Критерии оценивания заданий

Часть 1

1 В русском языке слова из одной части речи могут переходить в другую. Как называется переход слов в разряд имён существительных? Какие части речи могут переходить в разряд имен существительных? Приведите 2 примера перехода разных частей речи в существительные.

Ответ:

Субстантивация – (от лат. nomensubstanivum – имя существительное) образование нового слова в результате перехода слов одной части речи в другую (в существительное). В разряд имён существительных могут переходить:

- прилагательные: *детская комната – детская;*
- причастия: *генерал, командующий округом – командующий*;
- определительные местоимения: *каждый человек – каждый знает*;
- числительные: *один воин – один в поле не воин*.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	**Ответ на вопрос**	
	Ответ дан в полном объёме. Указан термин. Фактических ошибок нет.	3
	Ответ на вопрос дан в полном объёме без указания термина. Фактических ошибок нет.	2
	Допущена 1 и более фактических ошибки при объяснении, или ответ дан в неполном объеме	1
	Дан неверный ответ на вопрос, или ответ на вопрос отсутствует	0
2	**Наличие примеров**	
	Верно приведены 2 примера, иллюстрирующие теоретический материал	2
	Верно приведен 1 пример, иллюстрирующий теоретический материал	1
	Примеры не приведены или приведены неверно	0
3	**Логика и композиция ответа**	
	Ответ логичен, композиционно выстроен. Нарушений нет.	2
	Наблюдаются нарушения в логике ответа ИЛИ композиции высказывания.	1
	Ответ нелогичен, композиционно не выстроен.	0

4	**Соблюдение норм современного русского литературного языка**	
	Ответ записан без ошибок	1
	В работе допущена (-ы) ошибка (-и) любого типа	0
Максимальное количество баллов за высказывание по критериям		**8**

2 Кратко сформулируйте и запишите основные различия между формами простой сравнительной степени прилагательных, образованных разными способами:

а) только с помощью суффиксов (*выше, короче, веселее*);

б) с помощью приставки и суффиксов (*повыше, покороче, повеселее*).

Ответ:

1) Различия наблюдаются в значении: а) признак представлен в большей степени (можно сказать «значительно выше, намного короче» и т.п.); б) различие между двумя значениями невелико (нельзя сказать «значительно повыше, намного покороче»).

2) Различие наблюдается и в синтаксическом поведении: а) употребляется только в составе распространённых определений: Ему попался вопрос сложнее тех, на которые он отвечал. (или предполагает контекстную связь такого рода); б) может быть нераспространённым определением: Задайте мне вопрос посложнее.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	**Языковой анализ**	
	Языковой анализ проведен в полном объёме. Указаны все необходимые элементы. Фактических ошибок нет.	3
	Языковой анализ проведен в полном объёме. Допущена 1 фактическая ошибка при формулировке понятия, ИЛИ в примерах, ИЛИ в исключениях.	2
	Языковой анализ проведен, но не в полном объёме. Допущена1 и более фактических ошибки при формулировке понятия, ИЛИ в примерах, ИЛИ в исключениях.	1
	Понятие раскрыто неверно или не раскрыто.	0

2	**Наличие примеров**	
	Верно приведены примеры, иллюстрирующие теоретический материал	1
	Примеры не приведены или приведены неверно	0
3	**Логика и композиция ответа**	
	Ответ логичен, композиционно выстроен. Нарушений нет.	2
	Наблюдаются нарушения в логике ответа ИЛИ композиции высказывания.	1
	Ответ нелогичен, композиционно не выстроен.	0
4	**Соблюдение норм современного русского литературного языка**	
	Ответ записан без ошибок	1
	В работе допущена (-ы) ошибка (-и) любого типа	0
Максимальное количество баллов за высказывание по критериям		**7**

3 В книге «Алиса в Зазеркалье» читаем:

Червело. Ужные мрави
Кузали за снову.
За нисом прали курави,
Склюняя пелаву.

Запишите это четверостишие в прозе, раскрывая данный сюжет. Используйте существующие в языке слова.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	**Языковой анализ**	
	Созданный учеником текст понятен, грамматические модели реализованы.	2
	Созданный учеником текст понятен, грамматические модели в целом реализованы. Допущена одна ошибка	1
	Допущено более 1 фактической ошибки	0
2	**Логика и композиция ответа**	
	Ответ логичен, композиционно выстроен. Нарушений нет.	2
	Наблюдаются нарушения в логике ответа ИЛИ композиции высказывания.	1
	Ответ нелогичен, композиционно не выстроен.	0

3	**Соблюдение норм современного русского литературного языка**	
	Ответ записан без ошибок	1
	В работе допущена (-ы) ошибка (-и) любого типа	0
Максимальное количество баллов за высказывание по критериям		**5**

4 Как Вам кажется, можно ли считать словосочетаниями такие двойные термины, как: *бабочка-капустница, гриб-боровик* и т.п.? Письменно докажите свою точку зрения.

Ответ:

Данные двойные термины можно считать словосочетаниями, так как в них от родового понятия к видовому можно задать вопрос (*бабочка – какая? – капустница; гриб – какой? – боровик*). Кроме того, зависимое слово изменяется вместе с главным по падежам и числам (*бабочкой-капустницей, гриба-боровика*) и совпадают в роде. Следовательно, тип связи в них – согласование.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	**Ответ на вопрос**	
	Ответ на вопрос дан. Фактические ошибки отсутствуют.	2
	Ответ на вопрос, но допущена 1 фактическая ошибка.	1
	Ответ на вопрос, но допущено более 1 фактической ошибки, или ответ не дан	0
2	**Логика и композиция ответа**	
	Ответ логичен, композиционно выстроен. Нарушений нет.	2
	Наблюдаются нарушения в логике ответа ИЛИ композиции высказывания.	1
	Ответ нелогичен, композиционно не выстроен.	0
3	**Соблюдение норм современного русского литературного языка**	
	Ответ записан без ошибок	1
	В работе допущена (-ы) ошибка (-и) любого типа	0
Максимальное количество баллов за высказывание по критериям		**5**

Часть 2

5 Устно обозначьте собственную позицию по поводу высказывания В.А. Жуковского: *«…Переводчик… ведёт искусный торг, посредством которого доставляет своему языку сокровища иностранного»*. Приведите 1 пример-аргумент в подтверждение своей позиции.

Примерный ответ

В ответе учащегося в той или иной форме должно содержаться указание на ситуацию взаимного обогащения языков при переводе.

№	Критерии оценивания устного сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	Баллы
1	**Наличие обоснованного ответа**	
	Собственное мнение выражено и обосновано. Фактических ошибок нет.	2
	Собственное мнение выражено и обосновано, но допущена одна фактическая ошибка.	1
	Собственное мнение выражено и обосновано, но допущено более 1 фактической ошибки, **ИЛИ** собственное мнение не обосновано, **ИЛИ** ответ отсутствует.	0
2	**Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения**	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, **НО** допущена одна логическая ошибка, **И/ИЛИ** в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.	1
	В высказывании просматривается коммуникативный замысел, **НО** допущено более одной логической ошибки, **И/ИЛИ** имеется два случая нарушения абзацного членения текста.	0

3	**Композиционная стройность работы**	
	Высказывание характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет.	2
	Высказывание характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, **НО** допущена одна ошибка в построении текста	1
	В высказывании допущено две и более ошибки в построении текста	0
4	**Соблюдение норм современного русского литературного языка**	
	Устное высказывание не содержит ошибок	1
	В устном ответе допущена (-ы) ошибка (-и) любого типа	0
Максимальное количество баллов за высказывание по критериям		**7**