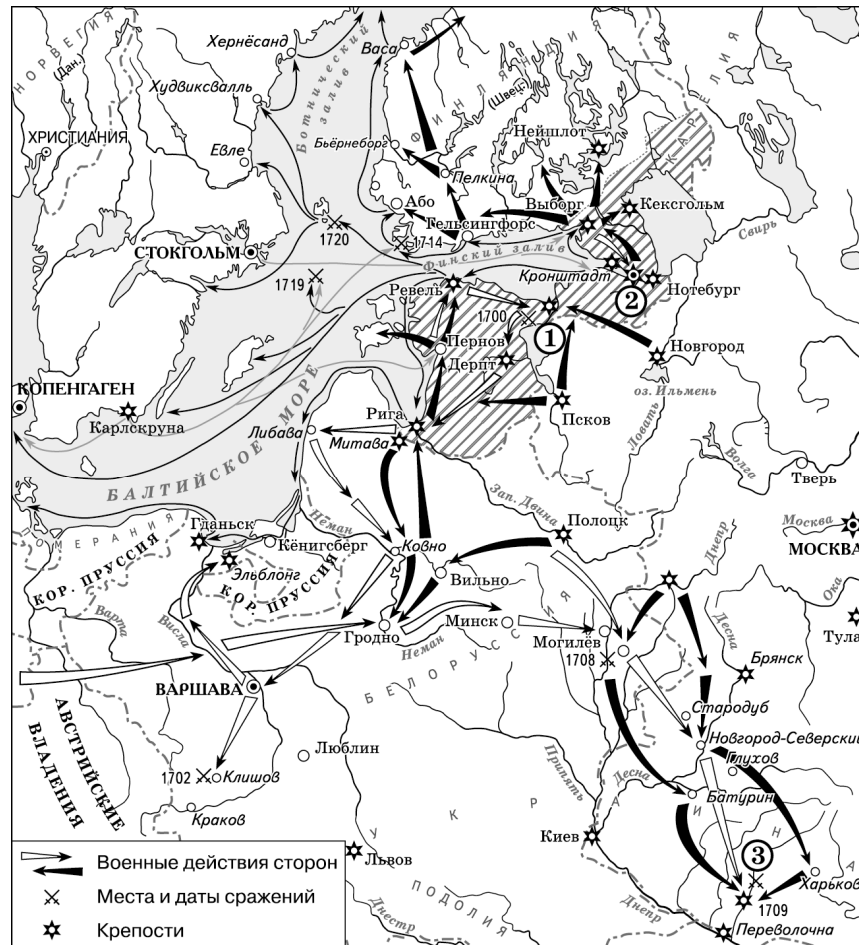
Система оценивания ответов на задания раздела 2.3

Каждое из заданий части 2, раздела 2.3 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 1–9 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	421567
2	693852
3	285319
4	816537
5	728459
6	238596
7	291587
8	942687
9	687914

Рассмотрите схему и выполните задания 5–8.



5 Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме.

Ответ: _____.

6 Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме.

Ответ: _____.

7 Напишите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

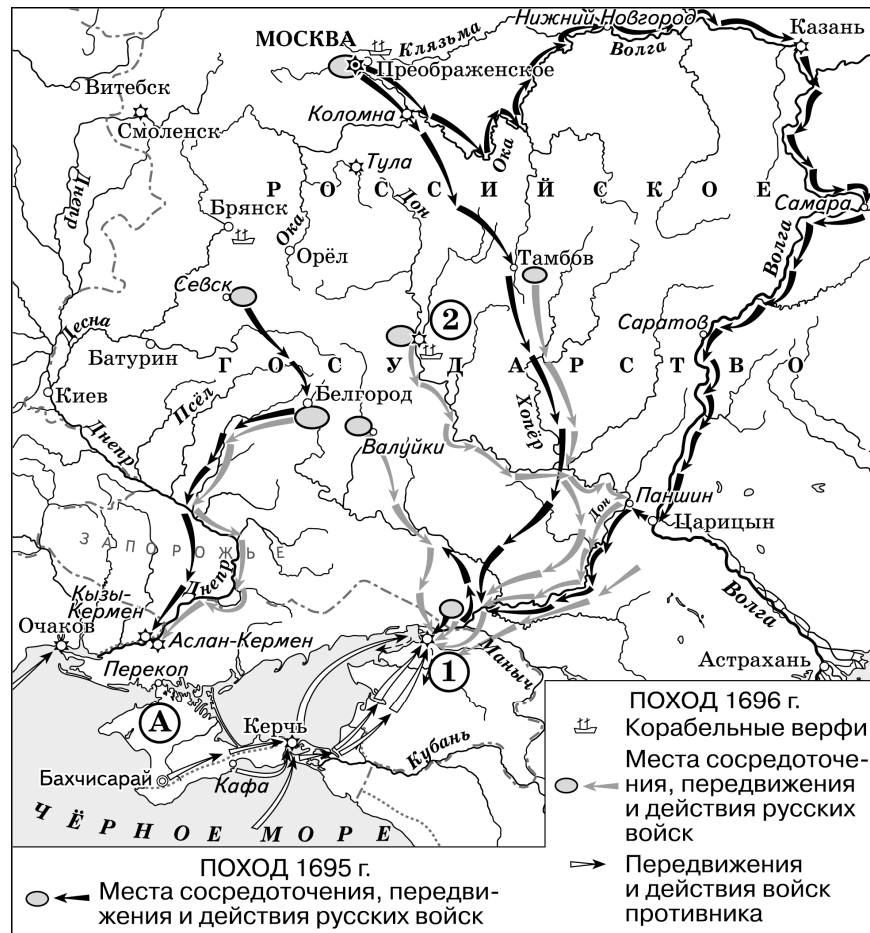
8 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на данной схеме, был подписан в городе, обозначенном цифрой «2».
- 2) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.
- 3) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.
- 4) Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «3».
- 5) В ходе войны, события которой обозначены на данной схеме, проводились рекрутские наборы.
- 6) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала утрата Россией статуса морской державы.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?

Ответ: _____.

14 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.

Ответ: _____.

15 Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.

Ответ: _____.

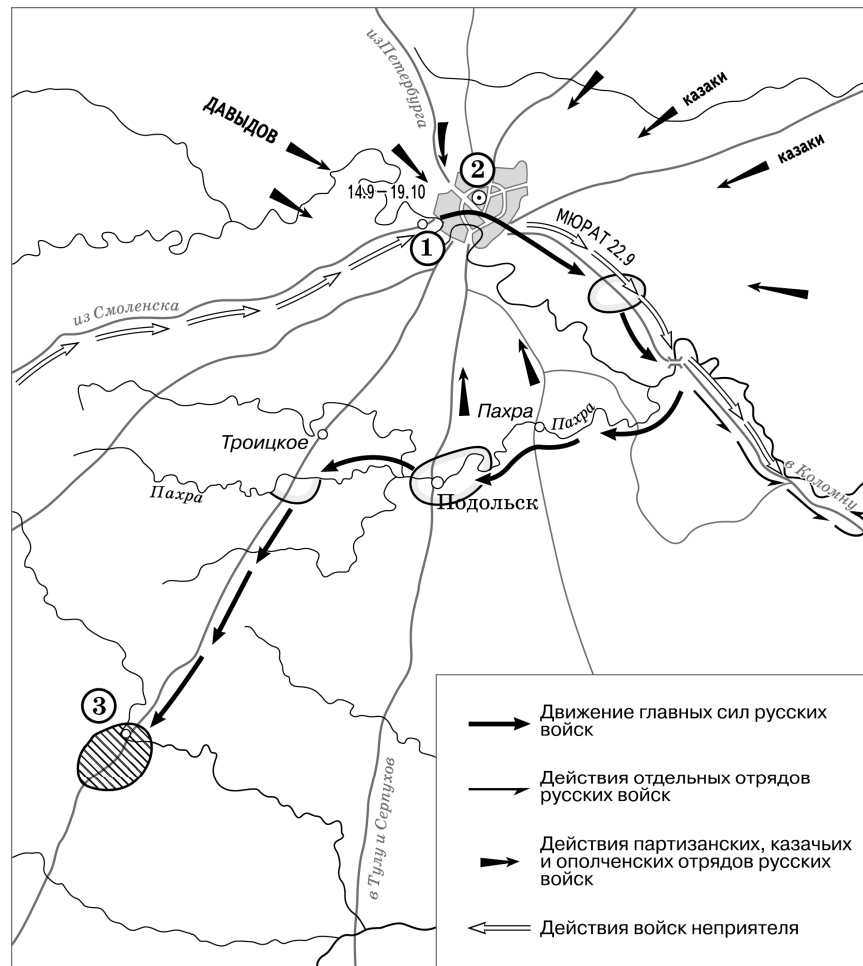
16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.
- 2) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.
- 4) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.
- 5) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.
- 6) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 17–20.



