

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(углубленный уровень)**

(10 КЛАСС)

Вариант № 4

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 2-х частей, включающих 4 задания.

Часть 1 состоит из 2 заданий с устным ответом.

Часть 2 содержит 2 задания, на которое необходимо дать устный ответ.

Внимательно читайте каждое задание.

Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Из нашей жизни исчезло слово «порядочность». (2)И понятие это почти исчезло. (3)Напомню: в блокадном Ленинграде сотрудники Института растениеводства не съели госфонд образцов зерна. (4)По глупости? (5)Да нет, из присущего им понимания, что для российского интеллигента допустимо, а что категорически нет.

(6)Противостояние ленинградцев в блокаду, позволившее им в массе выжить, не пасть перед голодом в условиях невероятных, не уронить себя, не поступиться интеллигентностью, питала культура. (7)Она выросла не только на русской литературе, музыке, философии, живописи великого XIX века, но также и на старых незыблемых понятиях о добре и зле, о том, что порядочно, а что нет, с чем порядочный человек жить может, а с чем - нет. (8)Во всех сословиях было своё, незыблемое понятие о норме поведения человека порядочного. (9)Отклонения случались, тем не менее норма существовала, и общественное мнение о поступках и проступках формировалось исходя из него.

(10)Теперь, к сожалению, мы имеем «другую культуру».

(М. Ганина)

1

В девятом (9) предложении найдите паронимы. Объясните различия в их значениях.

Ответ:

2

Впишите термины во фрагмент рецензии на данный текст:

Чтобы подчеркнуть силу духа блокадников, М. Ганина использует в предложении 6 троп _____ (часть перед голодом) и прием _____ (в условиях невероятных). Журналистка тщательно взвешивает подходы, внимательно относится к различным фактам, опираясь при этом такое лексическое средство, как _____ (отклонения – норма в предложении 9).

3 Исправьте грамматические ошибки в рецензии учащегося на данный текст. Запишите исправленный вариант предложений.

Основным типом речи, который используется в тексте, является рассуждение. Размышляя над истоками порядочности, автором в качестве таковых указываются литература, музыка, философия, живопись XIX века. Все, кто внимательно читает фрагмент статьи М. Ганиной, отмечает убедительность приводимых доводов. Знающий человек историю позапрошлого века не может не согласиться с журналисткой.

Ответ:

4 Назовите средства связи первого (1) и второго (2) предложений текста.

Ответ:

5 Напишите небольшое (90–100 слов) сочинение по прочитанному тексту. Отрадите в нем проблему, поднятую М. Ганиной, доводы журналистки в пользу своей позиции и саму эту позицию (мнение автора). Аргументированно изложите свое мнение по данной проблеме. Сделайте краткий вывод.

Ответ:

[illegible]