

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения в 2019 году  
государственного выпускного экзамена по ИСТОРИИ  
(письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**1. Назначение экзаменационной работы**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГВЭ-11) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый уровень.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

**3. Структура и содержание экзаменационной работы**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде: цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом, связанное с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 34	Тип заданий
Часть 1	19	31	91,2	С кратким ответом
Часть 2	1	3	8,8	С развёрнутым ответом
Итого	20	34	100	

Ниже приведены основные принципы отбора заданий и составления вариантов.

**1. Значимость проверяемых фактов.**

Отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры. В работе 2019 г. выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (17–19) и знание истории Великой Отечественной войны (8).

**2. Пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами.**

Задания на установление соответствия (2, 5, 9, 17) составлены таким образом, что проверяют знание дат, фактов, персоналий по каждому из следующих периодов истории России: 1) VIII–XV вв.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII–XIX вв.; 4) XX в. Каждое из остальных заданий может проверять знание различных исторических эпох (VIII – начало XXI в.), но устанавливается такое сочетание заданий, чтобы в совокупности они примерно в равной степени охватывали основные содержательные разделы курсов истории.

**3. Обязательное включение элементов содержания по всеобщей истории (1, 11).**

Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений познавательной деятельности

Код <sup>1</sup>	Виды умений и познавательной деятельности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории <sup>2</sup>	7	13
2.1	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	3	5
2.3	Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема), иллюстрация)	7	10
2.5	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	1	3
2.6	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса <sup>3</sup>	2	3
	Итого	20	34

<sup>1</sup> В соответствии с Перечнем требований к уровню подготовки выпускников, включённым в кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории.

<sup>2</sup> Знание исторических фактов, процессов и явлений необходимо для выполнения всех заданий КИМ. В данном случае выделен ряд заданий, проверяющих преимущественно знание.

<sup>3</sup> Умения 2.5, 2.6, 2.8 в той или иной мере используются при выполнении многих заданий. В таблице представлены задания, проверяющие преимущественно эти умения.

В таблице 3 приведено распределение заданий в экзаменационной работе по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 34
Базовый	13	20	59
Повышенный	7	14	41
Итого:	20	34	100

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13, 14, 15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа на основе специально разработанных критериев (от 0 до 3 баллов).

Максимальный балл за всю работу – 34. Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

#### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–10	11–19	20–27	28–34

**5. Продолжительность экзаменационной работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории предоставляется 3 часа (180 минут).

**6. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**7. Изменения в экзаменационных материалах ГВЭ в 2019 году по сравнению с 2018 годом**

Содержание и структура экзаменационных материалов ГВЭ-11 по истории в 2019 г. полностью соответствуют экзаменационной модели 2018 г.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

*Приложение*

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-11  
(письменная форма) 2019 года  
по ИСТОРИИ**

*Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный.*

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>				
1	VIII – начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
2	VIII – начало XXI в.	Знание дат (задание на установление соответствия)	Б	2
3	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Определение терминов (выбор двух элементов (терминов, названий) из данного ряда)	Б	2
4	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Определение термина по нескольким признакам	Б	1
5	VIII – начало XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	2
6	VIII – начало XX в.	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	Б	2
7	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
8	1941–1945 гг.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	Б	2

9	VIII – начало XXI в.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2
10	1914–2012 гг.	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	1
11	VIII – начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	3
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с текстовым историческим источником	П	2
13	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
14	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
15	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
16	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	П	2
17	VIII – начало XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	2
18	VIII – начало XXI в.	Анализ иллюстративного материала	П	1
19	VIII – начало XXI в.	Анализ иллюстративного материала	Б	1

20	VIII – начало XXI в.	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	П	3
<p>Всего заданий – <b>20</b>; из них по типу заданий: с записью краткого ответа – <b>19</b>; с развёрнутым ответом – <b>1</b>; по уровню сложности: Б – <b>13</b>; П – <b>7</b>. Максимальный балл – <b>34</b>. Общее время выполнения работы – <b>180 минут</b>.</p>				

**Образец экзаменационного материала  
ГВЭ-11 (письменная форма) 2019 года  
по ИСТОРИИ  
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–19 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)  
2)  
3)  
...  
18)  
19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 20 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Первой российской революции
- 2) принятие конституции США
- 3) Медный бунт

Ответ: 

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Воже	1) 1240 г.
Б) Чесменское сражение	2) 1378 г.
В) подписание Столбовского мира между Россией и Швецией	3) 1617 г.
Г) вступление СССР в Лигу Наций	4) 1770 г.
	5) 1934 г.
	6) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

3) Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России XV в.