- 17 Назовите российского монарха, правившего в период, когда происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

- 18 Напишите фамилию главнокомандующего русскими войсками во время военных действий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

- 19 Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 20 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В селе, обозначенном на схеме цифрой «1», состоялся военный совет, решение которого определило ход дальнейших военных действий.
- 2) Среди участников военных действий, обозначенных на схеме, были А.Н. Сеславин и А.С. Фигнер.
- 3) В ходе обозначенных на схеме событий главнокомандующий войсками противника делал попытки начать мирные переговоры.
- 4) Современниками обозначенных на схеме событий были М.Д. Скобелев и Э.И. Тотлебен.
- 5) Главные силы русских войск находились в районе населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3», более трёх месяцев.
- 6) Во время данных событий город, обозначенный на схеме цифрой «2», не пострадал.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 21–24.



21 Укажите век, в котором происходили события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

22 Напишите имя князя, погибшего в месте, обозначенном на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

23 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

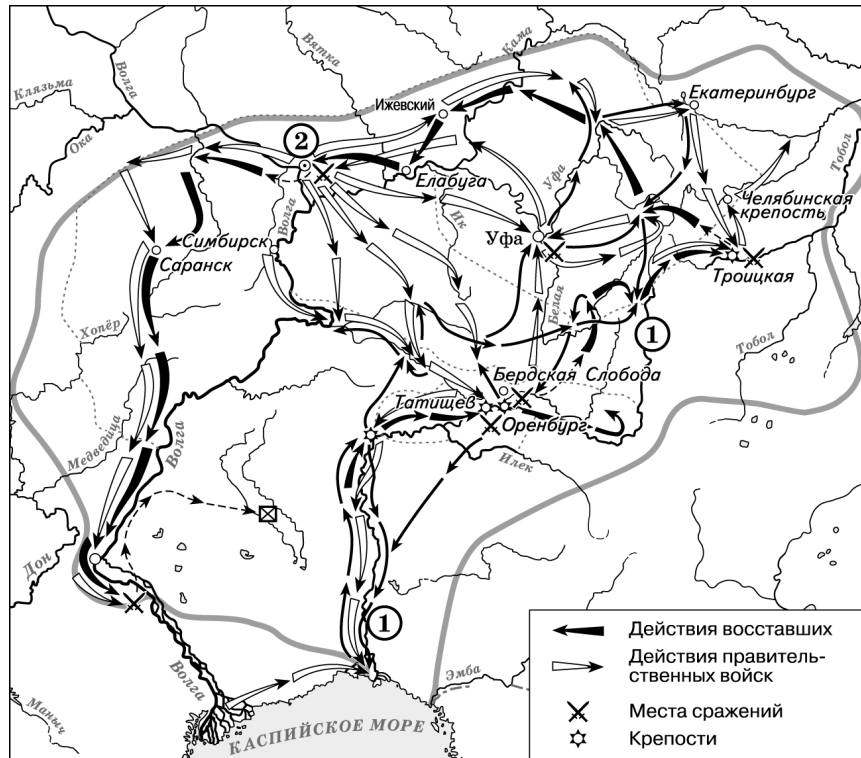
24 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Князь, походы которого обозначены на схеме, планировал перенести столицу Древнерусского государства.
- 2) Последствием походов князя, обозначенных на схеме, стала раздробленность русских земель.
- 3) В ходе одного из походов, обозначенных на схеме, произошло первое столкновение русских и монгольских войск.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», был заключён первый письменный договор Древнерусского государства.
- 5) В ходе одного из походов, обозначенных на схеме, князем и его дружиной был разгромлен Хазарский каганат.
- 6) Во время походов князя, которые обозначены на схеме, государством управляла его жена.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 25–28.



25 Напишите фамилию предводителя народного восстания, события которого обозначены на схеме.

Ответ: _____.

26 Напишите название, которое после подавления восстания получила река, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

27 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», после поражения, под которым войско восставших переправилось через Волгу.

Ответ: _____.

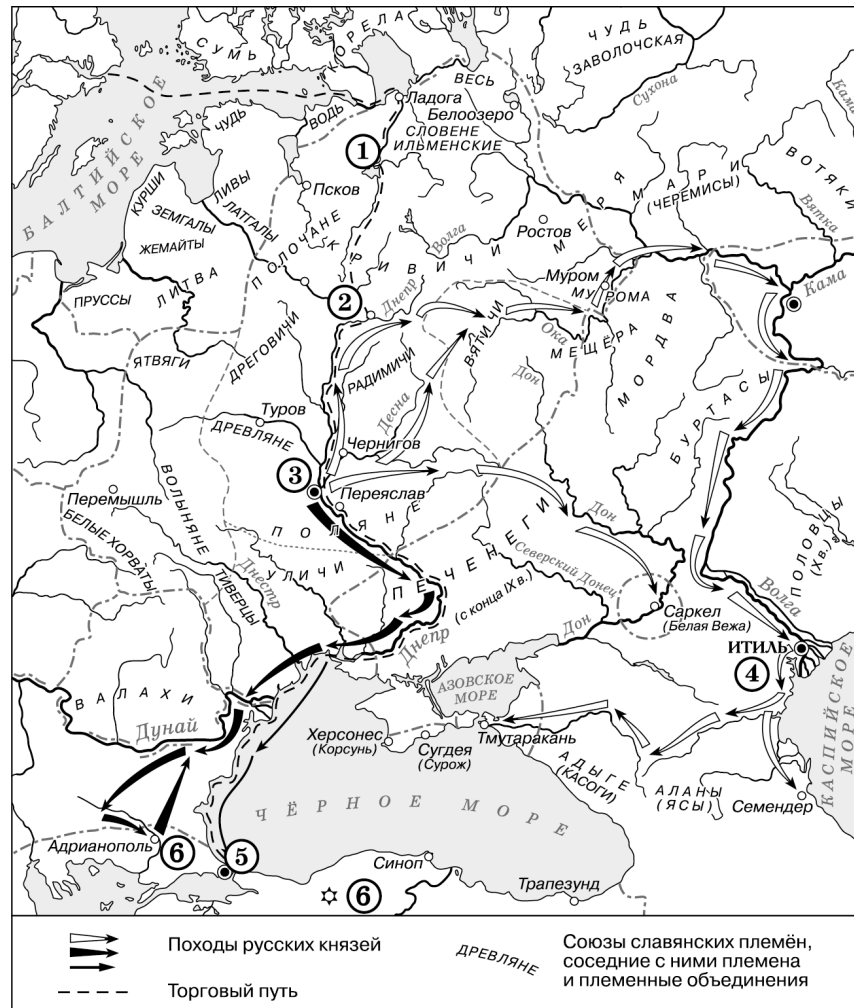
28 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Восстание, события которого изображены на схеме, было крупнейшим в XVII–XVIII вв.
- 2) Предводитель восстания, события которого изображены на схеме, выдавал себя за императора.
- 3) Среди участников восстания, события которого изображены на данной схеме, были только казаки и помещичьи крестьяне.
- 4) Широкий размах восстания, события которого обозначены на данной схеме, стал одной из причин скорейшего прекращения русско-турецкой войны.
- 5) Правительственными войсками, действовавшими против восставших, командовал М.И. Кутузов.
- 6) Народности, проживавшие в районе восстания, участия в движении не принимали.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29 Напишите название, закрепившееся за торговым путём, обозначенным в легенде схемы пунктиром.

Ответ: _____.

30 Как на Руси называли город, обозначенный на схеме цифрой «5»?

Ответ: _____.

