Критерии оценивания заданий

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Из нашей жизни исчезло слово «порядочность». (2)И понятие это почти исчезло. (3)Напомню: в блокадном Ленинграде сотрудники Института растениеводства не съели госфонд образцов зерна. (4)По глупости? (5)Да нет, из присущего им понимания, что для российского интеллигента допустимо, а что категорически нет.

(6)Противостояние ленинградцев в блокаду, позволившее им в массе выжить, не пасть перед голодом в условиях невероятных, не уронить себя, не поступиться интеллигентностью, питала культура. (7)Она выросла не только на русской литературе, музыке, философии, живописи великого XIX века, но также и на старых незыблемых понятиях о добре и зле, о том, что порядочно, а что нет, с чем порядочный человек жить может, а с чем - нет. (8)Во всех сословиях было своё, незыблемое понятие о норме поведения человека порядочного. (9)Отклонения случались, тем не менее норма существовала, и общественное мнение о поступках и проступках формировалось исходя из него.

(10)Теперь, к сожалению, мы имеем «другую культуру».

(М. Ганина)

1 В девятом (9) предложении найдите паронимы. Объясните различия в их значениях.

Поступок и проступок. Поступок – действие, совершенное кем-либо. Проступок – поступок, нарушающий обычный, принятый порядок, какие-либо нормы, правила поведения; провинность.

Оценивание

Критерии оценивания	Баллы
Паронимы найдены правильно, из различия четко объяснены	2
Паронимы найдены правильно, но из различия не объяснены	1
Паронимы не найдены или найдены неправильно	0

2 Впишите термины во фрагмент рецензии на данный текст:

Чтобы подчеркнуть силу духа блокадников, М. Ганина использует в предложении 6 троп _____ (*пасть перед голодом*) и прием _____ (*в условиях невероятных*). Журналистка тщательно взвешивает подходы, внимательно относится к различным фактам, опираясь при этом такое лексическое средство, как _____ (*отклонения – норма* в предложении 9).

Оценивание

Критерии оценивания	Баллы
Все три термина вписаны правильно.	3
Правильно вписаны два термина.	2
Правильно вписан один термин.	1
Все три термина вписаны неправильно или не вписаны.	0

3 Исправьте грамматические ошибки в рецензии учащегося на данный текст. Запишите исправленный вариант предложений.

Основным типом речи, который используется в тексте, является рассуждение. Размышляя над истоками порядочности, автором в качестве таковых указываются литература, музыка, философия, живопись XIX века. Все, кто внимательно читает фрагмент статьи М. Ганиной, отмечает убедительность приводимых доводов. Знающий человек историю позапрошлого века не может не согласиться с журналисткой.

Ответ:

Размышляя над истоками порядочности, автор в качестве таковых указывает литературу, музыку, философию, живопись XIX века. Все, кто внимательно читает фрагмент статьи М. Ганиной, отмечают убедительность приводимых доводов. Человек, знающий историю позапрошлого века, не может не согласиться с журналисткой.

В последнем предложении возможен вариант: *Знающий историю позапрошлого века человек не может не согласиться с журналисткой.*

Оценивание

Критерии оценивания	Баллы
Все три грамматические ошибки исправлены.	3
Исправлены две грамматические ошибки.	2
Исправлена одна грамматическая ошибка.	1
Грамматические ошибки не найдены, не исправлены или исправлены неадекватно.	0

4 Назовите средства связи первого (1) и второго (2) предложений текста.

Ответ:

Союз, указательное местоимение, лексический повтор.

Оценивание

Критерии оценивания	**Баллы**
Три средства связи указаны верно.	2
Два средства связи указаны верно.	1
Ни одно из средств связи правильно не указано или указано правильно только одно средство связи.	0

5 Напишите небольшое (90–100 слов) сочинение по прочитанному тексту. Отразите в нем проблему, поднятую М. Ганиной, доводы журналистки в пользу своей позиции и саму эту позицию (мнение автора). Аргументированно изложите свое мнение по данной проблеме. Сделайте краткий вывод.

Ответ:

Основная проблема текста – исчезновение из современной жизни понятия порядочности. Автор приводит факты проявления порядочности в прошлом и видит ее истоки в русской культуре и общественных идеалах. М. Ганина считает, что причина исчезновения порядочности и прихода «новой культуры» сосредоточена в самих людях.

Учащийся может приводить многочисленные аргументы из современной жизни и литературы – как в поддержку мнения автора, так и против него.

Оценивание

Критерии оценивания	**Баллы**
Формулировка проблемы	
Проблема сформулирована верно	1
Проблема сформулирована неверно или не сформулирована	0
Комментарий к проблеме (доводы журналистки)	
Проблема прокомментирована с опорой на текстовый материал (доводы приведены)	1
Проблема прокомментирована без опоры на текст или не прокомментирована (доводы не приведены или приведены неправильно)	0
Авторская позиция (мнение автора)	
Авторская позиция сформулирована правильно	1
Авторская позиция сформулирована неправильно или не сформулирована	

Собственное мнение	
Собственное мнение по проблеме высказано	1
Собственное мнение по проблеме не высказано	0
Аргументация собственного мнения	
Собственное мнение аргументировано убедительно	1
Собственное мнение не аргументировано или аргументировано неубедительно	0
Вывод	
Вывод сделан, логика не нарушена	1
Вывод не сделан или сделан с нарушением логики	0
Всего	**6 баллов**

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 16.