1) *посадник*; 2) *кормления*; 3) *мануфактура*; 4) *старообрядцы*; 5) *тысяцкий*; 6) *Судебник*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4) Запишите термин, о котором идёт речь.

Представители одного из направлений русской общественной мысли 40–50-х гг. XIX в., выступавшие за ликвидацию крепостничества и признававшие необходимость развития России по западноевропейскому пути.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) правление Александра I  
Б) борьба Руси против северо-западных завоевателей в XIII в.  
В) внешняя политика СССР в 1930-х гг.  
Г) Смутное время

**ФАКТЫ**

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова  
2) Гангутское сражение  
3) подписание советско-германского Договора о ненападении  
4) Ледовое побоище  
5) подписание Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2) между СССР и США  
6) учреждение Государственного совета Российской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

- А) «Когда известие о смерти Дмитрия пришло в Москву, сильное смущение овладело и народом, и придворными; царь был в таком испуге, что желал смерти; его утешали, как только могли; царица также была глубоко огорчена и желала удалиться в монастырь, ибо подозревала, что убийство совершилось по наущению её брата, жаждавшего управлять царством и владеть короною, но она молчала и всё, что слышала, таила в сердце, никому ничего не сообщая. Сверх того, опасались смуты и сильного волнения в Москве, но присутствие царя удержало от того, однако тайно шептали, что всё устроено Годуновыми, которых очень боялись, ибо число их приверженцев было весьма велико. Годуновы страшились, что всё будет раскрыто и что розыск будет произведён весьма тщательно, но Борис с чрезвычайной ловкостью сумел так подействовать на царя, что тот поручил ему произвести розыск, и Борис принял это поручение».
- Б) «Сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь: пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите вы с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом и сказали: "Если повадится волк к овцам, то выносит всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя навстречу ему из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Описываемые события произошли в X в.  
2) Одним из последствий описываемых событий стало пресечение династии Рюриковичей.  
3) Описываемые события произошли в XVIII в.  
4) Упомянутый в отрывке князь – креститель Руси.  
5) События, описываемые в отрывке, произошли в ходе полюдья.  
6) Описываемые события произошли в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Какие из перечисленных событий произошли в период руководства СССР И.В. Сталина? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) начало кампании против космополитизма в СССР
- 2) ликвидация машинно-тракторных станций
- 3) подавление восстания в Венгрии советскими войсками
- 4) начало стахановского движения
- 5) возведение Берлинской стены
- 6) убийство С.М. Кирова, переход к массовому террору против партийных кадров

Ответ: 

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Потсдамская конференция состоялась в \_\_\_\_\_ году.

Б) Участником Берлинской операции был \_\_\_\_\_.

В) В 1941 г. Красная армия освободила город \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Клин
- 2) Г.К. Жуков
- 3) 1944
- 4) Д.Г. Павлов
- 5) 1945
- 6) Орёл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) борьба Руси с войском хана Батые	1) Ермак Тимофеевич
Б) присоединение Крыма к Российской империи	2) В.И. Ленин
В) Карибский кризис	3) Г.А. Потёмкин
Г) присоединение Западной Сибири к Российскому государству	4) Н.С. Хрущёв
	5) князь Андрей Боголюбский
	6) князь Юрий Всеволодович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Он замысливал комбинации, о которых не знало его окружение: ни Политбюро ЦК, а позже ни члены Президентского Совета и Совета Безопасности, ни Правительство. Даже ближайшие соратники вводились в заблуждение по поводу его истинных намерений. Был ли у него стратегический план ликвидации партии, развала страны? Полагаю, плана не было, но была некая идея-фикс, та конечная цель, достичь которую без уничтожения существовавшей системы было невозможно. Двигался он к ней импульсивно и с опаской. Большинство понимало перестройку как укрепление страны, её могущества, рост благосостояния людей. Но это, как показала практика, осуществить генсеку было не дано. Пытаясь изменить общество, он невольно уничтожал государственность. Рвались подгнившие корни власти. И она, как пережарила-поле, "кувыркалась" по просторам огромной страны в ожидании своей участи, появления твёрдой руки».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Подавление восстания в Твери московско-ордынским войском	Начало Столетней войны
_____ (Б)	«Стояние» на реке Угре	_____ (В)
XVIII в.	_____ (Г)	Принятие Билля о правах в США
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Варфоломеевская ночь во Франции
- 2) падение Византийской империи
- 3) первый раздел Речи Посполитой
- 4) XIV в.
- 5) заключение Вестфальского мира
- 6) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 7) XV в.
- 8) издание «Чугунного устава»
- 9) XIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 12** Прочтите отрывок из «Записки» историка.