31 Напишите имя древнерусского князя, в начале X в. совершившего военный поход на город, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

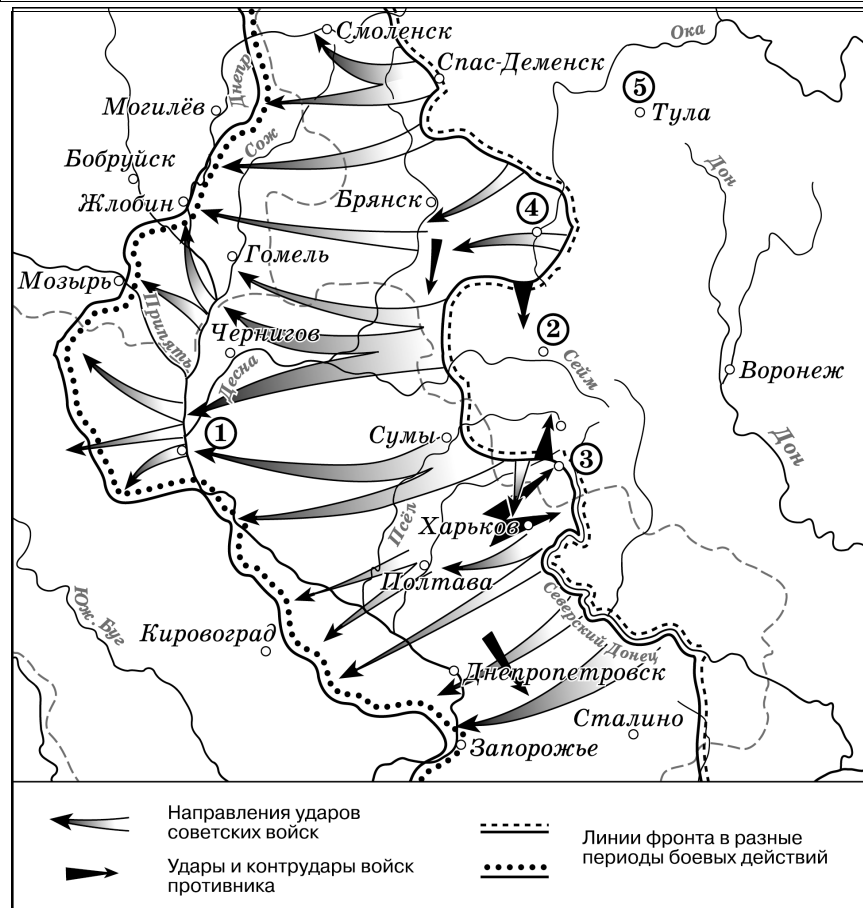
32 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Разгром государства, обозначенного на схеме цифрой «4», стал следствием походов князя Святослава.
- 2) Первый известный русский письменный договор был подписан с государством, обозначенным на схеме цифрой «6».
- 3) Князь, считающийся основателем династии русских князей и царей, правил в городе, обозначенном на схеме цифрой «3».
- 4) Города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «3», были объединены под властью одного князя в 862 г.
- 5) Русь приняла христианство от государства, обозначенного на схеме цифрой «6».
- 6) Князь, убитый древлянами в 945 г., правил в городе, обозначенном на схеме цифрой «2».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 33–36.



33 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

34 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

35 Напишите пропущенное словосочетание: «События, отражённые на схеме, завершили период _____ в ходе Великой Отечественной войны, в результате которого стратегическая инициатива окончательно перешла к советскому командованию».

Ответ: _____.

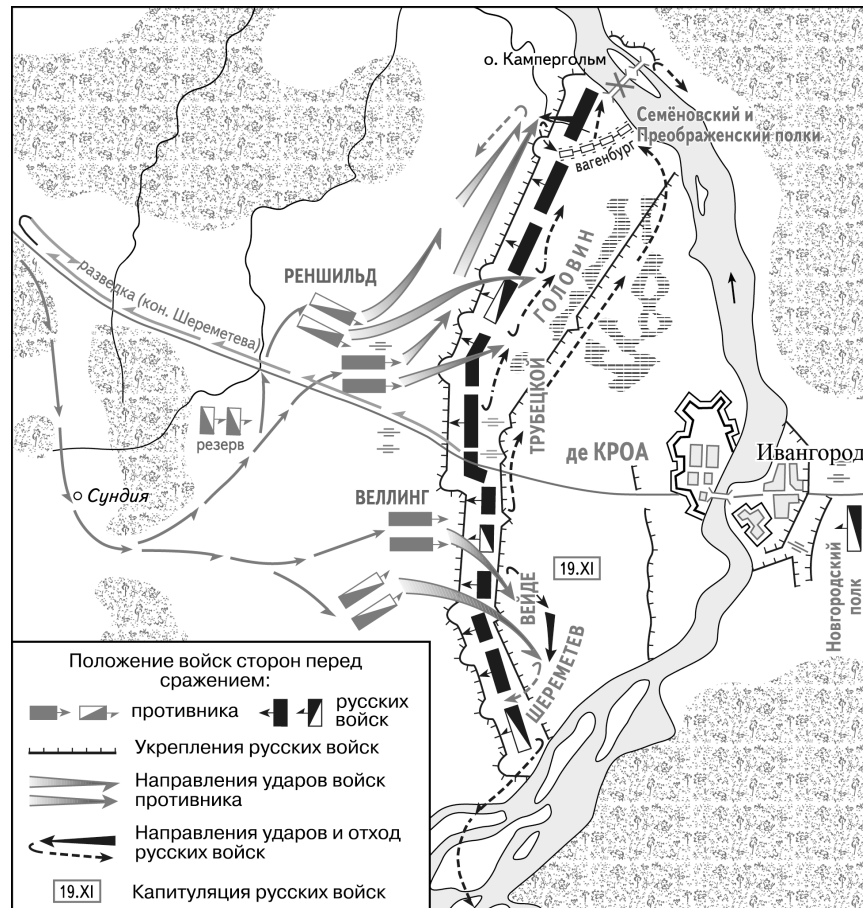
36 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первый салют в ходе войны прозвучал в честь освобождения городов, отмеченных на схеме цифрами «3» и «4».
- 2) Городу, отмеченному на схеме цифрой «5», было присвоено звание города-героя.
- 3) Операция, события которой обозначены на схеме стрелками, получила название «Багратион».
- 4) В ходе битвы, состоявшейся в районе городов, обозначенных на схеме цифрами «2», «3» и «4», произошло самое крупное танковое сражение Великой Отечественной войны.
- 5) В освобождении города, обозначенного на схеме цифрой «1», участвовала дивизия под командованием генерал-майора И.В. Панфилова.
- 6) Верховным Главнокомандующим вооружёнными силами СССР во время событий, обозначенных на схеме, был Г.К. Жуков.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 37–40.



37 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

38 Напишите название войны, в ходе которой произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

39 Напишите название крепости, осада которой отражена на схеме.

Ответ: _____.

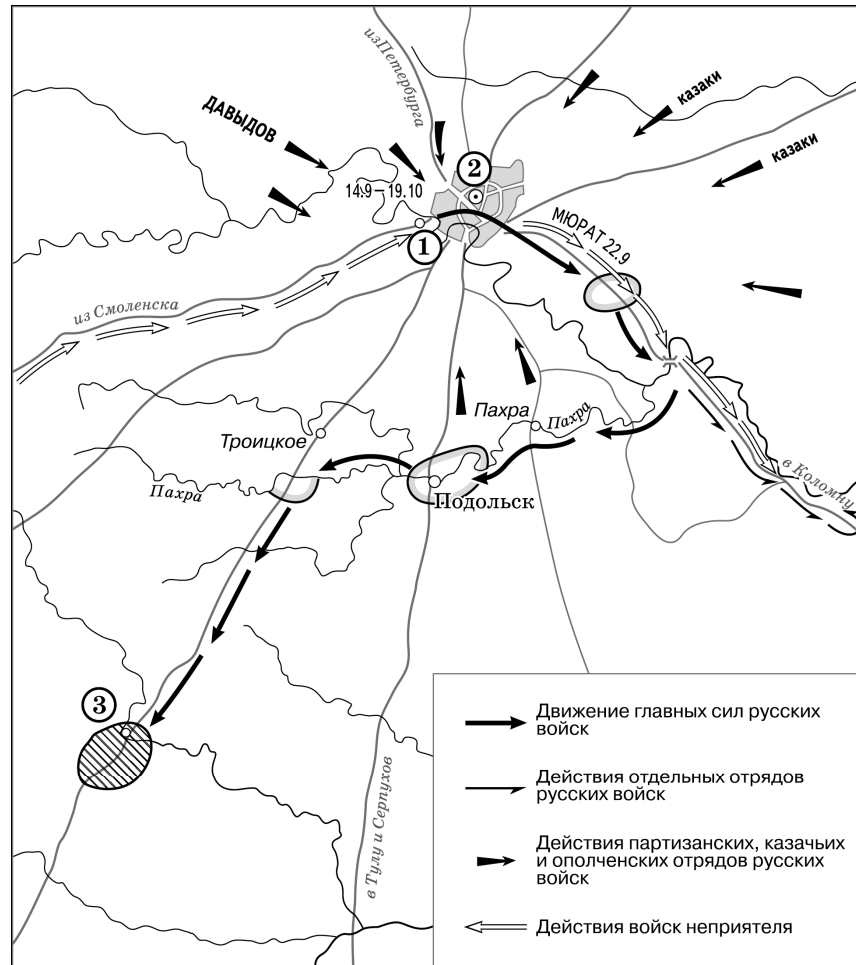
40 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Противником русских войск в сражении, обозначенном на схеме, были шведские войска.
- 2) Сражение, обозначенное на схеме, окончилось поражением русских войск.
- 3) В ходе данной войны русским войскам так и не удалось взять крепость, осада которой отражена на схеме.
- 4) События, которые отражены на схеме, произошли в конце данной войны.
- 5) На схеме указаны названия полков, которые играли решающую роль в смене монархов в эпоху дворцовых переворотов.
- 6) Во время событий, отражённых на схеме, столицей России был Санкт-Петербург.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 41–44.



