

**Критерии оценивания заданий****Часть 1****1**

Прочитайте высказывание М.В. Ломоносова. О чём это высказывание? Устно передайте смысл текста своими словами.

Союзы подобны гвоздям или клею, которыми части какой махины сплочены и склеены бывают... Слово тем важнее и великолепнее бывает, чем в нём союзов меньше. Однако не должно в нём оставлять таких щелей, по которым бы оно могло вовсе развалиться.

**Ответ:**

Нельзя не согласиться с мыслью М.В. Ломоносова, великого русского учёного, что «союзы подобны гвоздям или клею, которыми части какой махины сплочены и склеены бывают...». Союзы играют огромную роль в русском языке, они необходимы для выражения мыслей в устной и в письменной форме. Благодаря союзам речь становится связной и логичной. Союзы выражают *отношения* между отдельными словами, между однородными членами в составе простого предложения, а также служат для связи сложносочинённых или сложноподчинённых предложений. Очень большую роль союзы играют в сложноподчинённых предложениях, они выражают различные отношения между главной частью предложения и придаточной.

Но прав учёный и в том, что «слово тем важнее и великолепнее бывает, чем в нём союзов меньше». Избыточное употребление союзов перегружает речь, засоряет её.

<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
Учащийся справился с коммуникативной задачей	1
Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> дал неполные и/или неточные ответы	0
<b>Речевое оформление высказывания</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
<b>Грамотность речи</b>	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, <b>или</b> допущено не более двух ошибок	2
Допущено не более трёх ошибок	1
Допущено более трёх ошибок	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>	<b>4</b>

2

Образуйте от данных глаголов и прилагательных абстрактные существительные, которые бы оканчивались на **-ость, -ание, -ение, -ация**.

Обобщать, изложить, объективный, логичный, систематизировать, знать, определять, однозначный, использовать, употреблять, категоричный, личный, описать, объяснить, деятельный, совокупный, обозначать, познать, предсказать, исследовать, применять, назвать, ударять, изучать, сочетать, иммигрировать, декларировать.

**Ответ:**

Обобщение, изложение, объективность, логичность, систематизация, знание, определение, однозначность, использование, употребление, категоричность, личность, описание, объяснение, деятельность, совокупность, обозначение, познание, предсказание, исследование, применение, название, ударение, изучение, сочетание, иммиграция, декларация.

Критерии оценивания	Баллы
Все формы слов образованы верно	3
Допущено одна-две ошибки (или словоформы не записаны)	2
Допущено три–пять ошибок (или словоформы не записаны)	1
Допущено более пяти ошибок, или ответ отсутствует	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

3

Прочитайте предложения. Письменно объясните для каждой пары предложений, почему в одном случае одинаковые слова и словосочетания являются вводными и выделяются запятыми, а в других – становятся членами предложения и запятыми не выделяются.

1. Куда, по-вашему, ведёт эта дорога? – Я готов всё сделать по-вашему.
2. Она мужественно отнеслась к несчастью, постигнувшему семью. – К несчастью, из-за непогоды вылет самолёта задержался.
3. Вы, очевидно, приехали издалека? – Его желание помочь вполне очевидно.
4. Работа, возможно, будет выполнена в срок. – Срочное выполнение работы вполне возможно.
5. К сожалению, я приехать не смогу. – К сожалению примешалась ещё и досада.
6. Действительно, погода резко меняется. – Удостоверение действительно до конца года.

**Примерный ответ:**

1. Куда, *по-вашему*, (вводное, источник сообщения) ведёт эта дорога? – Я готов всё сделать (как?) *по-вашему* (как вы хотите, обстоятельство).
2. Она мужественно отнеслась (к чему?) к несчастью (к горю, неприятности; дополнение), постигнувшему семью. – К несчастью,

(различные чувства и оценка происходящего) из-за непогоды вылет самолёта задержался.

3. Вы, очевидно (степень уверенности), приехали издалека? – Его желание помочь вполне (каково?) очевидно (ясно, понятно; сказуемое)
4. Работа, возможно (степень уверенности), будет выполнена в срок. – Срочное выполнение работы вполне (каково?) возможно (вероятно, допустимо; сказуемое).
5. К сожалению (различные чувства и оценка происходящего), я приехать не смогу. ( К чему?) К сожалению (к печали, к огорчению; дополнение) примешалась ещё и досада.
6. Действительно (степень уверенности), погода резко меняется. – Удостоверение (каково?) действительно (функционально, годно; сказуемое) до конца года.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ, ошибок в объяснении нет	3
Допущена 1 ошибка в объяснении	2
Допущено 2 ошибки в объяснении	1
Допущено более 2-х ошибок в объяснении	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

4

Запишите предложения, используя вводные слова и словосочетания *как отметил, как сказал, по словам, итак*.