«Василий Шуйский, угодник царя Бориса, осуждённый на казнь и помилованный Лжедмитрием, свергнув неосторожного самозванца, в награду за то принял окровавленный его скипетр от Думы Боярской и торжественно изменил самодержавию, присягнув без её согласия не казнить никого, не отнимать имений и не объявлять войны. Ещё имея в свежей памяти ужасные исступления Иоанновы, сыновья отцов, невинно убиенных сим царём лютым, предпочли свою безопасность государственной и легкомысленно стеснили дотоле неограниченную власть монаршую, коей Россия была обязана спасением и величием. Уступчивость Шуйского и самолюбие бояр кажутся равным преступлением в глазах потомства, ибо первый также думал более о себе, нежели о государстве, и, пленяясь мыслию быть царём, хотя и с ограниченными правами, дерзнул на явную для царства опасность.

Случилось, чему необходимо надлежало случиться: бояре видели в полумонархе дело рук своих и хотели, так сказать, продолжать оное, более и более стесняя власть его. Поздно очнулся Шуйский и тщетно хотел порывами великодушия утвердить колеблемость трона. Воскресли древние смуты боярские, и народ, волнуемый на площади наёмниками некоторых коварных вельмож, толпами стремился к дворцу кремлёвскому предписывать законы государю. Шуйский изъяснял твёрдость: "Возьмите венец Мономахов, возложенный вами на главу мою, или повинуйтесь мне!" – говорил он москвитянам. Народ смирялся и вновь мятежничал в самое то время, когда самозванцы, прельщённые успехом первого, один за другим на Москву восставали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

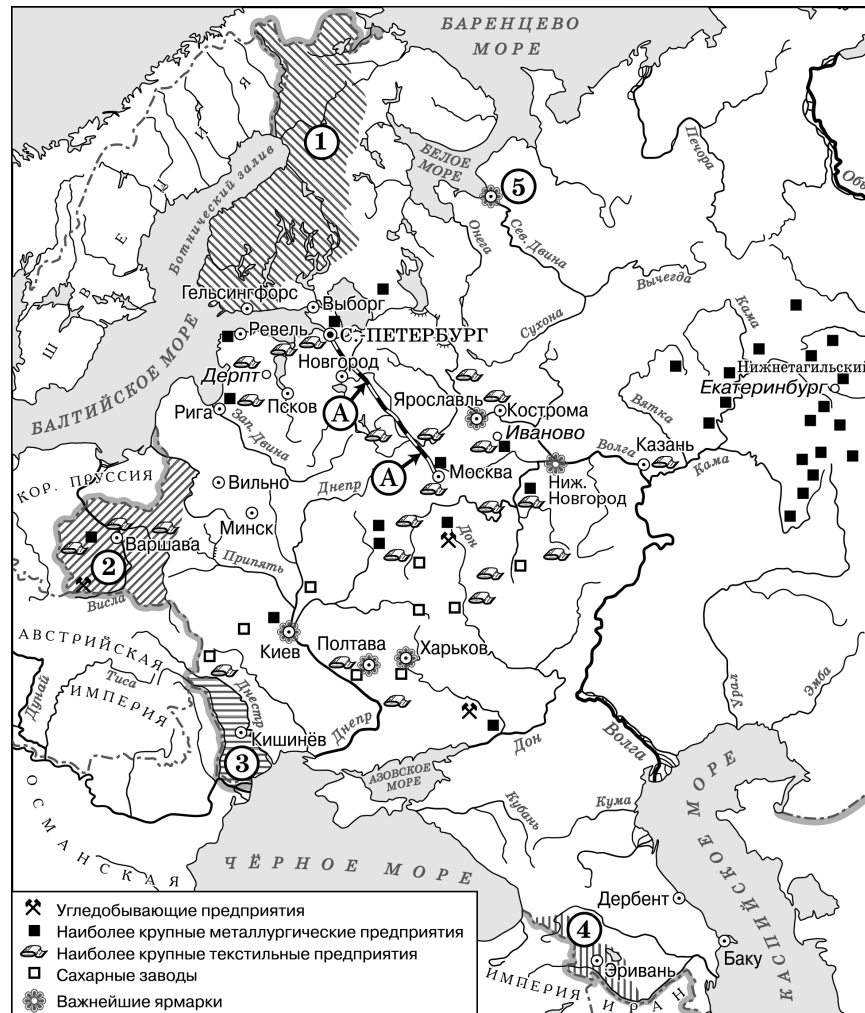
- 1) В данном отрывке идёт речь о событиях периода Смутного времени.
- 2) Один из монархов, упомянутых в отрывке, был самозванцем.
- 3) Автор считает, что в сильном государстве власть монарха должна быть ограничена.
- 4) Современником описываемых событий был Б.П. Шереметев.
- 5) Автор считает, что Василий Шуйский в период правления проявлял твёрдость.
- 6) В отрывке упоминается Иван III.