41 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

42 Напишите фамилию главнокомандующего русскими войсками во время событий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

43 Напишите название манёвра русской армии, в результате которого она переместилась в район, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

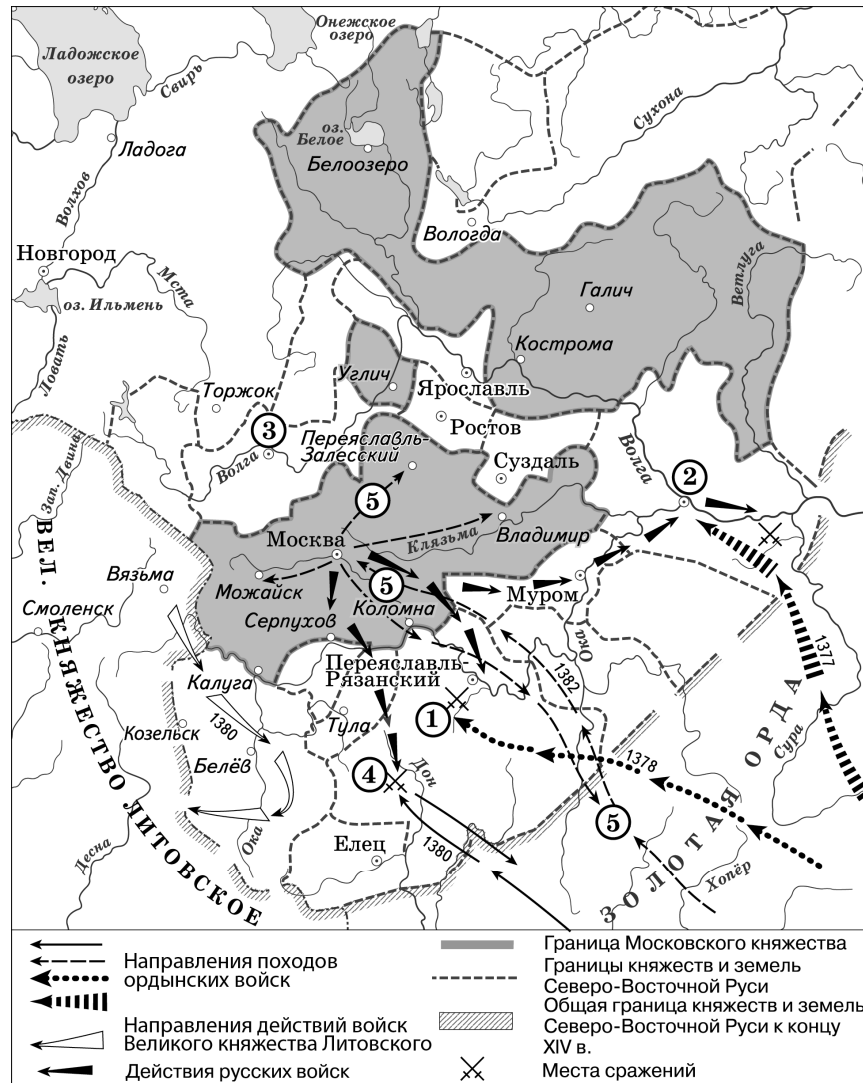
44 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, значительную роль сыграли партизанские отряды.
- 2) Основным противником России в войне, события которой обозначены на схеме, была Австро-Венгрия.
- 3) В месте, отмеченном на схеме цифрой «1», было принято решение об оставлении русской армией города, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», стал местом подписания перемирия между воюющими сторонами.
- 5) Одной из причин войны, события которой обозначены на схеме, было нарушение Россией условий Континентальной блокады Англии.
- 6) Императором России в годы войны, события которой обозначены на схеме, был Александр II.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 45–48.



45 Назовите московского князя, который командовал русскими войсками в сражении, обозначенном на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

46 Укажите название реки, на которой произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

47 Назовите хана, возглавившего войско, совершившее поход, трижды обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

48 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначен город – племенной центр древлян.
- 2) В походах русских войск, обозначенных на схеме стрелками, принимали участие стрелецкие полки.
- 3) На схеме обозначена и подписана река, по которой в древности проходил торговый путь, связывавший Русь со странами арабского Востока и Персией.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город, который в XIV в. был одним из основных соперников Москвы в борьбе за роль центра объединения русских земель.
- 5) Действиями войск Великого княжества Литовского, продвижение которых обозначено на схеме стрелками, руководил князь Ягайло.
- 6) На схеме обозначен и подписан город, где в конце XVII в. был построен первый русский флот.

Ответ:

--	--	--

Система оценивания ответов на задания раздела 2.4

Каждое из заданий части 2, раздела 2.4 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 1–3, 5–7, 9–11, 13–15, 17–19, 21–23, 25–27, 29–31, 33–35, 37–39, 41–43, 45–47 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	А.И. Деникин; Деникин
2	девятнадцатом; девятнадцатый
3	Москва
4	346
5	Северная
6	Пётр Великий; Пётр Первый
7	Нарва
8	345
9	Смута; Смутное время
10	Годунов; Борис Годунов
11	Тушинский вор
12	245
13	Азовские
14	Воронеж
15	Османская империя; Турция; Крымское ханство
16	134
17	Александр Первый
18	Кутузов
19	Тарутино
20	123
21	Десятый
22	Святослав
23	Киев
24	145
25	Пугачёв
26	Урал
27	Казань
28	124
29	из варяг в греки

30	Царьград
31	Олег
32	125
33	Курск
34	Киев
35	коренного перелома
36	124
37	семисотом
38	Северная
39	Нарва
40	125
41	Москва
42	Кутузов
43	Тарутинский
44	135
45	Дмитрий Донской; Дмитрий Иванович
46	Вожа
47	Тохтамыш
48	345

Раздел 2.5

Задания на знание фактов истории культуры и умения работать с иллюстративным материалом

- 1 Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ
АРХИТЕКТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|--|---|
| А) Покровский собор что на Рву (храм Василия Блаженного) | 1) усыпальница московских князей и царей |
| Б) храм Христа Спасителя в Москве | 2) один из авторов проекта – А.В. Щусев |
| В) Архангельский собор Московского кремля | 3) построен в память о победе над Казанским ханством |
| Г) Мавзолей В.И. Ленина | 4) был разрушен в 1930-х гг. |
| | 5) возведён на месте покушения народовольцев на Александра II |
| | 6) построен в стиле модерн |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| А) Д.И. Фонвизин | 1) автор «Истории о великом князе Московском» |
| Б) А.М. Курбский | 2) литератор эпохи классицизма |
| В) И.Г. Эренбург | 3) автор «Слова о законе и благодати» |
| Г) монах Киево-Печерского монастыря Нестор | 4) автор поэмы «Василий Тёркин» |
| | 5) автор «Жития Бориса и Глеба» |
| | 6) писатель и поэт, повесть которого дала название одной из эпох советской истории |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|--|--|
| А) «Слово о полку Игореве» | 1) В данном литературном произведении идёт речь о событиях XII в. |
| Б) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове» | 2) Произведение написано в жанре сатира. |
| В) «Бедная Лиза» | 3) Автор произведения – А.Т. Твардовский. |
| Г) «Тихий Дон» | 4) Автор произведения – Н.М. Карамзин. |
| | 5) В данном литературном произведении идёт речь о событиях XIII в. |
| | 6) Автор произведения был удостоен Нобелевской премии по литературе. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- | | |
|-----------------------|---|
| А) митрополит Иларион | 1) кинофильм «Карнавальная ночь» |
| Б) К.П. Брюллов | 2) «История о Великом князе московском» |
| В) А.М. Курбский | 3) картина «Боярыня Морозова» |
| Г) Э.А. Рязанов | 4) картина «Последний день Помпеи» |
| | 5) кинофильм «Летят журавли» |
| | 6) «Слово о законе и благодати» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 5** Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Аввакум Петров
Б) Б.Ш. Окуджава
В) Епифаний Премудрый
Г) М.И. Глинка

