

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(углублённый уровень)
(10 КЛАСС)**

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все возможные варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1** Прочитайте высказывание М.В. Ломоносова. О чём это высказывание? Устно передайте смысл текста своими словами.

Союзы подобны гвоздям или клею, которыми части какой машины сплочены и склеены бывают... Слово тем важнее и великолепнее бывает, чем в нём союзов меньше. Однако не должно в нём оставлять таких щелей, по которым бы оно могло вовсе развалиться.

Ответ: _____

- 2** Образуйте от данных глаголов и прилагательных абстрактные существительные, которые бы оканчивались на **-ость, -ание, -ение, -ация**.
Обобщать, изложить, объективный, логичный, систематизировать, знать, определять, однозначный, использовать, употреблять, категоричный, личный, описать, объяснить, деятельный, совокупный, обозначать, познать, предсказать, исследовать, применять, назвать, ударять, изучать, сочетать, иммигрировать, декларировать.

Ответ: _____

3

Прочитайте предложения. Письменно объясните для каждой пары предложений, почему в одном случае одинаковые слова и словосочетания являются вводными и выделяются запятыми, а в других – становятся членами предложения и запятыми не выделяются.

1. Куда, по-вашему, ведёт эта дорога? – Я готов всё сделать по-вашему.
2. Она мужественно отнеслась к несчастью, постигнувшему семью. – К несчастью, из-за непогоды вылет самолёта задержался.
3. Вы, очевидно, приехали издалека? – Его желание помочь вполне очевидно.
4. Работа, возможно, будет выполнена в срок. – Срочное выполнение работы вполне возможно.
5. К сожалению, я приехать не смогу. – К сожалению примешалась ещё и досада.
6. Действительно, погода резко меняется. – Удостоверение действительно до конца года.

Ответ: _____

 _____.

4

Запишите предложения, используя вводные слова и словосочетания *как отметил, как сказал, по словам, итак*.

- 1) «Любое дело, требующее обновления, вызывает тень Чацкого: новая ли идея, шаг в науке, в политике, в войне» (И. Гончаров)
- 2) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» (А. Пушкин)
- 3) «Пушкин – единственный из мировых поэтов – ясен, как древние эллины, оставаясь сыном своего века» (Д. Мережковский)
- 4) «Базаров – моё любимое детище» (И. Тургенев)
- 5) «Чехов довёл до виртуозности, до гения обыкновенное изображение обыкновенной жизни» (В. Розанов)

Ответ: _____

 _____.

Часть 2**5**

Прочитайте текст, найдите ответ на вопрос: как и почему русский язык приобрёл статус международного? Письменно ответьте на вопросы: каковы признаки международного языка, какие факты подтверждают, что русский язык — международный.

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Все языки имеют, безусловно, безграничные возможности развития и представляют неповторимую и незаменимую ценность для своего народа. Но в каждый данный момент история общества, отвечая задачам международного общения, выдвигает отдельные из них в состав так называемого «клуба мировых языков». Состав этих языков меняется, так как изменчивы социальные, культурные и другие факторы, в соответствии с которыми языки приобретают интернациональные функции.

Что же способствует распространению того или иного языка за пределами его естественных границ? Как русский язык приобрёл статус международного?

Во-первых, только те языки достигли мирового значения и получили универсальную распространённость, которые могли служить и служили рупором передовой культуры, инструментом, с помощью которого владевшие им люди приобщались к этой культуре, черпали из её духовных богатств.

Следующий признак – специфика общественных функций, которыми характеризуются международные языки: национальный – межнациональный – интернациональный. Русский язык издавна функционирует на территории нашей страны не только как национальный – язык исконных его носителей, но и как язык межнационального общения.

В 1945 году русский язык провозглашён одним из рабочих и официальных языков Организации Объединённых Наций. С конца 70-х годов русский язык включён в число языков, обслуживающих деятельность международных неправительственных организаций: Всемирной федерации профсоюзов, Международной демократической федерации женщин, Всемирной федерации научных работников, Международного союза студентов и т. п.

Позиции языка в современном мире поддерживаются его местом в системе образования. Русский язык – один из широко изучаемых языков мира, более чем в ста странах его изучают в вузах, школах, на курсах, в кружках, по радио и телевидению.

(По В. Г. Костомарову)

Ответ: _____

_____.