

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (углубленный уровень)
(10 КЛАСС)**

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики (по разделам школьного курса «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Способы передачи чужой речи», «Текст», «Общие сведения о языке») индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»: приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 №1578.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ для 10 класса по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативными документами.

Намеченный в ФГОС основного общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

4. Структура КИМ

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл за задание
Расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики совершенствование основных видов устной и письменной речевой деятельности владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; владение навыками информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свёрнутости	1	4

<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики Овладение основными аспектами культуры речи: нормативным, коммуникативным, этическим применение знаний по основным разделам науки о языке при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике; соблюдение основных словообразовательных норм современного русского литературного языка;</p>	1	3
<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики Совершенствование основных видов устной и письменной речевой деятельности применение знаний по основным разделам науки о языке при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике создание письменных текстов различных функционально-смысловых типов речи и стилей;</p>	1	3

<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики применение знаний по основным разделам науки о языке при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике; владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;</p>	1	3
<p>Понимание роли русского языка как одного из важнейших современных языков мира, национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения совершенствование; совершенствование основных видов устной и письменной речевой деятельности осознание основных социальных функций русского языка; осознание роли русского языка как средства межнационального общения; владение различными видами чтения;</p>	1	4

<p>адекватное понимание прослушанных и прочитанных учебно- научных, художественных, публицистических текстов различных функционально- смысловых типов речи; владение навыками информационной переработки прослушанного или прочитанного текста</p>		
--	--	--

Задания диагностической работы по русскому языку для учащихся различны по способам предъявления языкового материала. Учащиеся 10-х классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, а также с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

5. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора

Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора представлено в таблице.

Код проверяемых результатов	Число заданий в варианте
VII.4; III.6; III.9.	1
VII.2; IV.6.	1
VII.3; III.14.	1
VII.2; VII.4.	1
I.2; I.3 III.2; III.4; III.6	1

6. Распределение заданий работы по уровню сложности

Задания диагностической работы проверяют усвоение десятиклассниками учебного материала на углублённом уровне сложности.

Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности показано в таблице.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Углублённый	5	17
<i>Итого</i>	5	17

7. Система оценивания выполнения работы в целом

В диагностическую работу по русскому языку включено 5 заданий, требующих краткого или развернутого ответа учащегося.

Критерии к заданию 1

Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	
Учащийся справился с коммуникативной задачей	1
Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но дал неполные и/или неточные ответы	0
Речевое оформление высказывания	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Грамотность речи	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, или допущено не более двух ошибок	2
Допущено не более трёх ошибок	1
Допущено более трёх ошибок	0
Максимальное количество баллов за всё задание	4

Критерии к заданию 2

Критерии оценивания	Баллы
Все формы слов образованы верно	3
Допущено одна-две ошибки (или словоформы не записаны)	2
Допущено три–пять ошибок (или словоформы не записаны)	1
Допущено более пяти ошибок, или ответ отсутствует	0
Максимальный балл	3

Критерии к заданию 3

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ, ошибок в объяснении нет	3
Допущена 1 ошибка в объяснении	2
Допущено 2 ошибки в объяснении	1
Допущено более 2-х ошибок в объяснении	0
Максимальный балл	3

Критерии к заданию 4

Критерии оценивания	Баллы
Предложения записаны верно, цитаты оформлены верно	3
Допущено одна-две ошибки	2
Допущено три ошибки	1
Допущено более трёх ошибок, или ответ отсутствует	0
Максимальный балл	3

Критерии к заданию 5

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
I	Содержание ответа	
1	<i>Признаки международного языка</i>	
	Ответ верный	1
	Ответ неверный	0
2	Факты, подтверждающие, что русский язык является международным.	
	Приведено пять фактов	3
	Приведено три-четыре факта	2
	Приведены один-два факта	1
	Факты не приведены	0
	Максимальный балл	4

Русский язык. 10 класс Углубленный уровень

8. Условия проведения работы

Работа проводится в 10-м классе в конце учебного года.

Общее время выполнения работы – 90 минут.

9. Обобщенный план работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики совершенствование основных видов устной и письменной речевой деятельности владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; владение навыками информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свёрнутости	ВП.4; ПП.6; ПП.9.	У	4	15

Русский язык. 10 класс Углубленный уровень

2	Расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики. Овладение основными аспектами культуры речи: нормативным, коммуникативным, этическим	VII.2; IV.6.	У	3	20
	применение знаний по основным разделам науки о языке при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике; соблюдение основных словообразовательных норм современного русского литературного языка;				
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики. Совершенствование основных видов устной и письменной речевой деятельности применение знаний по основным разделам науки о языке при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике создание письменных текстов различных функционально-смысловых типов речи и стилей;	VII.3; III.14.	У	3	20
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики применение знаний по основным разделам науки о языке при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике; владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые	VII.2; VII.4.	У	3	15

Русский язык. 10 класс Углубленный уровень

	явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;				
5	<p>Понимание роли русского языка как одного из важнейших современных языков мира, национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения</p> <p>совершенствование; совершенствование основных видов устной и письменной речевой деятельности</p> <p>осознание основных социальных функций русского языка; осознание роли русского языка как средства межнационального общения;</p> <p>владение различными видами чтения; адекватное понимание прослушанных и прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;</p> <p>владение навыками информационной переработки прослушанного или прочитанного текста</p>	I.2; I.3 III.2; III.4; III.6	У	5	20
<p>Всего заданий – 5; из них по типу заданий: с кратким ответом – 2; с развернутым ответом – 3; по уровню сложности: У – 5. Максимальный первичный балл – 17 Общее время выполнения работы – 90 минут.</p>					