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) создатель русской национальной оперы
2) всемирно известный виолончелист и дирижёр
3) создатель одного из первых автобиографических произведений в русской литературе
4) участник «Товарищества передвижных художественных выставок»
5) автор «Жития Сергея Радонежского»
6) один из родоначальников жанра бардовской песни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6** Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ
АРХИТЕКТУРЫ

- А) Софийский собор в Новгороде
Б) Архангельский собор Московского кремля
В) Останкинская телевизионная башня
Г) храм Христа Спасителя

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) возведён в память победы в Отечественной войне 1812 г.
2) построен в 60-х гг. XX в.
3) построен в шатровом стиле, первый каменный храм
4) строительство данного памятника предусматривалось первым пятилетним планом
5) является усыпальницей московских князей и царей
6) возведён в годы княжения Ярослава Мудрого

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 7** Установите соответствие между деятелями науки и культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ
И КУЛЬТУРЫ

- А) Д.И. Менделеев
Б) Н.И. Вавилов
В) С.И. Дежнёв
Г) Феофан Грек

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) иконописец, старший современник Андрея Рублёва, оказавший влияние на его творчество
2) русский литейщик, пушечный и колокольный мастер, отливший «Царь-пушку»
3) географ, исследователь высокогорных труднодоступных районов Центральной Азии
4) учёный-энциклопедист, открывший Периодический закон химических элементов
5) известный мореплаватель, первым прошедший по проливу, соединяющему Северный Ледовитый и Тихий океаны
6) ботаник и генетик, погиб в годы сталинских репрессий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8** Установите соответствие между памятниками культуры и городами, в которых они сооружены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) скульптура «Родина-мать зовёт!»
Б) Зимний дворец
В) Покровский собор что на Рву (Храм Василия Блаженного)
Г) Софийский собор XI века

ГОРОДА

- 1) Псков
2) Москва
3) Новгород
4) Санкт-Петербург
5) Владимир
6) Волгоград

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 9, 10.



9 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная монета выпущена в период существования СССР.
- 2) Памятник, изображённый на монете, находится в Новгороде.
- 3) Одним из авторов памятника, изображённого на монете, является А.М. Опекушин.
- 4) Событие, которому посвящена медаль, связано с деятельностью князя Владимира Святого.
- 5) На данном изображении представлен символ царской власти в России.

Ответ:

--	--

10 Укажите изображение памятников архитектуры, созданных в том же веке, когда был сооружён монумент, изображённый на монете. В ответе запишите цифры, под которой этот памятник архитектуры указан.



Ответ:

--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 11, 12.



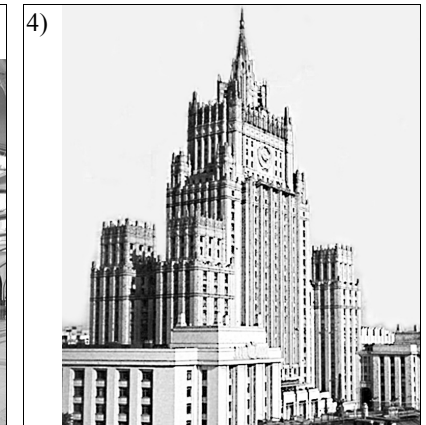
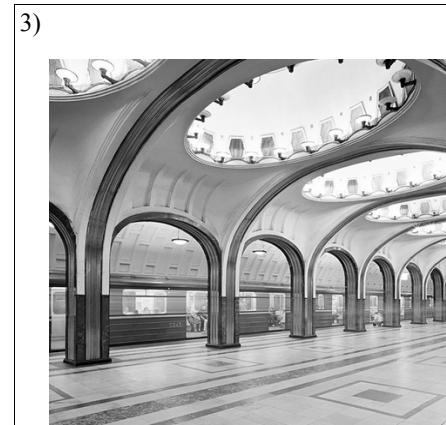
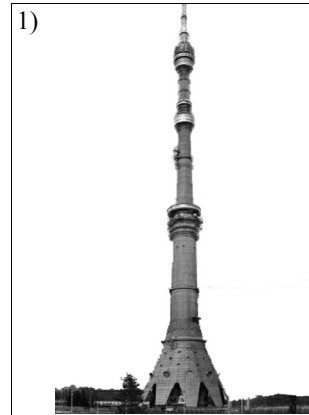
11 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, которому посвящена почтовая марка, связано с одним из достижений советского морского флота.
- 2) Руководитель перелёта, которому посвящена марка, прославился в годы Великой Отечественной войны.
- 3) Участники перелёта, которому посвящена марка, провели несколько дней на Северном полюсе.
- 4) В ходе перелёта, которому посвящена марка, его участники преодолели более 2 000 километров.
- 5) Событие, которому посвящена почтовая марка, произошло в 1930-х гг.

Ответ:

--	--

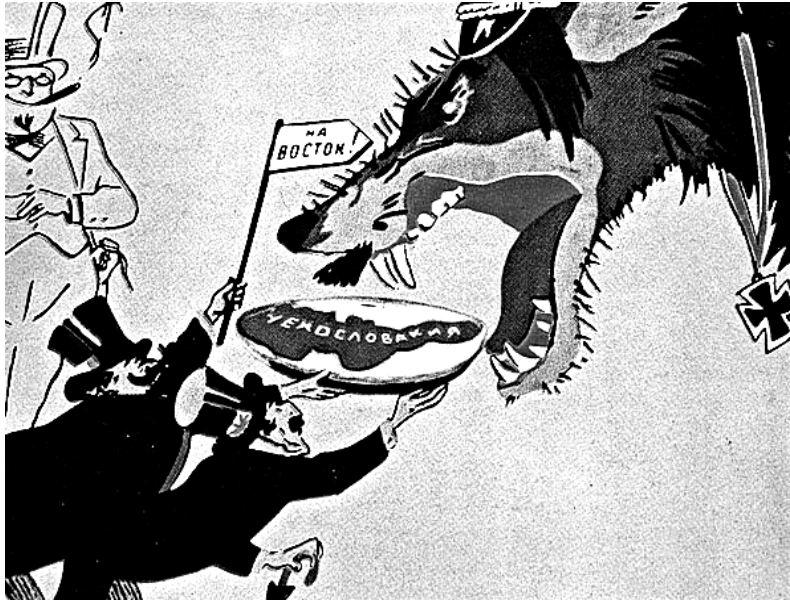
12 Укажите изображения, на которых представлены объекты, построенные в период руководства страной политического деятеля, при котором состоялась обозначенная на марке экспедиция. В ответе запишите цифры, под которыми указаны эти объекты.



Ответ:

--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 13, 14.



13 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура создана в 1935 г.
- 2) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в Берлине.
- 3) Событие, которому посвящена карикатура, оказало значительное влияние на смену внешнеполитического курса СССР.
- 4) На данной карикатуре изображены представители Англии и Франции.
- 5) Непосредственным участником события, которому посвящена карикатура, являлся Ф. Рузвельт.

Ответ:

--	--

14 Укажите изображения, на которых представлены объекты, построенные в период руководства СССР политического деятеля, при котором была создана данная карикатура. В ответе запишите цифры, под которыми указаны эти объекты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



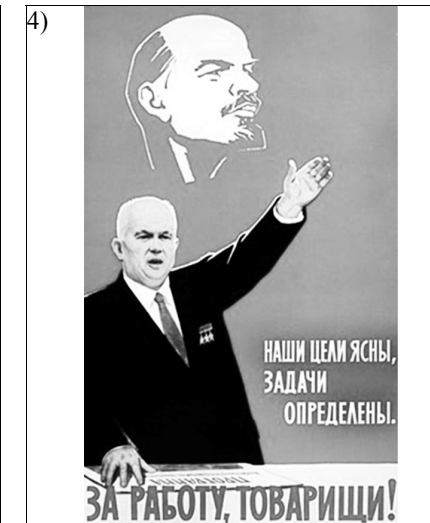
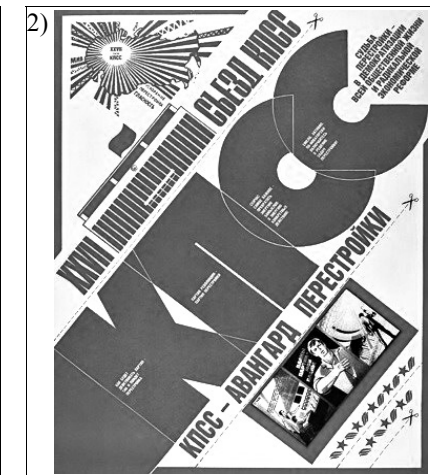
15 Какие суждения о данной монете являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, которыми они обозначены.

