

Утверждено приказом
директора ФГБНУ «ФИПИ»
от 10.01.2018 № 3-П

Спецификация

экзаменационных материалов для проведения государственного выпускного экзамена по ИСТОРИИ (устная форма) для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования

1. Назначение экзаменационных материалов

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационных материалов

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-9 в устной форме составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Структура и содержание экзаменационных материалов

Комплект экзаменационных материалов по истории для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета (текст и задания экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных).

Каждый билет состоит из двух вопросов. *Первый вопрос* предполагает систематизированное описание экзаменуемым значительного исторического события (событий), процесса, явления. При этом экзаменуемый должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить её.

Второй вопрос требует от экзаменуемого выполнения одного из следующих действий: раскрытие места событий в историческом контексте; объяснение их причин и следствий, значения; сравнение событий, явлений. В этом случае проявляются и оцениваются умения выпускников анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Содержание билетов охватывает курс истории России XVII–XX вв., изучаемый в 7–9 классах.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения выпускников. Таким образом, билеты могут использоваться независимо от учебников, по которым велось преподавание.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников 9 классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;

– умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Устанавливается следующее общее соотношение вопросов в комплексе билетов: половина вопросов касается истории России XVII–XIX вв.; половина – истории XX в. (изучаемой в 9 классе). Поскольку проверка по периодам до начала XX в. имеет отсроченный характер, вопросы по ним формулируются укрупнённо, касаются наиболее значительных событий.

4. Система оценивания ответов выпускников

Рекомендуется полный ответ на вопросы билета оценивать максимально в 6 баллов: за ответ на каждый вопрос максимально – 3 балла.

Перевод полученных выпускником баллов за выполнение каждого из заданий билета в пятибалльную систему оценивания осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Диапазон первичных баллов	0–1	2	3–4	5–6
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями, представленными ниже.

Критерии оценивания ответов на вопросы 1

Баллы	Элементы и качество ответа
3	Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты), ответ логически выстроен, суждения аргументированы
2	Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности
1	Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен
0	Все случаи ответа, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–3 балла

Критерии оценивания ответов на вопросы 2

Баллы	Элементы и качество ответа
3	События, явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно-следственные связи; при сравнении показаны черты сходства и различия (в общей сложности не менее четырёх положений)
2	События, явления характеризуются неполно, изолированно от исторического контекста; недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты сходства и различия раскрыты неполно (в общей сложности два-три положения)
1	Изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указаны только одна общая черта или только единичное различие
0	Все случаи ответа, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–3 балла

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета. Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более балла за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

5. Продолжительность подготовки ответа на билет

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Использование средств обучения и воспитания при проведении ГВЭ-9 регламентируется приказом Минобрнауки России № 1098 от 10.11.2017 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».

Образец экзаменационного билета

1. Индустриализация в СССР: причины, особенности проведения, итоги.
2. Сравните взгляды славянофилов и западников на пути развития России. Объясните, в чём заключались основные различия.

Перечень теоретических вопросов для ГВЭ-9 в устной форме представлен в Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ИСТОРИИ для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования, который опубликован на сайте ФГБНУ «ФИПИ».