- 1) «Любое дело, требующее обновления, вызывает тень Чацкого: новая ли идея, шаг в науке, в политике, в войне» (И. Гончаров)
- 2) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» (А. Пушкин)
- 3) «Пушкин – единственный из мировых поэтов – ясен, как древние эллины, оставаясь сыном своего века» (Д. Мережковский)
- 4) «Базаров – моё любимое детище» (И. Тургенев)
- 5) «Чехов довёл до виртуозности, до гения обыкновенное изображение обыкновенной жизни» (В. Розанов)

### Примерный ответ:

- 1) Как отметил И.Гончаров, «любое дело, требующее обновления, вызывает тень Чацкого: новая ли идея, шаг в науке, в политике, в войне».
- 2) Как сказал А.Пушкин, он «памятник себе воздвиг нерукотворный».
- 3) По словам Д. Мережковского, «Пушкин – единственный из мировых поэтов – ясен, как древние эллины, оставаясь сыном своего века».
- 4) Как сказал И. Тургенев, «Базаров – моё любимое детище».
- 5) Итак, «Чехов довёл до виртуозности, до гения обыкновенное изображение обыкновенной жизни» (В.Розанов).

Критерии оценивания	Баллы
Предложения записаны верно, цитаты оформлены верно	3
Допущено одна-две ошибки	2
Допущено три ошибки	1
Допущено более трёх ошибок, или ответ отсутствует	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

## Часть 2

5

Прочитайте текст, найдите ответ на вопрос: как и почему русский язык приобрёл статус международного? Письменно ответьте на вопросы: каковы признаки международного языка, какие факты подтверждают, что русский язык — международный.

### РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Все языки имеют, безусловно, безграничные возможности развития и представляют неповторимую и незаменимую ценность для своего народа. Но в каждый данный момент история общества, отвечая задачам международного общения, выдвигает отдельные из них в состав так называемого «клуба мировых языков». Состав этих языков меняется, так как изменчивы социальные, культурные и другие факторы, в соответствии с которыми языки приобретают интернациональные функции.

Что же способствует распространению того или иного языка за пределами его естественных границ? Как русский язык приобрёл статус международного?

Во-первых, только те языки достигли мирового значения и получили универсальную распространённость, которые могли служить и служили рупором передовой культуры, инструментом, с помощью которого владевшие им люди приобщались к этой культуре, черпали из её духовных богатств.

Следующий признак – специфика общественных функций, которыми характеризуются международные языки: национальный – межнациональный – интернациональный. Русский язык издавна функционирует на территории нашей страны не только как национальный – язык исконных его носителей, но и как язык межнационального общения.

В 1945 году русский язык провозглашён одним из рабочих и официальных языков Организации Объединённых Наций. С конца 70-х годов русский язык включён в число языков, обслуживающих деятельность международных неправительственных организаций: Всемирной федерации профсоюзов, Международной демократической федерации женщин, Всемирной федерации научных работников, Международного союза студентов и т. п.

Позиции языка в современном мире поддерживаются его местом в системе образования. Русский язык – один из широко изучаемых языков мира, более чем в ста странах его изучают в вузах, школах, на курсах, в кружках, по радио и телевидению.

(По В. Г. Костомарову)

**Примерный ответ:**

<b>Признаки международного языка</b>	<b>Факты, подтверждающие, что русский язык является международным</b>
<p>Универсальная распространённость; инструмент, с помощью которого владевшие им люди приобщаются к передовой культуре; специфика общественных функций, которыми характеризуются международные языки: национальный – межнациональный – интернациональный.</p> <p>Международный язык – язык, который используется как средство общения между разными государствами.</p>	<p>Русский язык является международным, так как:</p> <p>а) служит и служил рупором передовой культуры;</p> <p>б) издавна функционирует на территории нашей страны не только как национальный – язык исконных его носителей, но и как язык межнационального общения;</p> <p>в) один из рабочих и официальных языков Организации Объединённых Наций;</p> <p>г) обслуживает деятельность международных неправительственных организаций;</p> <p>д) один из широко изучаемых языков мира, более чем в ста странах его изучают в вузах, школах, на курсах, в кружках, по радио и телевидению.</p>

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа</b>	<b>Баллы</b>
<b>I</b>	<b><i>Содержание ответа</i></b>	
<b>1</b>	<b>Признаки международного языка</b>	
	Ответ верный	1
	Ответ неверный	0
<b>2</b>	<b>Факты, подтверждающие, что русский язык является международным.</b>	
	Приведено пять фактов	3
	Приведено три-четыре факта	2
	Приведены один-два факта	1
	Факты не приведены	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>