- 1) Все конференции, которым посвящена монета, состоялись в ходе Великой Отечественной войны.
- 2) Состав лидеров стран «Большой тройки» на Потсдамской конференции изменился по сравнению с Тегеранской и Крымской конференциями.
- 3) Все руководители стран, изображённые на монете, дожили до конца Второй мировой войны.
- 4) В ходе Второй мировой войны проходили конференции с участием всех лидеров стран «Большой тройки», не представленные на данной медали.
- 5) На медали изображены флаги Великобритании, США и СССР.

Ответ:

--	--

16 Укажите плакаты, созданные в период руководства СССР политического деятеля, изображённого на монете. В ответе запишите **цифры**, которыми обозначены эти плакаты.



Ответ:

--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 17, 18.



Торжественное подписание Атлантического пакта

17) Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в 1962 г.
- 2) Карикатура высмеивает господство США в военной организации, о создании которой идёт речь.
- 3) В военную организацию, созданию которой посвящена карикатура, первоначально входило около 50 государств.
- 4) Одним из государств, участвовавших в событии, которому посвящена карикатура, была Польша.
- 5) Военный блок, в котором главную роль играл СССР, был создан позже события, которому посвящена данная карикатура.

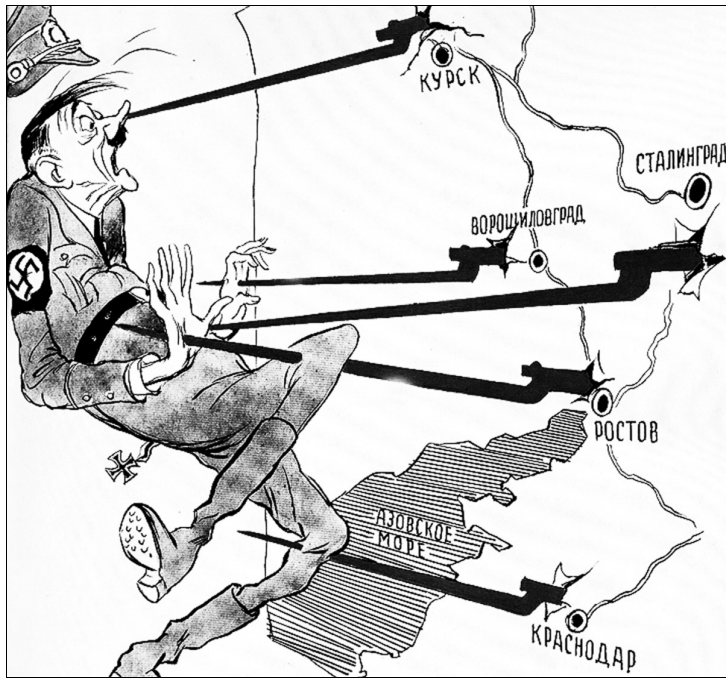
Ответ:

18) Укажите почтовые марки, выпущенные к юбилею событий, отмечавшихся в СССР в период руководства страной политического деятеля, при котором произошло событие, изображённое на карикатуре. В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти марки.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 19, 20.



19) Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На карикатуре изображён политический деятель, пришедший к власти в Германии в 1939 г.
- 2) На карикатуре отражены события, произошедшие в период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) Все удары Красной армии, образно показанные на карикатуре, были нанесены в зимний период.
- 4) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, уже был открыт Второй фронт во Франции.
- 5) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, союзники СССР действовали против Германии и её союзников в Северной Африке.

Ответ:

20) Укажите изображения объектов, возведённых в период руководства СССР политического деятеля, при котором произошли события, отражённые на карикатуре. В ответе запишите цифры, которыми эти объекты обозначены.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 21, 22.

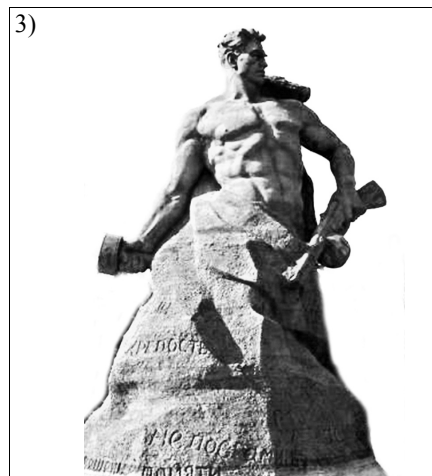


21 Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, результатам которых посвящена карикатура, произошли зимой 1941–1942 гг.
- 2) Город, где происходили события, которым посвящена карикатура, ранее назывался Царицын.
- 3) В ходе событий, результатам которых посвящена карикатура, Красной армией была проведена операция «Багратион».
- 4) События, результатам которых посвящена карикатура, относятся к периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне.
- 5) Авторами данной карикатуры являются художники, входившие в Товарищество передвижных художественных выставок.

Ответ:

22 Укажите изображения памятников, установленных в настоящее время в городе, где проходила битва, результатам которой посвящена карикатура. В ответе запишите цифры, которой этот памятник обозначен.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 23, 24.



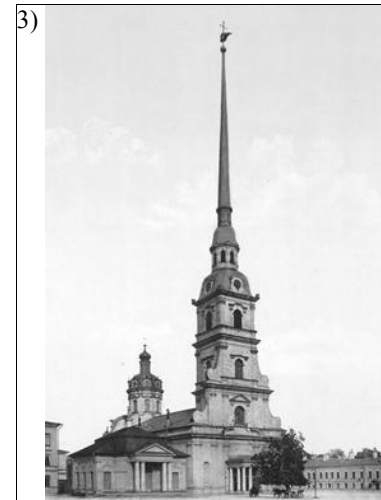
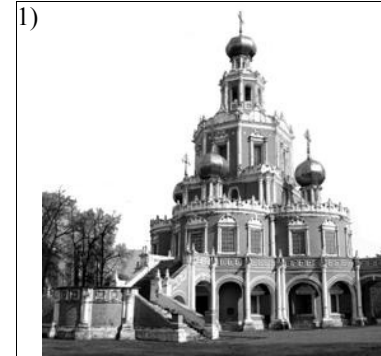
23) Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медаль была выпущена в 1917 г.
- 2) Событие, в честь юбилея которого выпущена медаль, связано с окончанием периода Смутного времени.
- 3) Один из правителей, изображённых на лицевой стороне медали, был возведён на престол при активной поддержке польского короля Сигизмунда III.
- 4) Правитель, изображение которого представлено в правой части лицевой стороны медали, был избран на царство Земским собором.
- 5) Медаль была выпущена в честь юбилея события, которое стало одной из причин установления заповедных лет.

Ответ:

--	--

24) Укажите изображения памятников архитектуры, возведённых в том же веке, когда произошло событие, в честь юбилея которого была выпущена медаль. В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти изображения.



Ответ:

--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 25, 26.

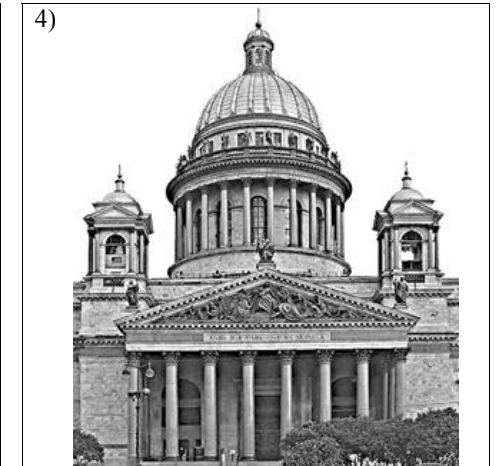
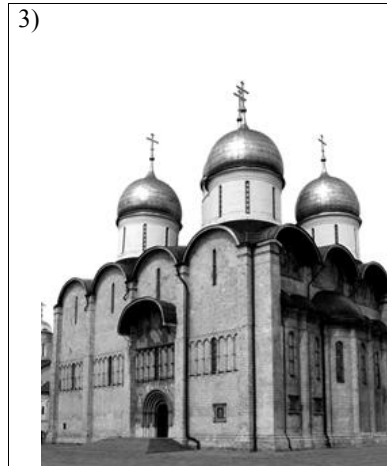
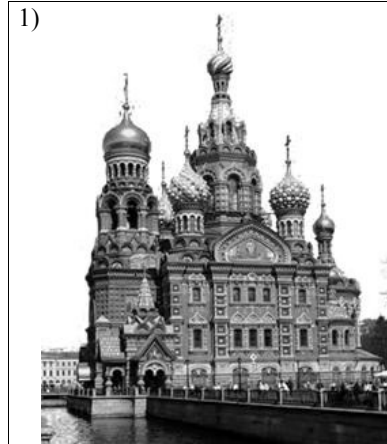


25 Какие суждения, связанные с данной монетой, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Монета выпущена в СССР.
- 2) Вверху слева на монете изображён главный портал Зимнего дворца.
- 3) Царь, портрет которого изображён на монете, стал первым императором России.
- 4) В центре монеты изображён корабль, получивший своё название в честь победы над шведами в одном из морских сражений Северной войны.
- 5) В период правления монарха, портрет которого изображён на монете, в России были введены ассамблеи.