Ответ:

--	--	--



**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



**13** Укажите век, когда к России были присоединены все заштрихованные на схеме территории. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Назовите российского монарха, в правление которого был построен объект, обозначенный на схеме буквой «А».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Территория, обозначенная на схеме цифрой «1», была присоединена к России в период правления Александра I.
- 2) Территория, обозначенная на схеме цифрой «2», была присоединена к России в период правления Николая I.
- 3) В период, к которому относится схема, все металлургические предприятия находились на Урале.
- 4) Территория, обозначенная на схеме цифрой «4», вошла в состав России в результате русско-персидской войны.
- 5) В период, к которому относится схема, в Правобережной Украине были сахарные заводы.
- 6) Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», вошла в состав России при Александре III.

Ответ: 

--	--	--

**17** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Повесть о Шемякином суде»	1) Автор – А.И. Солженицын.
Б) Успенский собор Московского Кремля	2) Автор – М.А. Шолохов.
В) Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади	3) Данный памятник культуры создан в XV в.
Г) повесть «Один день Ивана Денисовича»	4) Данный памятник культуры – сатирическое произведение.
	5) Автор – Фёдор Конь.
	6) Автор – И.П. Мартос.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

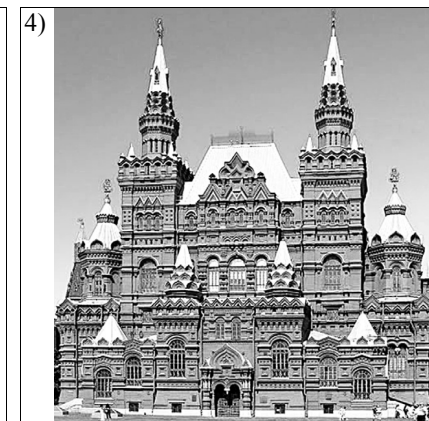


18) Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка выпущена в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.
- 2) Скульптурный памятник, изображённый на марке, находится в Москве.
- 3) Скульптурный памятник, изображённый на марке, был создан в период правления Екатерины II.
- 4) Деятель культуры, изображённый на марке, является автором романа «Братья Карамазовы».
- 5) Данная марка выпущена в год, когда отмечалось 100-летие смерти изображённого на ней деятеля культуры.

Ответ:

19) Какие из представленных памятников архитектуры построены в том же веке, когда было создано литературное произведение, название которого упомянуто на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры.



Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

*Для записи ответа на задание 20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте чётко и разборчиво.*

- 20** В период правления Екатерины II произошло крупнейшее народное восстание. Укажите предводителя восставших. Укажите любые два мероприятия, предпринятых Екатериной II в период её правления для упрочения своей власти.

**Система оценивания экзаменационной работы по истории****Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 11, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	2435
3	34
4	западники
5	6431
6	2615
7	146
8	521
9	6341
10	Горбачёв
11	472365
12	125
13	девятнадцатый
14	Архангельск
15	Николай Первый
16	145
17	4361
18	13
19	14

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

- 20** В период правления Екатерины II произошло крупнейшее народное восстание. Укажите предводителя восставших. Укажите любые два мероприятия, предпринятых Екатериной II в период её правления для упрочения своей власти.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>предводитель восстания</u> – Е.И. Пугачёв;</p> <p>2) <u>мероприятия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раздача государственных крестьян поддерживавшим Екатерину II дворянам;</li> <li>– расширение привилегий дворянства, поддержка представителей которого позволила Екатерине II занять престол (издание жалованной грамоты дворянству);</li> <li>– устранение возможных конкурентов (устранение самозванцев, надзор за Иваном VI и ликвидация заговора В. Мировича, стремление лишить Павла Петровича прав на престол);</li> <li>– формирование Екатериной II позитивного восприятия обществом результатов её правления посредством активной литературной деятельности и устранения лиц, подвергавших её правление критике (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев);</li> <li>– учреждение новых губерний в 1775 г. и назначение императрицей губернаторов, сосредоточивших в своих руках всю полноту власти на местах;</li> <li>– ликвидация потенциальных угроз со стороны самоуправляющихся окраин (упразднение Запорожской Сечи и переселение казаков на Кубань и в Причерноморье).</li> </ul> <p>(Могут быть указаны другие мероприятия.)</p>	
Правильно указаны предводитель восстания и два мероприятия	3
Правильно указаны предводитель восстания и одно мероприятие. ИЛИ Правильно указаны только два мероприятия	2
Правильно указан только предводитель восстания. ИЛИ Правильно указано только одно мероприятие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3