Ответ:

26 Какие памятники архитектуры находятся в городе, основанном императором, портрет которого помещён на монете? В ответе запишите цифры, которыми эти памятники архитектуры обозначены.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 27, 28.

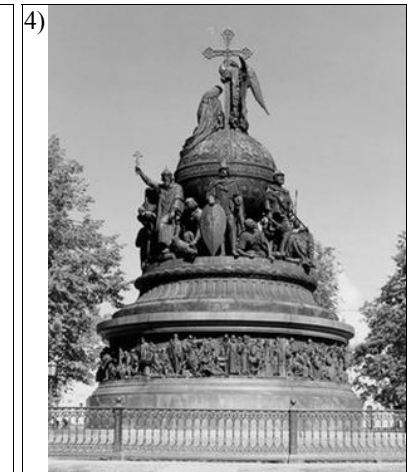
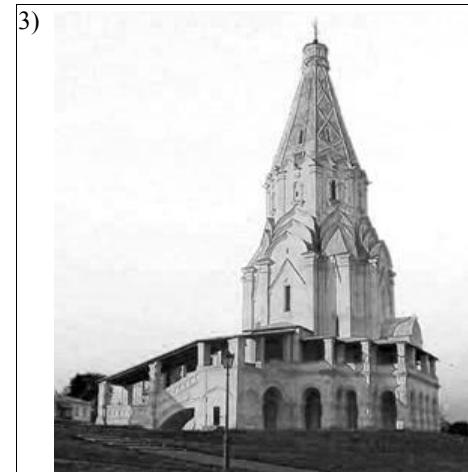
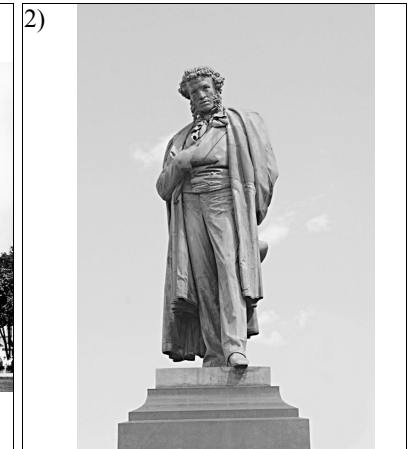


27) Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почтовый блок выпущен в год, когда отмечалось 1150-летие призвания варягов.
- 2) На почтовом блоке изображён город, являвшийся племенным центром ильменских словен.
- 3) В центральной части почтового блока помещено изображение храма, построенного в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящён выпуск почтового блока.
- 4) Князь, призванный на княжение в город, изображённый на почтовом блоке, командовал русским войском в Невской битве.
- 5) В городе, изображённом на почтовом блоке, в XIV в. был князем Иван Калита.

Ответ:

28) Какие объекты находятся в городе, изображённом на почтовом блоке. В ответе запишите цифры, которыми эти объекты обозначены.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 29, 30.



29) Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В светлой одежде на карикатуре изображён помещик.
- 2) Данная карикатура может служить иллюстрацией политики, проводимой П.А. Столыпиным на посту председателя Совета министров.
- 3) Автор карикатуры призывает к сознательной беспощадной борьбе и с середняком, и с кулаком.
- 4) Данная карикатура отражает ситуацию, возникшую в период проведения сплошной коллективизации сельского хозяйства.
- 5) В течение десятилетия после создания данной карикатуры социальный слой, представитель которого изображён в левой части карикатуры, перестал существовать.

Ответ:

30) Укажите марки, выпущенные в период руководства страной того же политического деятеля, при котором была создана данная карикатура. В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти марки.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 31, 32.



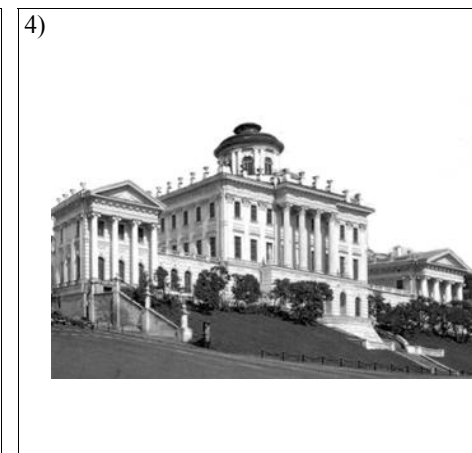
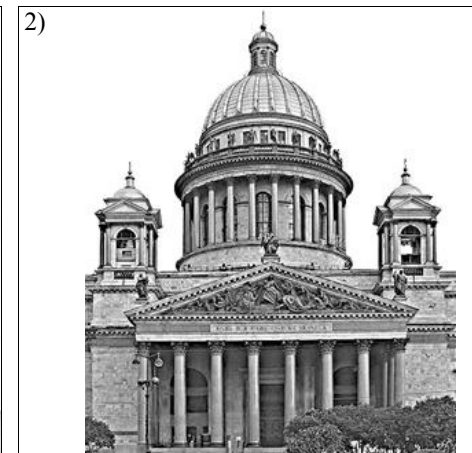
31) Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, в память о котором была отчеканена монета, произошло более чем за 200 лет до её выпуска.
- 2) Сражение, которому посвящена монета, произошло в Балтийском море.
- 3) На аверсе (лицевой стороне) монеты представлено изображение только гребных судов.
- 4) Военный конфликт, в память одного из сражений которого была отчеканена монета, закончился подписанием Кючук-Кайнарджийского мирного договора.
- 5) Монета выпущена в год создания ГКЧП.

Ответ:

--	--

32) Какие памятники культуры созданы в период правления того же монарха, при котором произошло событие, в честь которого была выпущена монета? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники культуры.



Ответ:

--	--

Система оценивания ответов на задания раздела 2.5

Каждое из заданий части 2, раздела 2.5 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 9–32 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1–8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	3412
2	2165
3	1246
4	6421
5	3651
6	6521
7	4651
8	6423
9	25
10	34
11	45
12	34
13	34
14	23
15	25
16	13
17	25
18	12
19	25
20	14
21	24
22	23
23	24
24	24
25	35
26	14
27	24
28	14
29	45
30	24
31	14
32	14

Раздел 2.6**Задания на анализ исторической ситуации (с развёрнутым ответом)**

- 1** В начале 1850-х гг. Николай I был уверен в том, что сложившаяся международная обстановка позволит России укрепить её позиции на Балканах и решить проблему черноморских проливов. Приведите любые три причины подобной позиции российского императора.

- 2** При Петре I в России появились новые центральные органы управления – коллегии. Как назывались органы центрального управления в допетровской России (XVI–XVII вв.)? Укажите не менее двух принципиальных отличий в устройстве и порядке деятельности коллегий от допетровских учреждений.

- 3** В России XVI–XVIII вв., как и в других странах, государство брало с населения (прежде всего крестьян) прямые налоги. В отличие от косвенных, эти налоги взимались непосредственно с налогоплательщиков, но принципы их начисления в разное время были различными. Назовите три сменявшие друг друга на протяжении XVI–XVIII вв. системы прямого налогообложения крестьян.

- 4** В Новгороде XII–XV вв. власть князя была сильно ограничена в пользу выборных органов и должностных лиц республики. Неудобных князей часто изгоняли. Однако новгородцы никогда не жили без князя, и если выгоняли одного, то сразу же приглашали другого. Назовите один любой орган власти (должность), существовавший в Новгороде. Для чего Новгороду обязательно был необходим князь? Приведите два объяснения.

5 Время деятельности С.Ю. Витте на посту министра финансов считается одним из периодов динамичного развития экономики России. Укажите любые три меры, которые С.Ю. Витте предпринял для развития отечественной экономики.

6 О начале правления Александра I А.С. Пушкин говорил так: «дней Александровых прекрасное начало». Однако основные либеральные проекты императора и его молодых друзей были свёрнуты или не реализованы, а главный реформатор, М.М. Сперанский, оказался в опале. Что привело к отставке М.М. Сперанского? Назовите не менее двух результатов первого периода царствования Александра I.

7 При Петре I в России завершилось формирование регулярной армии. Укажите не менее трёх отличий русской армии XVIII в. от московского войска времён Ивана IV.

8 Во второй половине XIX в. в России быстрыми темпами велось строительство железных дорог. Укажите любые три последствия стремительного роста сети железных дорог для экономики России во второй половине XIX – начале XX в.

9 Первая российская революция привела к коренным качественным изменениям, оказавшим влияние на все сферы общественной жизни. Укажите не менее трёх причин, приведших к революционным событиям 1905–1907 гг.

Система оценивания ответов на задания раздела 2.6

Задания 1–9 оцениваются по специальным критериям в зависимости от полноты и правильности ответа от 0 до 3 баллов.

1 В начале 1850-х гг. Николай I был уверен в том, что сложившаяся международная обстановка позволит России укрепить её позиции на Балканах и решить проблему черноморских проливов. Приведите любые три причины подобной позиции русского императора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>причины</u> : 1) Николай I считал, что Австрия поддержит его в благодарность за помощь в борьбе с венгерской революцией; 2) по мнению Николая I, Франция, пережившая государственный переворот, не будет проявлять активность на международной арене; 3) Османская империя была ослаблена борьбой с восставшим Египтом; 4) Николай I считал, что сможет добиться нейтралитета Англии, пообещав ей Египет. Могут быть приведены другие причины	
Приведены три причины	3
Приведены две причины	2
Приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 2** При Петре I в России появились новые центральные органы управления – коллегии. Как назывались органы центрального управления в допетровской России XVI–XVII вв.? Укажите не менее двух принципиальных отличий в устройстве и порядке деятельности коллегий от допетровских учреждений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : название органов центрального управления XVI–XVII вв. – указы; 2) <u>отличия</u> , например: – в коллегиях был установлен коллективный принцип принятия решений их членами (советниками и асессорами вместе с президентом); – коллегии имели чётко определённые сферы деятельности, их власть распространялась на всю территорию страны; – коллегии отличались от приказов единообразным устройством: у них были твёрдо определённые штаты и должности. (Могут быть указаны другие отличия.)	
Правильно дан ответ на вопрос и указаны два отличия	3
Правильно дан ответ на вопрос и указано одно отличие. ИЛИ Правильно указаны только два отличия	2
Правильно дан только ответ вопрос. ИЛИ Правильно указано только одно отличие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 3** В России XVI–XVIII вв., как и в других странах, государство брало с населения (прежде всего крестьян) прямые налоги. В отличие от косвенных, эти налоги взимались непосредственно с налогоплательщиков, но принципы их начисления в разное время были различными. Назовите три сменявшие друг друга на протяжении XVI–XVIII вв. системы прямого налогообложения крестьян.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>системы налогообложения</u> : 1) поземельная – с сохи, т.е. с определённой законом площади пахотной земли; 2) подворная – с двора (хозяйства); 3) подушная – с каждой «души» мужского пола	
Правильно названы три системы	3
Правильно названы две системы	2
Правильно названа одна система	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 4 В Новгороде XII–XV вв. власть князя была сильно ограничена в пользу выборных органов и должностных лиц республики. Неудобных князей часто изгоняли. Однако новгородцы никогда не жили без князя, и если выгоняли одного, то сразу же приглашали другого.
- Назовите один любой орган власти (должность), существовавший в Новгороде. Для чего Новгороду обязательно был необходим князь? Приведите два объяснения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>орган власти (должность)</u> , например: вече, посадник, тысяцкий, архиепископ; 2) <u>объяснения</u> , например: – новгородцы всегда закупали хлеб, и им нужны были дружественные отношения с одним из сильных и богатых княжеств; – пришлый князь, не связанный с определённой боярской группировкой, в Новгороде исполнял роль судьи; – князь и дружина были основной военной силой для защиты Новгорода. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно указан орган власти (должность), даны два объяснения	3
Правильно указан орган власти (должность), дано одно объяснение. ИЛИ Правильно даны два объяснения	2
Правильно указан только орган власти (должность). ИЛИ Правильно дано только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 5 Время деятельности С.Ю. Витте на посту министра финансов считается одним из периодов динамичного развития экономики России. Укажите любые три меры, которые С.Ю. Витте предпринял для развития отечественной экономики.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>меры</u> : 1) развитие железнодорожного строительства, строительство Транссибирской магистрали; 2) проведение финансовой реформы 1897 г., введение золотого стандарта рубля, укрепление финансовой системы страны; 3) введение винной монополии, расширение доходной части государственного бюджета; 4) проведение налоговой реформы, увеличение роли косвенных и прогрессивных налогов в системе налогообложения; 5) проведение политики поддержки экономики через систему государственных заказов. Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три меры	3
Правильно указаны две меры	2
Правильно указана одна мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 6 О начале правления Александра I А.С. Пушкин говорил так: «дней Александровых прекрасное начало». Однако основные либеральные проекты императора и его молодых друзей были свёрнуты или не реализованы, а главный реформатор, М.М. Сперанский, оказался в опале. Что привело к отставке М.М. Сперанского? Назовите не менее двух результатов первого периода царствования Александра I.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : критика со стороны противников М.М. Сперанского подорвала доверие к нему императора; 2) <u>результаты</u> : – учреждение министерств; – создание Государственного совета; – подписан указ о вольных хлебопашцах; – проведены реформы в области образования; – смягчена цензура. Ответ на вопрос может быть приведён в иных формулировках. Могут быть указаны другие результаты	
Дан правильный ответ на вопрос, названы два результата	3
Дан правильный ответ на вопрос, назван один результат. ИЛИ Правильно названы только два результата	2
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Правильно назван только один результат	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- 7 При Петре I в России завершилось формирование регулярной армии. Укажите не менее трёх отличий русской армии XVIII в. от московского войска времён Ивана IV.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>отличия</u> : 1) военнослужащие регулярной армии обеспечивались государством всем необходимым (формой, оружием, боеприпасами, продовольствием). Служилые люди XVI в. – дворяне-помещики – на службу являлись в своих доспехах, с собственными оружием и запасами; 2) армия XVIII в., в отличие от войска XVI в., имела унифицированную форму и однотипное вооружение; 3) армия XVIII в. состояла из частей (полков и рот/эскадронов) одинаковой численности и штатного состава, в отличие от московских сотен и полков; 4) в московском войске служили в основном дворяне-помещики со своими боевыми холопами и стрельцы. В регулярной армии дворяне служили также обязательно (до 1762 г.), но рядовые набирались из числа крестьян и горожан по рекрутской повинности; 5) солдаты и офицеры регулярной армии обучались и служили по нормам и правилам, определённым едиными воинскими законами (уставами и артикулами). Могут быть указаны другие отличия	
Правильно указаны три отличия	3
Правильно указаны два отличия	2
Правильно указано только одно отличие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- 8** Во второй половине XIX в. в России быстрыми темпами велось строительство железных дорог. Укажите любые три последствия стремительного роста сети железных дорог для экономики России во второй половине XIX – начале XX в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>последствия</u> : 1) появилась возможность создания крупных предприятий в отдалённых районах; 2) значительно расширились рынки сбыта для промышленных предприятий и сельскохозяйственных производителей; 3) строительство железных дорог подхлестнуло развитие таких отраслей тяжёлой промышленности, как машиностроение, металлургия, поскольку для железных дорог были необходимы рельсы, паровозы, вагоны, металлоконструкции и т.п.; 4) строительство железных дорог способствовало развитию лёгкой промышленности, так как на строительстве трудились десятки тысяч новых рабочих, пользовавшихся изделиями лёгкой промышленности; 5) ускорение перевозок при использовании железнодорожного транспорта способствовало ускорению оборота капитала, что означало дополнительный доход для промышленности; 6) железные дороги способствовали сельскохозяйственному освоению новых земель, так как давали широкие возможности для продажи хлеба, в том числе и за границу. Могут быть указаны другие последствия	
Правильно приведены три последствия	3
Правильно приведены два последствия	2
Правильно приведено только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 9** Первая российская революция привела к коренным качественным изменениям, оказавшим влияние на все сферы общественной жизни. Укажите не менее трёх причин, приведших к революционным событиям 1905–1907 гг.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) нерешённость аграрного вопроса: господство помещичьего землевладения, малоземелье крестьян, сохранение выкупных платежей; 2) рост народного недовольства в связи с поражением русских войск в русско-японской войне; 3) отсутствие демократических свобод; 4) тяжёлое материальное положение рабочих: неудовлетворительные условия труда и быта, продолжительность рабочего дня 9–14 часов. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две любые причины	2
Правильно указана одна любая причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3